**REPUBLIKA HRVATSKA**

KRAPINSKO – ZAGORSKA ŽUPANIJA

**OSNOVNA ŠKOLA PAVLA ŠTOOSA**

Kraljevec na Sutli

49294 Kraljevec na Sutli

e-mail: skola@os-pstoosa-kraljevecnasutli.skole.hr

**KLASA: 602-05/25-01/1**

**URBROJ: 2140-68-01/25-1**

****

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Osnovne škole Pavla Štoosa**

**za školsku godinu 2025./2026**.

**Sadržaj:**

1. UVOD………………………………………………………………………………………………………………………………………………...3

2. POVIJEST ŠKOLE…………………………………………………………………………………………………………………………………...4

3. VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI…………………………………………………………………………………………………………………....5

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN………………………………………………………………………………………………………………………..8

5. PODRUČJA KURIKULUMA………………………………………………………………………………………………………………………10

5. 1. Izborna nastava…………………………………………………………………………………………………………………………………..10

5. 2. Dopunska nastava………………………………………………………………………………………………………………………………..13

5. 3. Dodatna nastava………………………………………………………………………………………………………………………………….27

5. 4. Izvannastavne aktivnosti…………………………………………………………………………………………………………………………36

5. 5. Projektne aktivnosti………………………………………………………………………………………………………………………………52

5. 6. Integrirani, tematski dani, projektne i ostale odgojno – obrazovne aktivnosti………………………………………………………..…………65

6. POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA…………………………………………………………….71

7. SURADNJA S UDRUGAMA I USTANOVAMA…………………………………………………………………………………………………..83

**1. UVOD**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja te pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**2. POVIJEST ŠKOLE**

Kako je navedeno u zapisu iz spomenice škole, 1849. god., župnik Ferdo pl. Krajačić koji je službovao u Kraljevcu, zajedno s đakonom Ročićem koji je službovao u Rozgi, otvara privatnu školu u Kraljevcu na Sutli:

„. . . budući da je 1848. god. bilo slabo razvijeno školstvo te se slabo marilo i radilo oko odgoja i obrazovanja mladeži hrvatske, razumijeva se samo po sebi da je bilo malo pučkih škola u našoj domovini. Tamo gdje su i osnovane, bilo je to u većim mjestima i gradovima, a rijetko u omanjim selima.“

Prvi učitelj u Kraljevcu bio je Josip Fabijančić, rodom iz Krapine. Obuka se izvodila u privatnoj kući u Kraljevcu na Sutli broj 12.

Godine 1859. škola je proglašena javnom. Godine 1863. škola se seli u Movrač u kuću zvanu „Pogled“, sve do požara koji ju je zahvatio. U mjesecu srpnju 1888. god. počela se raditi zgrada „stare škole“ u Kraljevcu na Sutli, u blizini crkve Presvetog Trojstva. U prva četiri razreda bilo je 254 učenika. Godine 1938. odlučeno je da se osnuje nova škola za sela: Radakovo, Pušave, Goljak i Bratovski Vrh. Zbog preopterećenosti škole u Kraljevcu na Sutli, 1947. god. počinje se graditi škola u obližnjem mjestu Radakovo. Ta je škola otvorena 1951. god., bila je četverogodišnja i tada je brojila 90 učenika. Godine 1958. kraljevečka škola pretvorena je u centralnu, dok je škola Radakovo proglašena područnom.

Sadašnja školska zgrada nastala je useljenjem u Zadružni dom 1961. god. kad je bilo 438 učenika. Dogradnja škole počela je 1969., a završena 1972. godine. Iz OŠ Kraljevec na Sutli škola 1974. god. mijenja ime u OŠ “Pavao Štoos“ i kasnije u OŠ Pavla Štoosa.

U novijoj povijesti valja spomenuti izgradnju školske sportske dvorane u matičnoj školi, koja je u funkciju stavljena 2005. godine. Godine 2010. izgrađeno je školsko igralište u Područnoj školi u Radakovu. Područna škola je u posljednjih nekoliko godina dobila i novu kuhinju s blagovaonicom, još jednu učionicu (mini sportska dvorana) te informatičku učionicu, zbornicu i malu školsku knjižnicu.

**3. VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI**

Članovi školskog Tima za kvalitetu su: pedagoginja Etel Vukelić, knjižničarka Maja Kralj, učiteljice razredne nastave: Draženka Tresk i Jasna Jakšić, učiteljica engleskog jezika Nela Ilinić, učiteljica prirode i biologije Ana Maslać, učiteljica informatike Korina Piščak i v.d. ravnatelja Marija Urek.

**Vizija naše škole glasi:**

*Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja te uz podršku svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa (roditelja, lokalne zajednice) te*

*razvoj ekološki osvještenog učenika koji će živjeti u skladu s prirodom i svojim okruženjem i u svojoj obitelji biti pokretač važnih promjena na očuvanju prirode. Osvješćujemo međusobne različitosti poštujući svakoga i prihvaćajući ga u njegovoj posebnosti.*

**Misija naše škole glasi:**

*Suradnjom svih dionika omogućiti razvitak sredine u kojoj će se dijete osjećati sigurno, zadovoljno i voljeno. Sredini koja će poticati razvoj svih njegovih potencijala korištenjem suvremenih metoda i načina rada te pružiti učenicima znanje i vještine za sve izazove koji će biti stavljeni pred njih u daljnjem životu. Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne, izborne predmete te brojne izvannastavne aktivnosti.*

**Cilj naše škole:**

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja kojeg će učenik koristiti u životu. Osposobiti učenika za rad rukama, cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

**-** povećanje kvalitete i učinkovitost nastave te tako omogućiti učenicima upis u željene srednje škole

- poboljšati razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje

- u nastavni proces uvoditi suvremene metode poučavanja

- razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima

- osvješćivanje o štetnosti sredstva koje mogu narušiti njihovo zdravlje

- stvaranje sigurnog okružja

- prevencija i smanjenje međuvršnjačkih sukoba

- profesionalni razvoj (kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje djelatnika škole).

- razvoj ekološke svijesti kod svih dionika odgojno-obrazovnog procesa

- osvješćivanje važnosti estetskog uređenja škole (interijera i eksterijera).

**VRIJEDNOSTI**

Učenici se odgajaju, kako stjecanjem potrebnih znanja i razvijanjem sposobnosti, tako i usavršavanjem njihova smisla za vrijednosti i vrijednosno doživljavanje. Odgojne vrijednosti, duhovna dobra i ideali, služe u osmišljavanju odgoja i postizanju njegove zadaće i svrhe. Njegujemo ozračje i odnose: osjećaj pripadnosti školi, osjećaj ljubavi, identiteta i ponosa, promičemo radnu etiku učenika i zaposlenika i tople međuljudske odnose, potičemo pozitivna ponašanja i radnu disciplinu. Promičemo pravednost, jednakost i ravnopravnost. Njegujemo suradnju s udrugama i ostalim lokalnim čimbenicima na razini lokalne zajednice. U proces učenja i život škole uključujemo: roditelje učenika, članove Školskog odbora, Udruge s područja Općine Kraljevec na Sutli i šire, župnika župe Presvetog Trojstva, načelnicu Općine i članove Općinskog vijeća.

**4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **RADNO OZRAČJE** | * unapređenje komunikacije među zaposlenicima * poticanje suradnje i timskog rada * povećanje produktivnosti   -stvaranje pozitivnog identiteta škole | * redoviti sastanci i neformalna druženja * organiziranje team-building aktivnosti * implementacija programa za zaštitu mentalnog zdravlja * organizirana predavanja za učitelje na temu mentalnog zdravlja i radne sreće | -fizičkiprostor  -tehnološka oprema  -ljudski resursi  -organizacijska kultura komunikacijski kanali  -jasni i učinkoviti načini komunikacije unutar tima.  -stručna usavršavanja  -materijalni resursi  Unapređenje komunikacije: | - tijekom školske godine 2025./2026. | -svi učitelji i stručni suradnici, v.d. ravnatelja | * zadovoljstvo zaposlenika * produktivnost * kvaliteta rada * suradnja i timski rad * inovacije i kreativnosti |
| **ODNOS UČITELJA,RODITELJA I ŠKOLE** | -partnerstvo s roditeljima  (uključenost roditelja u život Škole) | -radionice za roditelje  -uključivanje roditelja u sportske aktivnosti i školske projekte | -stručni predavači | -tijekom školske godine 2025./2026. | - v.d. ravnatelja, razrednici, svi učitelji | -zapisnici, izvješća na web stranici Škole -intervju roditelja ,ankete o rezultatima zajedničkih aktivnosti |
| **BRIGA O OKOLIŠU ŠKOLE**  **UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** | -oplemeniti prostor okoliša Škole  -koristiti prostor okoliša škole za nastavu)  -češće uključivanje u projekte | -organiziranje zajedničko uređenje okoliša Škole  -sadnja novih drveća i voćki  - izgradnja učionice na otvorenom  -češća uključenost u natječaje  -pronalazak ideja i zainteresiranost kolega | -potreban alat za uređenje, materijal za učionicu na otvorenom  -sadnice voćaka i biljaka  -roditelji, učitelji, učenici  -interes djelatnika  -sredstva Općine i Županije | -tijekom školske godine 2025./2026.  -dvije školske godine | -djelatnici škole  -roditelji  - v.d. ravnatelja  -Općina  -Županija | -uređeniji okoliš škole  -izgrađena „učionica na otvorenom“  -veća informiranost učenika i roditelja o temi zadanog projekta |

**5. PODRUČJA KURIKULUMA**

**5. 1. Izborna nastava**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Katolički vjeronauk** | NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: | | VREMENIK |
| **vjeroučitelj Tomislav Rajić i učenici 1.-8.r.** | | **Šk.god.- 2025./26.** |
| **CILJEVI:** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sadržaja; slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjere; podizanje vjerske i nacionalne svijesti kao temeljnih vrijednosti svakog ljudskog bića; pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja.  Nastava katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda. Svrha i opći ciljevi vjerskog odgoja u OŠ ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima, po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. | Prema Godišnjem planu i programu  obrada i vježba  grupni i samostalni rad | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Na vjeronauku se vrednuje znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Ovaj izborni predmet sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. | Troškovi potrošnog materijala (toner, papir, hamer papir). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informatika** | NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: | | VREMENIK |
| **Učiteljica Korina Piščak i učenici 1.-4.r, 7., 8.r., 1./2./3. PŠ** | | **Šk.god.- 2025./26.** |
| **CILJEVI:** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| -realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2025./2026. kako bi učenici samostalno mogli: komunicirati posredstvom različitih medija  - prikupljati, organizirati i analizirati podatke  - razumijevati i kritički ocijeniti prikupljene informacije  - donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija  -upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava  -upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju  -raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije  -upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.)  -surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije  -razumjeti kako na koristan način organizirati informacije  -učenje osnovnih principa rješavanja problema i algoritamskih pristupa  -upoznavanje s osnovama programiranja i računalnog razmišljanja  -poticanje kreativnosti kroz izradu vlastitih digitalnih sadržaja (prezentacije, crteži, videozapisi, jednostavni programi)  -razvijanje kritičkog stava prema informacijama i digitalnim medijima | Nastava se odvija putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike (frontalni ,individualni i skupni oblici rada) i metode poučavanja i učenja (razgovor, rad na tekstu, kviz, demonstracije ...). | Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. | Troškovi potrošnog materijala (toner, papir, hamer papir). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izborna nastava iz predmeta Njemački jezik** | NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI: | | VREMENIK |
| **Učiteljica Kristina Gregurović i učenici 4. – 8. r** | | **Šk.god.- 2025./26.** |
| **CILJEVI:** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka.  Sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova  Sposobnost primjene pravopisnih pravila.  Sposobnost pravilnog izgovora glasova.  Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijem.  Primjena stranog jezika u stvarnim (govornim ili pismenim)situacijama | Satovi izborne nastave stranog jezika | Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. | Troškovi potrošnog materijala (toner, papir, hamer papir).  Troškovi izleta u Austriju. |

**5. 2. Dopunska nastava**

U dopunsku nastavu učenici će tijekom godine biti povremeno uključeni ovisno o sposobnostima učenika i razini usvojenosti gradiva. Moguće je i uključivanje učenika koji su duže vrijeme izbivali, učenika kojima je potrebna posebna pomoć učitelja, ali i onih koji žele dopunsko pojašnjenje gradiva iz pojedinih područja. Nastava je organizirana s ciljem pomoći učenicima da uspješno svladaju redovne sadržaje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | UČITELJICA | DOPUNSKA NASTAVA | BROJ SATI GODIŠNJE | PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO |
| 1.RAZRED | **Štefica Hajderer** | **Hrvatski jezik**  **Matematika** | **17**  **18** | **1 T** |
| 2.RAZRED | **Ivana Radman** | **Hrvatski jezik**  **Matematika** | **17**  **18** | **1 T** |
| 3.RAZRED | **Gabi Zrinščak**  **Antonija Rajić** | **Matematika**  **Hrvatski jezik** | **18**  **17** | **1 T** |
| 4. RAZRED | **Draženka Tresk** | **Matematika**  **Hrvatski jezik** | **18**  **17** | **1 T** |
| 1./2.3. RAZRED PŠ  1./2. RAZRED PŠ  1./2. RAZRED PŠ | **Jasna Jakšić**  **Jasna Jakšić** | **Matematika**  **Hrvatski jezik** | **18**  **17** | **1 T** |
| 5. - 6. RAZRED  7. – 8. RAZRED | **Mažda Hdagha** | **Matematika**  **Matematika** | **35**  **35** | **1 T**  **1 T** |
| 5. - 6. RAZRED  7. – 8. RAZRED | **Marta Hrbud** | **Hrvatski jezik**  **Hrvatski jezik** | **35**  **35** | **1 T**  **1 T** |
| 5. – 8. RAZRED | **Nela Ilinić** | **Engleski jezik** | **35** | **1 T** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **HRVATSKI JEZIK** | | | **1. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika prvoga razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. | Učenici će: usavršavati tehniku čitanja; osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem; primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja; razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu; osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; utjecati na urednost i ustrajnost u radu. Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi pisati - poštivati pravopisne norme. | - učiteljica Štefica Hajderer  - učenici 1. razreda | - individualizirani pristup  - rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika * rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika   - troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **MATEMATIKA** | | | **1. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvoj vještine čitanja i pisanja  -navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju  -individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnih sadržaja  -utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja, stjecanje temeljna matematička znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnova matematičke pismenosti, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema | - pomoć pri usvajanju matematičkih znanja  - pomoć pri usvajanju vještina čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja te jezičnih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika  - poticati interes učenika za proširivanjem znanja iz matematike  - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanje  - učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina  - Učenik će moći samostalno primijeniti stečena znanja na zadanom sadržaju (ovisno o razredu koji pohađa) | - učiteljica Štefica Hajderer  - učenici 1. razreda | - individualizirani pristup  - rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika * rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika   - troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **HRVATSKI JEZIK** | | | **2. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika prvoga razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. | Učenici će: usavršavati tehniku čitanja; osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem; primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja; razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu; osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; utjecati na urednost i ustrajnost u radu. Učenici će: artikulirati glasove pravilno izgovarati riječi i rečenice igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi pisati  - poštivati pravopisne norme. | - učiteljica Ivana Radman  - učenici 2. razreda | - individualizirani pristup  - rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika * rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika   -troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **MATEMATIKA** | | | **2. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvoj vještine čitanja i pisanja navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnih sadržaja utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja, stjecanje temeljna matematička znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnova matematičke pismenosti, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema | pomoć pri usvajanju matematičkih znanja  pomoć pri usvajanju vještina čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja te jezičnih znanja  razvoj samostalnosti kod učenika  poticati interes učenika za proširivanjem znanja iz matematike  razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanje  učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina  Učenik će moći samostalno primijeniti stečena znanja na zadanom sadržaju 2. r | - učiteljica Ivana Radman  - učenici 2. razreda | - individualizirani pristup  - rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika * rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika   -troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **MATEMATIKA** | | | **3. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Učenici će se koristiti odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanome izražavanju. Koristit će odgovarajući matematički prikaz za predstavljanje podataka te se primjereno koristiti tehnologijom. Odabirat će odgovarajuće i matematički ispravne procedure te ih provoditi. Učenici će provjeravati ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata. | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Nadoknada učenicima koji zbog odsutnosti ili bolesti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje  Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi. | - učiteljica Gabi Zrinščak  - učenici 3. razreda | - individualizirani pristup  -rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika * rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika   -troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **HRVATSKI JEZIK** | | | **3. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad.  Stjecanje temeljnih jezičnih znanja i komunikacijskih vještina potrebnih za bolju komunikaciju.  Poticati samopouzdanje učenika, urednost pri pisanju. | Samostalno čitaju kraće tekstove primjerene dobi učenika, razgovaraju o tekstu, samostalno oblikuju pitanja o tekstu i odgovaraju na njih. Učenici će samostalno, pisanim slovima , pisati riječi i rečenice po diktatu. Čitat će tekstove, vježbati razumijevanje pročitanog teksta, pisati sastavke, prepoznavati i razlikovati opće i vlastite imenice, umanjenice i uvećanice, glagole i pridjeve.  Učenici će uvježbati na pravilno pisati veliko slovo u imenima voda i uzvisina, knjiga, novina, časopisa, filmova, televizijskih i radijskih emisija. | - učiteljica Antonija Rajić  - učenici 3. razreda | - individualizirani pristup  -rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika * rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika   -troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **MATEMATIKA** | | | **4. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osposobiti učenike za pojam broja, pisanje i brojanje do 1000, za ovladavanje zbrajanjem i oduzimanjem do 1000, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000.Odabrat će odgovarajuće i matematički ispravne procedure te ih provoditi. Učenici će provjeravati ispravnost matematičkih postupaka i utvrđivati smislenost rezultata. | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Nadoknada učenicima koji zbog odsutnosti ili bolesti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje  Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi. | - učiteljica Draženka Tresk  - učenici 4. razreda | - individualizirani pristup  -rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika * rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika   troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **HRVATSKI JEZIK** | | | **4. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Učenici će razgovarati u skladu sa svojim interesima i potrebama. U komunikacijskim situacijama postavljat će jednostavna pitanja i na pitanja odgovarati cjelovitom rečenicom. Uz pomoć dramskih tehnika učenici će govoriti više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu.  Naglasak se stavlja na osiguravanje okruženja u kojem će učenici slušati jednostavne tekstove, razgovarat će o tekstu, spoznavati značenje riječi na temelju vođenog razgovora. U tijeku školske godine učenici će povezivati slovo s glasom i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenice. | - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u savladavanju gradiva  - nadoknada učenicima koji zbog odsutnosti ili bolesti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje  - učenik će moći samostalno primijeniti stečena znanja na zadanom sadržaju:  - čitanje, pisanje, gramatika, riječi iz obrađenih lekcija | - učiteljica Draženka Tresk  - učenici 4. razreda | - individualizirani pristup  -rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika * rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika   -troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **MATEMATIKA** | | | **1./2./3. RAZRED PŠ** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pomoći učenicima u usvajanju nastavnog gradiva razvijanje matematičko-logičkog mišljenja i zaključivanja poticati interes učenika za proširivanjem znanja iz matematike  pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva | Poticanje interesa za savladavanje matematičkih sadržaja, njihovo povezivanje i primjenu u svakodnevnom životu | - učiteljica Jasna Jakšić  - učenici 1./2./3. razreda PŠ s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja | - individualizirani pristup  -rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika * rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika * listići usmene i pisane provjere   - troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **HRVATSKI JEZIK** | | | **1./2. RAZRED PŠ** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika  produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika te pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika | učenik će moći samostalno primijeniti stečena znanja na zadanom sadržaju: čitanje, pisanje, veliko početno slovo, rečenice i opisivanje  usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha | - učiteljica Jasna Jakšić  - učenici 1./2. razreda PŠ | - individualizirani pristup  -rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika * rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika   -troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **MATEMATIKA** | | | **5. – 6., 7. – 8. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. Nadopuniti znanje koje nije usvojeno na satu redovne nastave. Razvijati matematičko mišljenje. Poticati na kontinuirani i sistematski rad.  Razvijati radne navike učenika.  Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za svaki pojedini razred. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih matematičkih sadržaja. | - učiteljica Mažda Hdagha  - učenici 5.-8. r | - individualizirani pristup  -rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika * rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika   -troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **HRVATSKI JEZIK** | | | **5. – 6., 7. – 8. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| • Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja  • Razvijati želju za uspjehom, učeničku motivaciju i samopomoć, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja  • Uvježbati pravilno čitanje i pisanje, snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst. | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.  Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije. | - učiteljica Marta Hrbud  - učenici 5.-8. r | Dodatno uvježbavanje gradiva s kojim su učenici imali poteškoća ili ga nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Svaki tjedan, prema dogovoru ovisno o rasporedu pojedinih razreda | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.  Nema posebnih troškova - koriste se udžbenici i bilježnica iz hrvatskog jezika te papir za kopiranje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **ENGLESKI JEZIK** | | | **5. – 8. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika te pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Engleskoga jezika  -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka  -postizanje boljih rezultata na nastavi Engleskoga jezika  -definirati ključne pojmove i nadopuniti nastavne sadržaje iz Engleskoga jezika koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi  -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća | -učenik će moći samostalno primijeniti stečena znanja na zadanom sadržaju:  čitanje, pisanje, gramatika, riječi iz obrađenih lekcija  -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja Engleskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha  -nadoknada učenicima koji zbog odsutnosti ili bolesti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje | - učiteljica Nela Ilinić  - učenici 5.-8. r | - individualizirani pristup  -rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika * rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika   -troškovi kopiranja, potrošni materijal |

**5. 3. Dodatna nastava**

Za potencijalno darovite učenike, kao i za učenike koji pokazuju zanimanje za dodatne spoznaje iz pojedinih predmeta, organizirana je i dodatna nastava.

Kod utvrđivanja sadržaja rada i metoda odgoja i obrazovanja darovitih učenika škola će učiniti sljedeće:

* vodit će organiziranu brigu o maksimalnom napretku svakog učenika u obliku individualizacije programa i praćenja napretka učenika;
* trudit će se da svaki učenik radi na svom zadatku maksimalne težine i složenosti, a darovitim učenicima omogućit će se sudjelovanje na natjecanjima u okviru škole ili izvan nje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | UČITELJ/ICA | DODATNA NASTAVA | BROJ SATI GODIŠNJE | PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO |
| 1.RAZRED | **Štefica Hajderer** | **Hrvatski jezik** | **35** | **1 T** |
| 2.RAZRED | **Ivana Radman** | **Matematika** | **35** | **1 T** |
| 3.RAZRED | **Antonija Rajić** | **Priroda i društvo** | **35** | **1 T** |
| 4. RAZRED | **Draženka Tresk** | **Matematika** | **35** | **1 T** |
| 1./2. RAZRED PŠ  1./2. RAZRED PŠ | **Jasna Jakšić** | **Matematika** | **35** | **1 T** |
| 8. RAZRED | **Davor Kožnjak** | **Geografija** | **35** | **1 T** |
| 7. – 8. RAZRED | **Nela Ilinić** | **Engleski jezik** | **35** | **1 T** |
| 7. – 8. RAZRED | **Marta Hrbud** | **Hrvatski jezik** | **35** | **1 T** |
| 5. – 8. RAZRED | **Mažda Hdagha** | **Matematika** | **35** | **1 T** |
| 5. – 8. RAZRED | **Korina Piščak** | **Informatika** | **35** | **1 T** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | | | **HRVATSKI JEZIK** | | | **1. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima  -njegovati čistoću hrvatskog jezika ,pravogovor i pravopis  -razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti  -oblikovati uratke u kojima će doći do izražaja kreativnost, | -darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku | - učiteljica Štefica Hajderer  - zainteresirani učenici 1. r | - individualizirani pristup  -rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | - individualno praćenje  - putem nastavnih listića  - kvizova znanja  - samovrednovanje  - troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | | | **MATEMATIKA** | | | **2. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka  - razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.  - priprema za matematička natjecanja (MAT liga) | - poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja  - razvoj čitalačkih sposobnosti  - proširiti znanja, vještine i logično mišljenje | - učiteljica Ivana Radman  - zainteresirani učenici 2. r | - individualizirani pristup  -rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | - individualno praćenje  -putem nastavnih listića  -kvizova znanja  -samovrednovanje  -troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | | | **PRIRODA I DRUŠTVO** | | | **3. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - cjelovito spoznavanje svijeta oko sebe; razvoj kreativnosti i poticanje    učenika na istraživački rad kroz suradničke oblike rada | -poticati interes učenika za stjecanjem dodatnog znanja iz prirode i društva - razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja  - razvoj istraživačkih sposobnosti  -proširiti znanja, vještine i logično mišljenje | - učiteljica Antonija Rajić  - zainteresirani učenici 3. r | - individualizirani pristup  -rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | individualno praćenje  -putem nastavnih listića  -kvizova znanja  -samovrednovanje  -troškovi kopiranja, potrošni materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | | | **MATEMATIKA** | | | **4. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osnovna namjena je poticanje rješavanja matematičkih zadataka kod učenika. Provoditi istraživanja i tumačiti dobivene podatke. Opisivati vjerojatnost događaja. Rješavati problemske zadatke. | Poticati interes učenika za matematičkim znanjem. Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje.  Individualan rad s učenicima koji žele naučiti više.  Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. (MathFest, Mat Liga, Klokan) | - učiteljica Draženka Tresk  - zainteresirani učenici 4. r | - individualizirani pristup  -rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | individualno praćenje  -putem nastavnih listića  -kvizova znanja  -samovrednovanje  -troškovi kopiranja, potrošni materijal,kotizacija natjecanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | | | **MATEMATIKA** | | | **1./2. RAZRED PŠ** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Poticati interes učenika za proširenim znanjem iz matematike. Individualni rad s učenicima koji žele naučiti više  Proširivati znanja i vještine | - učiteljica Jasna Jakšić  - zainteresirani učenici 1./2. r | - individualizirani pristup  -rad u paru | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | individualno praćenje  -putem nastavnih listića  -kvizova znanja  -samovrednovanje  -troškovi kopiranja, potrošni materijal, kotizacija natjecanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | | | **GEOGRAFIJA** | | | **8. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije, razvijati kartografske vještine, istraživanje i logičko zaključivanje | razvijanje natjecateljskog duha, pobuditi interes za očuvanje prirodne i kulturne baštine | - učitelj Davor Kožnjak  - zainteresirani učenici 8. r | satovi dodatne nastave (u školi i online) | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | individualno praćenje  -putem nastavnih listića  - natjecanje iz Geografije  -samovrednovanje  -troškovi kopiranja, potrošni materijal, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | | | **ENGLESKI JEZIK** | | | **7. -8. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja engleskog jezika i književnosti kroz materijale prilagođene njihovom uzrastu  proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi - poticati ljubav prema engleskom jeziku i kulturi | * unaprijediti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora * proširiti vokabular i gramatičke strukture * upoznati kulturu i jezik kroz stvarne kontekste i medije * kreativno pisanje   - priprema za natjecanje | - učiteljica Nela Ilinić  - zainteresirani učenici 7. i 8. r | - na satovima dodatne nastave Engleskog jezika | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | - individualno praćenje  - natjecanje iz Engleskog  - troškovi kopiranja, potrošni materijal, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | | | **HRVATSKI JEZIK** | | | **7. -8. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva.  Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. | • Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja usmenog i pismenog izražavanja.  • Razvijanje leksičkih i gramatičkih znanja.   * Priprema učenika za natjecanje. | - učiteljica Marta Hrbud  - zainteresirani učenici 7. i 8. r | Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskog jezika. | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine  - Svaki tjedan, predsat srijedom. | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.  Nema posebnih troškova - koriste se udžbenici i bilježnica iz hrvatskog jezika te papir za kopiranje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | | | **MATEMATIKA** | | | **5. -8. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stjecanje i razvoj dodatnih matematičkih znanja, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i precizno formuliranje formula i izgrađivanje znanstvenog stava rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj logičkog zaključivanja | Priprema za natjecanje.  Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem Razvoj sposobnosti logičkog zaključivanja i mišljenja  Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje | - učiteljica Mažda Hdagha  - zainteresirani učenici 5. - 8. r | - na satovima dodatne nastave Matematike  - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja Matematike | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | - sustavno praćenje  -samovrednovanje  - natjecanje iz Hrvatskog jezika  - troškovi kopiranja, potrošni materijal, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | | | **INFORMATIKA** | | | **5. – 8. RAZRED** | | **Tijekom šk.g. 2025./26.** |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stjecanje dodatnih znanja iz područja informatike.  Upoznavanje sa sintaksom programskih jezika te programiranje jednostavnih programa.  Samostalno pisanje jednostavnih programa koristeći blokovsko programiranje.  Razumjeti kako radi računalni program. Osposobiti učenike za pisanje osnovnih programa.  Osposobiti učenike za utvrđivanje te otklanjanje problema nastalih u programima.  Napredno korištenje uredskih alata (Word, PowerPoint, Excel).  Korištenje kreativnih alata poput Canve i slično.  Razvijanje digitalnih vještina i istraživanje uz pomoć umjetne inteligencije. | - Kroz dodatnu nastavu informatike steći osnovno  znanje potrebno za nastavak učenja programiranja i rad u alatima sustava Windows. Razvijati logičko razmišljanje. Naučiti poštivati pravila programskih jezika. Poticati divergentno razmišljanje i kvalitetno rješavanje problema.  Sudjelovanje u projektu STEMwave sezona 2025./2026. | - učiteljica Korina Piščak  - zainteresirani učenici 5. – 8. r | - individualizirani pristup  -rad u paru  Metoda usmenog izlaganja, demonstracije te praktičnih radova.  Satovima izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učioni | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | individualno praćenje  -putem nastavnih listića  -kvizova znanja  -samovrednovanje  -troškovi kopiranja, potrošni materijal, kotizacija natjecanja |

**5. 4. Izvannastavne aktivnosti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | NOSITELJ/ICA | BROJ SATI GODIŠNJE | PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO |
| MALI ZBOR | **ŠTEFICA HAJDERER** | **35** | **1 T** |
| KREATIVNA SKUPINA | **IVANA RADMAN** | **35** | **1 T** |
| MALI CVJEĆARI | **ANTONIJA RAJIĆ** | **35** | **1 T** |
| SPORTSKO – REKREACIJSKA SKUPINA, HOKUS-POKUS  HOKUS-POKUS | **DRAŽENKA TRESK** | **35** | **1 T** |
| DOMAĆINSTVO | **JASNA JAKŠIĆ** | **35** | **1 T** |
| VJERSKI KUTAK | **TOMISLAV RAJIĆ** | **70** | **2 T** |
| ŠAH | **TOMISLAV RAJIĆ** | **70** | **2T** |
| EKOLOŠKA GRUPA | **ANA MASLAĆ** | **35** | **1 T** |
| ŽENSKI NOGOMET | **SANJA LESKOVAR** | **35** | **1 T** |
| ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB | **SANJA LESKOVAR** | **35** | **1 T** |
| DRAMSKO – LITERARNA GRUPA | **MARTA HRBUD** | **35** | **1 T** |
| DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU | **KRISTINA GREGUROVIĆ** | **35** | **1 T** |
| MLADI TEHNIČARI | **SANDRA DEBANIĆ** | **35** | **1 T** |
| FILMSKA DRUŽINA | **SANDRA DEBANIĆ** | **35** | **1 T** |
| MALI ZNANSTVENICI | **TANJA LJUBIĆ** | **35** | **1 T** |
| ZBOR, INSTRUMENTALNA DRUŽINA | **SILVESTAR FRIDRICH** | **70** | **2 T** |
| LIKOVNO – KREATIVNA RADIONICA | **VERA GLAVOR** | **35** | **1 T** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **MALI ZBOR** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; izvoditi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama, poticati kulturno i dostojanstveno ponašanje prema društvenim normama  -upravljati emocijama i ponašanjem | razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te razvijati emocionalnu inteligenciju | - učiteljica Štefica Hajderer  - zainteresirani učenici | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti,  - sudjelovanje na školskim priredbama | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | Samovrednovanje o napredovanju i rezultatima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **KREATIVNA SKUPINA** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razvijati samopouzdanje poticati kreativnost, inicijativu, međusobnu suradnju, podršku, kritičko promišljanje , toleranciju | Poticanje kreativnosti i pozitivnog stava. | - učiteljica Ivana Radman  - zainteresirani učenici | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **MALI CVJEĆARI** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| izgraditi pozitivan stav prema okolišu; čuvati i njegovati cvjetnjak i vrt; razvijati svijest o urednom okolišu; usvajati osnovna znanja o bilju i cvijeću, razvijanje socijalnih vještina; poticanje na međusobnu komunikaciju, uvažavanje i suradnju | učenici će naučiti saditi i sijati sjemenke; uređivati cvijetnjak i vrt;     voditi brigu o okolišu i biljkama | - učiteljica Antonija Rajić  - zainteresirani učenici 3.r | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | Samovrednovanje o napredovanju i rezultatima  Troškovi cca 200 eura |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **SPORTSKO – REKREACIJSKA, HOKUS - POKUS** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Omogućiti učenicima da primjenjuju pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Razvijati osobne potencijale kod učenika.  Organizirati nastavne sate za poticanje čitanja te poticanje interesa  za kemiju i znanost općenito | Učenici koriste osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. Izvode raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja  sustava za kretanje.  Surađuju s igračima i poštuju pravila igre. Popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenoga pogleda na svijet, uz poticanje čitanja. Poticati  istraživačke sposobnosti kod djece, razvijati iskustveno učenje, poticati radost otkrivanja, stjecanje znanja na zabavan način, razvijati sposobnost eksperimentiranja, opažanja, opisivanja,  uspoređivanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na  temelju rezultata pokusa. | - učiteljica Draženka Tresk  - učenici 4.r | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | Oko 200 eura za nabavu slikovnica i materijala za pokuse.  Provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću te usporedba dviju različitih slobodnih aktivnosti. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **DOMAĆINSTVO** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Učenici će razviti praktične vještine za svakodnevni život,  osposobljavanje za rad, razvijanje interesa za društveno koristan rad, pobuđivanje znatiželje, poticanje stvaralaštva, komunikacije, interakcije i suradnje. | Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajaju praktične vještine čišćenja, spremanja, odvajanja kućnog otpada,  kuhanja, obilježavaju važne dane i događaje  Razvoj radnih navika, sudjelovanje u zajedničkom radu,  komunikacijske vještine, primjena stečenih znanja u životnim situacijama, samostalnost pri istraživanju. | - učiteljica Jasna Jakšić  - zainteresirani učenici PŠ Radakovo | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | - potreban pribor i materijal za rad  - samoprocjena uspješnosti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **2 sata tjedno** |
| **VJERSKI KUTAK** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cjelovitost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno,  likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) | Sudjelovanje na vjerskoj olimpijadi.  Obilježavanje katoličkih blagdana tijekom školske godine.  Obrađivanje tema vezanih za vjeronauk i općenita vjerska i društveno životna pitanja.  Priprema i sudjelovanje u božićnoj priredbi.  Projekt ˝Zemlja je naš zajednički dom˝ 1.- 4. razred | - vjeroučitelj Tomislav Rajić, župnik, knjižničarka  - zainteresirani učenici | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti  U učionici i preko internetske platforme (npr. teams, zoom, eTwinning…) koristeći različite oblike, metode i sredstva rada | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | Bilježnice, računalo, projektor, DVD-i, CD-i, literatura, hamer papir za izradu panoa, kolaž papir, sprejevi, animirani i dokumentarni filmovi s biblijskom tematikom  - opisno praćenje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **2 sata tjedno** |
| **ŠAH** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - unapređivanje šahovskog znanja, - vježbanje logičkog razmišljanja,  -razvoj memorije i kreativnosti | Priprema i sudjelovanje u šahovskim turnirima.  Razvoj strpljenja i discipline, povećanje samopouzdanja, povezivanje učenika kroz zajednički interes | - vjeroučitelj Tomislav Rajić, - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine  - dva sata tjedno | - samovrednovanje  - zadovoljstvo učenika  -natjecanja unutar grupe  - školski šahovski turnir  - troškovi nabave šaha |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **EKOLOŠKA GRUPA** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz  različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite  interese i kreativnost učenika   * razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu,   ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala | obilježiti važne ekološki značajne datume  razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode  izgrađivati kod učenika ekološki stav | - učiteljica Ana Maslać  - zainteresirani učenici | - individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije  uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća, briga i sadnja biljaka u školskom vrtu | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | Izrada i predstavljanje tematskih plakata i uređivanje panoa, izrada članaka i videouradaka  -samoprocjena uspješnosti  - fotografiranje, snimanje, objave na mrežnim stranicama škole i FB stranici škole  - 70 eura |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **ŽENSKI NOGOMET** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| uključiti što više djevojčica u sport, a posebice u nogomet  -stvoriti školski imidž  -uočavanje i definiranje problema izadataka, samostalno ili u grupi  -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika  -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji uz  organizirano bavljenje sportskim aktivnostima kroz školske treninge i školska natjecanja stječu znanje iz nogometa | Nositelj aktivnosti je osnivač ŠŠK Kraljevec na Sutli, učenice kao  polaznice aktivnosti, učiteljica TZK Sanja Leskovar | Sukladno materijalno-tehničkim uvjetima škole, te potrebama  učenika realizirat će se planom i programom, 1 sat tjedno, od mjeseca rujna do lipnja. | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine 2025./2026., odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje Savez Školskih Športskih klubova Krapinsko-Zagorske županije | - Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, pregled opreme, uključivanje u rad.  Analizira se interesa učenika na satu i kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će se koristiti za kvalitetniji odnos unutar grupe, kao i za stvaranje školskog imidža, za postavljanje pojedinih kriterija i sl. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| uključiti što više djece u sport  stvoriti školski imidž  uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi  promovirati intelektualni,osobni,društveni i fizički razvoj učenika  pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8.r koji uz organizirano bavljenje sportskim aktivnostima kroz školske treninge i školska natjecanja stječu znanja iz tih sportova | Nositelj aktivnosti je osnivač ŠŠK Kraljevec na Sutli, učenici kao polaznici aktivnosti, učitelj TZK | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti, Sukladno materijalno-tehničkim uvjetima škole, te potrebama  učenika realizirat će se planom i programom predviđeni sportovi, 1 sat tjedno, od mjeseca rujna do lipnja | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, pregled opreme, uključivanje u rad.  Analizira se interesa učenika na satu i kvaliteta rezultata.  Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, pregled opreme, uključivanje u rad.  Analizira se interesa učenika na satu i kvaliteta rezultata.  Postignuti rezultati će se koristiti za kvalitetniji odnos unutar grupe, kao i za stvaranje školskog imidža, za postavljanje pojedinih kriterija i sl.  Odbojkaške, rukometne, košarkaške i nogometne lopte, badmington reket i loptice, nogometne lopte |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **DRAMSKO – LITERARNA GRUPA** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poticanje dramskog i literarnog stvaralaštva i izražavanja. Poticanje i razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije među učenicima.  Razvijanje i uvježbavanje izražajnog recitiranja i govorenja.  Razvijanje suradnje, zajedništva i međusobnog uvažavanja.  Jačanje samopouzdanja. | Poticanje kreativnosti i pozitivnog stava prema scenskom nastupu. | - učiteljica Marta Hrbud,  - zainteresirani učenici | Satovi izvannastavne aktivnosti u učionici, nastup na školskim priredbama. Organizacija dramske večeri. Posjet kazalištu.  Sudjelovanje na literarnim natječajima tijekom cijele školske godine.  Prikupljanje i pisanje literarnih radova za školske novine. | - 1 školski sat tijekom cijele školske godine | Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  Putni troškovi za posjet kazalištu, izrada kostima.  Troškovi publikacije i nakladništva. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poticanje učenika na kreativno izražavanje na njemačkom jeziku, razvoj komunikacijskih vještina i proširivanje vokabulara kroz dramske igre, razvijanje timskog rada, suradnje i međusobnog uvažavanja, jačanje samopouzdanja kroz javne nastupe, njegovanje interesa za njemački jezik i kulturu | Učenicima predmetne nastave (5.–8. razred) koji žele usavršiti njemački jezik i razvijati glumačke sposobnosti | - učiteljica Kristina Gregurović  - zainteresirani učenici | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti  -skupni rad probe, dramske igre, kreativne radionice, priprema scenografije i kostima | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | 80 eura kotizacije za Dramske igre, putni troškovi do Varaždina, razni materijali za izradu scenografije  -opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **MLADI TEHNIČARI** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u  tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od  najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture.  Cilj grupe Mladi tehničari je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za Natjecanje mladih  tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje.   * Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike. | Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije.  Preciznost i urednost u radu.  Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu.  Razvijanje vještine usmenog izlaganja.  Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.  Izgrađivanje pozitivnih socijalnih vještina. | - učiteljica Sandra Debanić  - zainteresirani učenici 5. – 8.r | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti  - teorijski i praktični rad | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske  Izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **FILMSKA DRUŽINA** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Usvajanje temeljnih tehničkih vještina za snimanje kvalitetne fotografije i kratkoga filma, poticanje kreativnoga izražavanja učenika kroz medij filma i fotografije te razvoj filmske  pismenosti i medijske kulture | Predstaviti video uratke na Smotri školskog filma  i drugim sličnim natjecanjima | - učiteljica Sandra Debanić  - zainteresirani učenici 5.-8.r | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti  - rad se odvija kroz teorijski i praktični dio | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | Postignuti rezultati na natjecanjima, gledanje i analiziranje video uradaka |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **MALI ZNANSTVENICI** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| vladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu i okruženju | -poticanje učenika na samostalno razmišljanje i zaključivanje  - priprema za natjecanje iz kemije (8.r)  poznati ih sa mjerama opreza  -upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš  -pripremanje učenika za natjecanja iz kemije  -razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima  -razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju | - učiteljica Tanja Ljubić  - zainteresirani učenici 7.-8.r | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti  - kroz plan rada izvannastavne aktivnosti  -individualni rad  -samostalni rad kod kuće | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | -pisano praćenje učenika o napredovanju i rezultatima  - rezultati natjecanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **2 sata tjedno** |
| **ZBOR, INSTRUMENTALNA DRUŽINA** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| razvoj pjevačkih i scenskih sposobnosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi, razvoj ljubavi prema glazbi | slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe, instrumentalno izvođenje skladbi | - učitelj Silvestar Fridrich  - zainteresirani učenici 4.-8.r | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti  nastupi na priredbama, objave na mrežnim stranicama škole, suradnja sa lokalnom zajednicom | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | -fotografije, objave na mrežnim stranicama škole, zadovoljstvo,  dojmovi i komentari nositelja i gledatelja (školske priredbe) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | **VREMENIK**  **1 sat tjedno** |
| **LIKOVNO – KREATIVNA RADIONICA** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| razvijati senzibilnost za povijesno-kulturnu baštinu, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu, te kulturnu baštinu iz područja primijenjenih umjetnosti i arhitekture; razvijati vizualnu  percepciju učenika | -Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole | - učiteljica Vera Glavor  - zainteresirani učenici 5.-8.r | - prema planu i programu izvannastavne aktivnosti  - | - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine | opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova u školskoj izložbenoj vitrini i ostalim izložbama  - troškovi 100 eura za materijal |

**5. 5. Projektne aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **VRTIM ZDRAVI FILM** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| podučiti učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću | unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. | - učiteljica Sanja Leskovar  - učenici 7.r | - predavanja i radionice u sklopu projekta | - tijekom školske godine | - opisno praćenje, samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **ZDRAV ZA 5** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| prevencija ovisnosti kod učenika  - podizanje razine javnozdravstvene svijesti | unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života  prevencija ovisnosti (kocka, igre na sreću, alkohol, droge) | - pedagoginja Etel Vukelić, MUP  - učenici 8.r | - predavanja i radionice u sklopu projekta | - 1 školski sat | - opisno praćenje, samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **HRVATSKA PLIVA** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cilj programa obuke neplivača je naučiti plivati što veći broj djece te ih potaknuti na organizirano bavljenje plivanjem.  Očuvanje i unaprijeđenje psihofizičkih sposobnosti i zdravlja bavljenjem fizičkim aktivnostima. | Obuka neplivača učenika 3.r matične i područne škole | - učiteljica Sanja Leskovar, Gabi Zrinščak, Jasna Jakšić, stručna služba  - učenici 3.r | - Obuka neplivača u Aqua Vive Krapinske Toplice | - prema planiranom vremeniku | - broj učenika koji su savladali plivanje, zadovoljstvo uključenih  - troškove prijevoza i ulaznica |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cilj Programa prometne kulture za najmlađe je buđenje svijesti djece o opasnostima i rizicima cestovnog prometa.  Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija Korelacija; priroda i društvo, TZK, zdravstveni i građanski odgoj | Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača uoči opasnosti cestovnog prometa | - MUP, Hrvatska vatrogasna zajednica, AZOO, Hrvatski crveni križ, nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa  - razrednice i učenici 2.r | - teorijski i praktični dio  Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio odvija se u školi, a praktični na prometnom poligonu postavljenom na školskom igralištu | - 3 sata | Upitnici za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe…) sastavljeni od 7 pitanja |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **FESTIVAL MATEMATIKE – MathFest 2026.** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja.  Razvijanje suradničkog učenja i rada u skupini. | Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u grupnom matematičkom natjecanju.  Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike. | - Krapinsko-zagorska županija, Županijsko vijeće učitelja matematike  - Draženka Tresk, Mažda Hdagha  - zainteresirani učenici 4.r i 5. – 8.r | Festival matematike skupno je natjecanje u kojem sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda, ali su grupirani u kategorije“34“koju čine učenici 3.i 4. razred, kategorija “56“ učenici 5. i 6. razred, kategorija „78“ učenici 7. i 8. razred. Jednu skupinu čine 2 učenika iz 5. i 2 učenika 6.razreda, te tako za svaku kategoriju, škola može prijaviti broj skupina koliko ima zainteresiranih. Nakon natjecateljskog dijela predviđen je društveno zabavni dio druženja kroz matematičke sadržaje te osiguran ručak za sve sudionike.  Natjecanje se odvija u Termama Tuhelj. | - tijekom šk. g. 2025./26.  - svibanj 2026. Terme Tuhelj | - Priprema materijala za pripremanje učenika za natjecanje Troškovi prijave i prijevoza učenika , kotizacije za skupinu Dnevnica učitelju pratitelju |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture  „Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. „ (izvor  HMD) | Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u međunarodnom matematičkom natjecanju.  Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike. | - Hrvatsko matematičko društvo  - Draženka Tresk, učenici 4. r | - Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. u sedam kategorija:  **Pčelice** – II razred osnovne škole - **P**  **Leptirići** – III razred osnovne škole - **L**  **Ecoliers** – IV i V razred osnovne škole - **E**  **Benjamins** – VI i VII razred osnovne škole - **B**  **Cadets** – VIII razred osnovne i I razred srednje škole - **C** | - veljača/ožujak 2026. | - Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Priprema materijala za pripremanje učenika za natjecanje  Rezultati postignuti na natjecanju. Dojmovi sudionika. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **VEČER MATEMATIKE pod pokroviteljstvom HMD-a** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. | Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u matematičkim aktivnostima.  Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike. | - Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica matematike Mažda Hdagha, drugi učitelji, učenici i roditelji | - Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici, roditelji i učenici, obilaze „ matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ ( učitelj matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. | - prosinac 2025. | - analiza i prezentacija rezultata,  dojmovi sudionika, evaluacijski listići  - priprema materijala |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost   promocija hrvatskog pčelarstva | - promicanje zdravih prehrambenih navika kod djece  - podizanje svijesti o važnosti pčelarstva  - poticanje konzumacije domaćih proizvoda  - edukacija o medu i pčelinjim proizvodima | * Ministarstvo poljoprivrede RH * učiteljica Štefica Hajderer, Jasna Jakšić * učenici 1.   razreda  - Udruga pčelara zaprešićkog kraja | * razgovor * istraživanje - čitanje edukativne slikovnice - izrada likovnih radova   kušanje meda | Prosinac 2025. | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu   objavljivanje na društvenim mrežama |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **MEĐUNARODNI I MEĐUŠKOLSKI SUSRET UČENIKA – „Igre bez granica – sport nas povezuje“** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - upoznavanje i druženje učenika  -promicanje sporta i zdravog načina života  - promicanje međukulturalne suradnje  -osnažiti osjećaj zajedništva i jačati dobrosusjedske odnose | - omogućiti učenicima zajedničko druženje kroz sportske igre i prigodne jezične radionice  - razvijanje socijalnih vještina | - Osnovna šola Bizeljsko, ravnatelj Božič i učiteljice  - OŠ Pavla Štoosa, učenici 5. i 6. r učitelji, stručna služba, učiteljica TZK | - sportske igre, zajednički piknik  - prigodne jezične radionice | Svibanj/lipanj 2026.  Otok ljubavi, Draše | - sportski rekviziti  - troškovi ručka |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama | Unaprijediti opću sigurnost u osnovnim školama i jačati otpornost pojedinca na krizne situacije od najranije životne dobi | - učiteljica Ana Maslać i ostali učitelji, ravnateljica  - stručna služba  - učenici 1. - 8. razreda | u školi će se provoditi aktivnosti i radionice prema uputama za izvođenje te će se uključivati učenici koji su u skladu s dobi za koju je aktivnost namijenjena | Tijekom školske godine 2025./2026. | - za svaku aktivnost i radionicu se sakupljaju bodovi, kada škola ostvari 20 bodova ostvaruje pravo na potvrdu  „Sigurna škola!“ koju izdaje Hrvatski Crveni križ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **5. DJEČJE LJETO** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -poticanje razvoja vještina, socijalnih kompetencija, poticanje timskog rada, usvajanja zdravih životnih navika u poticajnom i veselom okruženju | - učenicima omogućiti kvalitetno provođenje slobodnog vremena nakon završetka nastavne godine | - knjižničarka Maja Kralj, ravnateljica i ostali učitelji,  - zainteresirani učenici 1. - 8. razreda | u školi će se provoditi aktivnosti i umjetničke, kulinarske i sportske radionice. Projekt se provodi u partnerstvu s Društvom “Naša djeca“ Kraljevec na Sutli i Općinom Kraljevec na Sutli | Lipanj/srpanj 2026. | - izvješće o provedenom projektu, objave na mrežnim stranicama škole i Općine  - troškovi materijala za radionice, troškovi ručkova i troškovi prijevoza i ulaznica za završni jednodnevni izlet (cca 2 000 eura) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **14. ZNANSTVENI PIKNIK** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - popularizacija znanosti na zabavan i interaktivan način, poticanje kritičkog razmišljanja  - u sklopu Znanstvenog piknika provodi se projekt „Enhancing Education and Employability“ koji organizira udruga Profesor Baltazar  - ciljevi su: osnaživanje obrazovanja učenika, poticaj socijalnih vještina, njegovanje radnih navika, razvijanje osobnih potencijala, povezivanje uloženog truda i uspjeha | Događaj nudi interaktivne pokuse, znanstvene show programe, kratke prezentacije i edukativne radionice, čime se znanost približava mladima na zabavan i razumljiv način.  Djeca kroz igru i praktične aktivnosti uče o znanstvenim konceptima, što im pomaže razviti radoznalost i interes za daljnje obrazovanje u STEM područjima. | - učiteljica Draženka Tresk, ravnateljica  - stručna služba  - učenici 4. razreda  Projekt organiziraju: Udruga Profesor Baltazar, Krapinsko-zagorska županija,  Grad Donja Stubica, Općina Gornja Stubica, CARNET, Institut Ruđer Bošković | - učenici 4.r će izvoditi pokuse (BING BANG, VULKAN) pri parku Osnovne škole Matije Gupca, Gornja Stubica | 3. listopad 2025.  Tijekom školske godine 2025./2026. | - izvješće o provedenom projektu  - objave na mrežnim stranicama škole  - zadovoljstvo uključenih  - troškovi potrošnog materijala i kemikalija potrebnih za izvođenje pokusa |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **STEMwave ŠKOLA BUDUĆNOSTI** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija | Obrazovni projekt koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, razvoja video igrica te raznih društvenih i socijalnih tema današnjice.  Pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema. | - učiteljica informatike Korina Piščak  - zainteresirani učenici 5. – 8 razreda | - u sklopu dodatne nastave informatike provodit će se aktivnosti i radionice za zainteresirane učenike.  - učenici se sudjelovati u provedbi radionica i aktivnosti | Kroz školsku godinu 2025./2026. | - analiza i prezentacija rezultata,  dojmovi sudionika, evaluacijski listići  - priprema materijala  - objava na mrežnim stranicama škole |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **1000 radosti** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - kod učenika razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i zajedništvo te ujedno prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško preživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i oskudicom. | - prikupiti donacije za najpotrebnije | - vjeroučitelj Tomislav Rajić | - predavanje i prikupljanje donacija | Kroz školsku godinu 2025./2026. | - analiza i prezentacija rezultata,  -dojmovi sudionika, evaluacijski listići  - priprema materijala  - objava na mrežnim stranicama škole |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **OŠ Pavla Štoosa za katoličku misiju TATALE u Gani** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - kod učenika razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i zajedništvo te ujedno prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u misiji TATALE - Gana koje teško preživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i oskudicom. | - prikupiti donacije za najpotrebnije | - vjeroučitelj Tomislav Rajić | - predavanje i prikupljanje donacija | Kroz školsku godinu 2025./2026. | - analiza i prezentacija rezultata,  dojmovi sudionika, evaluacijski listići  - priprema materijala  - objava na mrežnim stranicama škole |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA |  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANI  BROJ SATI I  VRIJEME  REALIZACIJE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI, TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - važnost prenošenja istine o Domovinskom ratu na mlade naraštaje – učenike | - poticanje domoljublja, gradnja zajedništva i  nacionalne svijesti učenika | - učitelj Davor Kožnjak  - vjeroučitelj Tomislav Rajić | - predavanja gostiju i suradnja s udrugama branitelja u Domovinskom ratu | Kroz školsku godinu 2025./2026. | - analiza i prezentacija rezultata,  -dojmovi sudionika, evaluacijski listići  - priprema materijala  - objava na mrežnim stranicama škole |

**5. 6. Integrirani, tematski dani, projektne i ostale odgojno – obrazovne aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | PLANIRANO  VRIJEME PROVEDBE | VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I  KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| Međunarodni olimpijski dan | Sanja Leskovar, učenici 5. – 8. r | Sportske igre na školskom igralištu | 11. rujna 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | / |
| Math Trek 2025. | Mažda Hdagha, zainteresirani učenici | Natjecateljske aktivnosti u paru | 27. rujna 2025.  \*moguće odgode zbog vremenskih neprilika | objavljivanje na mrežnim stranicama škole  ostvareni rezultati natjecanja | Troškovi kotizacije. |
| Međunarodna razmjena straničnika | Maja Kralj, učenici 5. razreda | radionice | Listopad, studeni 2025. | Izrada straničnika, vrednovanje skupnog rada, objavljivanje na mrežnim stranicama škole | Troškovi potrošnog materijala. |
| Svjetski dan računala | Korina Piščak,  Učenici 1. – 4. r | Aktivnosti na nastavi informatike, radionice | Listopad 2026. | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole | Troškovi potrošnog materijala |
| Svjetski dan zaštite životinja | Ana Maslać,  Učenici 7.r SR, Ekološka grupa | Izrada plakata, uređenje panoa, skupni rad | Listopad 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | Troškovi printanja. |
| Dan jabuka | Ana Maslać, Ekološka grupa | Izložba, uređenje panoa | Listopad 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa, izložba starih sorti jabuka | Troškovi printanja. |
| Dan jabuka | Jasna Jakšić, učenici PŠ Radakovo | radionice, uređenje panoa | Listopad 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | Troškovi printanja. |
| MAT Liga | Draženka Tresk, Ivana Radman, učenici 4. i 2. razreda | Priprema za matematičko natjecanje | Tijekom 3 kola, šk.g. 2025./2026. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | Troškovi printanja i kotizacije. |
| Dječji tjedan | Učitelji i stručne suradnice | Aktivnosti u sklopu nastave, radionice, izbor Dječjeg vijeća | 6. – 12. listopada 2025. | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole | / |
| Otvorenje Dječjeg tjedna | Gabi Zrinščak, Maja Kralj, učenici 3.r MŠ | Radionice i aktivnosti na otvorenom, Tuhelj | 6. listopada 2025. | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole, KZŽ, Općine Tuhelj | Troškove prijevoza pokriva KZŽ |
| Mjesec knjige | Maja Kralj, učitelji/razrednici | Aktivnosti u školskoj knjižnici, književni susreti, radionice | 15. listopada – 15.  studenog 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | Troškovi printanja i plastificiranja. |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Razrednici, učitelji, stručna služba, djelatnici škola,učenici MŠ i PŠ, roditelji | Prigodni program, prodajna izložba proizvoda (donacije) | 16. listopada 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, prikupljanje donacija | Troškovi pripreme i pakiranja proizvoda, uređenje stolova |
| Dan tolerancije | Stručne suradnice, ravnateljica | Radionice, sastanak | 14. studenog 2025. | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | / |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | Stručne suradnice | Radionice za učenike | 15. 11 – 15. 12. 2025. | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa, izrada plakata | Troškovi printanja. |
| Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara | Davor Kožnjak, Tomislav Rajić, razrednici, stručna služba, ravnateljica | Predavanje, izrada plakata | 3. studenog 2025., 17. studeni 2025. | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | Troškovi printanja |
| Svjetski dan računarske pismenosti | Korina Piščak, učenici 5. – 8. r | Aktivnosti na nastavi informatike, radionice | 2. prosinca 2026. | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole | Troškovi potrošnog materijala |
| Europski dan zaštite osobnih podataka | Korina Piščak,  Učenici 1. – 4. r | Aktivnosti na nastavi informatike | 28. siječnja 2026. | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole | Troškovi potrošnog materijala |
| STEM radionice | Edukatori i učenici 3.,6. i 7. razreda | Radionice | Tijekom šk. god. 2025./2026. | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole | / |
| Svjetski dan zaštite močvara | Ana Maslać, Ekološka grupa | Izrada plakata, uređenje panoa, skupni rad | Veljača 2026. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | Troškovi printanja. |
| Dan sigurnijeg interneta | Korina Piščak, učenici 1. – 8. r | radionice | Veljača 2026. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, kviz | Troškovi potrošnog materijala |
| Svjetski dan voda | Ana Maslać, Ekološka grupa | Izrada plakata, uređenje panoa, skupni rad | Ožujak 2026. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | Troškovi printanja. |
| Dan planeta Zemlje | Ana Maslać, Ekološka grupa | Izrada plakata, uređenje panoa, skupni rad | Travanj 2026. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | Troškovi printanja. |
| Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj | Ana Maslać, Ekološka grupa | Izrada plakata, uređenje panoa, skupni rad | Svibanj 2026. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | Troškovi printanja. |
| Europski dan jezika | Nela Ilinić, Kristina Gregurović, 5. – 8. razred | Obilježavanje na satovima jezika | Rujan 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | Troškovi printanja. |
| Minuta za čitanje | Maja Kralj, 1. – 8. r | Čitanja u školskoj knjižnici | Listopad 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | / |
| Dan broja PI | Mažda Hdagha, 7. r | Aktivnosti na satu matematike | Ožujak 2026. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | / |
| Ruksak (pun) kulture | Maja Kralj, Ministarstvo kulture i medija, 5. i 6. r | aktivnosti | 15. listopada 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | / |
| Dan kravate | Stručna služba, učitelji | radionice | 17. listopada 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | / |
| Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu  Vukovara i Škabrnje | Davor Kožnjak, Tomislav Rajić, Udruga branitelja Domovinskog rata, učenici 7. i 8. razreda | Predavanje za učenike | 3. studenog 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | / |
| OŠ Pavla Štoosa za katoličku misiju TATALE u Gani | Tomislav Rajić, učenici 1. – 8. r | Predavanje, prikupljanje donacija | Tijekom šk. g. 2025./26. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | / |
| Humanitarni projekt 1000 radosti | Tomislav Rajić, učenici 1. – 8. r | Predavanje, prikupljanje donacija | Tijekom šk. g. 2025./26. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | / |
| Svjetski dan knjige | Maja Kralj,  učitelji/razrednici  1. – 8. r |  | 23. travnja 2026. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | / |
| Dan ružičastih majica | Etel Vukelić, razrednici, ostali učitelji | radionice | 25. 2. 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | / |
| WORDSKILLS CROATIA 2026. | Učenici 7.,8. r, razrednici, stručna služba | posjet učenika Državnom natjecanju učenika strukovnih škola | 5. – 7. svibnja 2026.  Zagrebački velesajam | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | Troškovi prijevoza. |
| Razglednica mojeg zavičaja | Sandra Debanić, 5. – 8.r | Radionice fotografiranja | Tijekom šk. g. 2025./26. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | Troškovi printanja i obrade fotografije. |
| Deutsch macht Freunde | Kristina Gregurović, 5., 6. r | Prigodne aktivnosti | Tijekom šk. g. 2025./26. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | Troškovi printanja |
| 5. Dječje ljeto | Maja Kralj, Marija Urek, ostali učitelji i djelatnici | Tematske radionice | Lipanj/srpanj 2026. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | Troškovi materijala za radionice, troškovi obroka i završnog izleta |
| Matematička natjecanja  MAT LIGA  MATH TREK  KLOKAN  MATHFEST | Mažda Hdagha i učenici 5. – 8. r  Ivana Radman i učenici 2. r  Draženka Tresk i učenici 4.r | Priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima | Tijekom školske godine 2025./2026. | Rezultati sudjelovanja na natjecanjima  Objave na mrežnim stranicama škole | Troškovi printanja, kotizacije za natjecanja, putni troškovi |
| Sv. Nikola | Učitelji, stručna služba, | Gostujuća predstava | 5. prosinca 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | Troškovi predstave i poklona pokrivaju DND Kraljevec na Sutli i Općina Kraljevec na Sutli |
| Božićna priredba | Razrednici, učitelji, stručna služba, djelatnici škola,učenici MŠ i PŠ, roditelji | Priredba – kulturno – umjetnički program | 23. prosinca 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | Troškovi izrade božićnih ukrasa i uređenja pozornice. |
| Božić | Nela Ilinić Silvestar Fridrich Kristina  Gregurović  Tomislav Rajić, 1. – 8. r | Izrada plakata, uređenje panoa | Prosinac 2025. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | Troškovi printanja. |
| Maškare | Stručna služba, učitelji | Ples pod maskama, povorka kroz mjesto | Veljača 2026. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | / |
| Uskrs | Nela Ilinić Silvestar Fridrich Kristina  Gregurović  Tomislav Rajić, 1. – 8. r | Izrada plakata, uređenje panoa | Travanj 2026. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole, uređenje panoa | Troškovi printanja. |
| Odmor uz knjigu, Hokus-pokus  “Enhancing Education and Employability”,”Profesor Balthazar Education” | Draženka Tresk, učenici 4. r | Aktivnosti čitanja, priprema i izvođenje pokusa | Tijekom šk. g. 2025./26. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | Troškovi materijala za pokuse. |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Svi sveti i Dušni dan  Došašće  Božić i božićno vrijeme  Korizma  Valentinovo  Dan očeva  Majčin dan  Uskrs | Tomislav Rajić,  Učenici 1. – 8. r matične i područne škole | Izrada i prezentiranje plakata, tematsko uređenje panoa | Listopad 2025.  Listopad/studeni 2025.  Prosinac 2025.  Prosinac/siječanj 2025./2026.  Veljača/ožujak 2026.  Svibanj 2026.  Ožujak/travanj 2026. | objavljivanje na mrežnim stranicama škole | Troškovi printanja, hamer papiri. |
| Vježba evakuacije /Dan vatrogasaca | VZO Kraljevec na Sutli, učenici, djelatnici, roditelji | Vježba evakuacije u slučaju požara, predavanje za učenike | Svibanj 2026. | Uspješno provedena vježba evakuacije, objava na mrežnim stranicama škole | / |

**6. POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESTO ODLASKA / TEMA | OBLIK PROVEDBE | RAZRED | UČITELJI VODITELJI | VRIJEME PROVEDBE |
| Lovački dom LU Fazan, Pozdrav jeseni | Izvanučionička nastava | Učenici 1. – 4. MŠ  Učenici 1./2./3. PŠ | Štefica Hajderer  Ivana Radman, Gabi Zrinščak, Antonija Rajić, Draženka Tresk, Jasna Jakšić, Valentina Hercigonja | Rujan 2025. (23. 9. 2025.) |
| Park pri Osnovnoj školi Matije Gupca, Gornja Stubica – 14. Znanstveni piknik | posjet | Zainteresirani učenici 5. – 8. r | Etel Vukelić, Marija Urek  Zajednički posjet s OŠ Đure Prejca Desinić | Listopad (3. 10 2025.) |
| Zagreb – Prirodoslovni muzej, Arena centar- CineStar, | Jednodnevna terenska nastava | Učenici 5. – 8. r | Pratitelji: Korina Piščak, Tomislav Rajić, Davor Kožnjak  Voditelj TN: Ana Maslać | Listopad (29. 10. 2025.) |
| Zagreb – Muzej grada Zagreba, kazališna predstava, šetnja gradom | Jednodnevna terenska nastava | Učenici 5. – 8. r | Pratitelji: Ana Maslać, Tomislav Rajić, Davor Kožnjak  Voditelj TN: Korina Piščak | Veljača 2026. (27. 2. 2026.) |
| Stari grad Trsat, svetište i crkva BDM | Jednodnevna terenska nastava | Učenici 5. i 6. r | Pratitelji: Korina Piščak Voditelj TN: Tomislav Rajić | Svibanj/lipanj 2026. |
| Kumrovec  “Trči, skoči, baci” | natjecanje | Učenici 5. - 8. r | Sanja Leskovar | Svibanj 2026. |
| Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Borbe protiv zlouporabe droga | Pješačenje na planinu | Zainteresirani učenici 5. – 8. r | Sanja Leskovar, predmetni učitelji | Svibanj/lipanj 2026. |
| Zagreb – Školska knjiga; šetnja gradom; kino, Mcdonalds | Jednodnevna terenska nastava | Učenici 1. – 4. MŠ  Učenici 1./2./3. PŠ | Štefica Hajderer  Ivana Radman, Gabi Zrinščak, Draženka Tresk, Jasna Jakšić, Valentina Hercigonja | Prosinac 2025. |
| Vukovar -Projekt “Posjet učenika osmih razreda  Vukovaru“ | Višednevna terenska nastava | Učenici 8. r | Razrednik Davor Kožnjak (+pratnja) | 17. – 18. prosinca 2025. |
| Kraljevec na Sutli, izvor Curek | Izvanučionička nastava, šetnja mjestom | Učenici 1. – 4. MŠ  Učenici 1./2./3. PŠ | Štefica Hajderer  Ivana Radman, Gabi Zrinščak, Draženka Tresk, Jasna Jakšić, Valentina Hercigonja | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| Kraljevec na Sutli | Izvanučionička nastava, šetnja mjestom | Učenici 3. r | Antonija Rajić | Tijekom školske godine 2025./2026 |
| Kraljevec na Sutli | Izvanučionička nastava, šetnja mjestom | Učenici 5. – 8. r | Ana Maslać | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| Kraljevec na Sutli | Izvanučionička nastava, šetnja mjestom | Učenici 5. r | Korina Piščak | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| Radakovo | Izvanučionička nastava, šetnja mjestom | Učenici 1./2./3. r | Jasna Jakšić | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| Kraljevec na Sutli – mjesno groblje, Svi sveti | Izvanučionička nastava, posjet mjesnom groblju | Učenici 1. – 4. MŠ | Tomislav Rajić i razrednice 1. – 4. r | Listopad/studeni 2025. |
| Područje Krapinsko – zagorske županije | Natjecanje mladih tehničara | Učenici 5. i 6. r | Sandra Debanić | Veljača 2026. |
| Aquae Vivae Krapinske Toplice, obuka neplivača | Obuka neplivača | Učenici 3. r MŠ i PŠ | Sanja Leskovar, Jasna Jakšić, Gabi Zrinščak | Prema vremeniku |
| Veliki Grđevac – kulturni centar Mato Lovrak | Jednodnevna terenska nastava | 1. – 4. MŠ  1./2./3. PŠ | Štefica Hajderer  Ivana Radman, Gabi Zrinščak, Draženka Tresk, Jasna Jakšić, Valentina Hercigonja | Ožujak/travanj 2026. |
| Draganić – posjed Contessa | Jednodnevna terenska nastava | 1. – 4. MŠ  1./2./3. PŠ | Štefica Hajderer  Ivana Radman, Gabi Zrinščak, Draženka Tresk, Jasna Jakšić, Valentina Hercigonja | Svibanj / lipanj 2026. |
| Austrija, posjet | Jednodnevna terenska nastava | Učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika, 4.-8. razred | Kristina Gregurović | Svibanj 2026. |
| Zagreb, *WorldSkills Croatia 2026.* | posjet | Zainteresirani učenici 5. – 8. r | Predmetni učitelji, stručna služba | Svibanj 2026. |
| Srednja Dalmacija (Zadar, Biograd, Šibenik) | Višednevna terenska nastava (Škola u prirodi) | Učenici 4. r | Draženka Tresk | Svibanj 2026. |
| Srednja Dalmacija (Zadar, Biograd, Šibenik) | Višednevna terenska nastava | Učenici 7. i 8. r | Ana Maslać i Davor Kožnjak (voditelj) | Svibanj 2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA- Zagreb (Prirodoslovni muzej-Arena centar- CineStar)** |
| **CILJEVI** | - poticanje interesa za znanost i promatranje prirodnih pojava  - razvijanje kulturne i muzejske pismenosti  - posjetiti i upoznati glavni grad RH  - povezivati sadržaje različitih predmeta, voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.  - Razvijanje kulturnog identiteta i aktivnog građanstva posjetom kulturnim ustanovama i događajima. |
| **NOSITELJI** | Pratitelji: Korina Piščak, Tomislav Rajić, Davor Kožnjak  Voditelj TN: Ana Maslać  Učenici 5. – 8. r |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - putovanje autobusom, posjet kulturnoj ustanovi, sudjelovanje u radionici  - promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka |
| **VREMENIK** | 29. listopada 2025. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA I**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | - samovrednovanje  - iznošenje zapažanja  - izvješće o provedenoj terenskoj nastavi  - objave na mrežnoj stranici škole |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza, ulaznica i radionice snose roditelji učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA- Zagreb (Muzej grada Zagreba-kazalište)** |
| **CILJEVI** | - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijanje kulture ponašanja u muzeju i kazalištu, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta  - posjetiti i upoznati glavni grad RH  - povezivati sadržaje različitih predmeta, voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.  - Razvijanje kulturnog identiteta i aktivnog građanstva posjetom kulturnim ustanovama i događajima. |
| **NOSITELJI** | Pratitelji: Ana Maslać, Tomislav Rajić, Davor Kožnjak  Voditelj TN: Korina Piščak  Učenici 5. – 8. r |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - putovanje autobusom, posjet kulturnoj ustanovi, sudjelovanje u radionici  - promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka |
| **VREMENIK** | veljača 2026. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA I**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | - samovrednovanje  - iznošenje zapažanja  - izvješće o provedenoj terenskoj nastavi  - objave na mrežnoj stranici škole |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza, ulaznica i radionice snose roditelji učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA- Stari grad Trsat, svetište i crkva BDM** |
| **CILJEVI** | - upoznati bogatstvo vjerske, povijesne i kulturne baštine svetišta u Trsatu  - povezivati sadržaje različitih predmeta, voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.  - Razvijanje kulturnog identiteta i aktivnog građanstva posjetom kulturnim ustanovama i događajima. |
| **NOSITELJI** | Pratitelji: Korina Piščak  Voditelj TN: Tomislav Rajić  Učenici 5. i 6. r |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - putovanje autobusom, posjet svetištu Majke Božje Trsatske  - promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka |
| **VREMENIK** | Svibanj/lipanj 2026. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA I**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | - samovrednovanje  - iznošenje zapažanja  - izvješće o provedenoj terenskoj nastavi  - objave na mrežnoj stranici škole |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza, ulaznica i radionice snose roditelji učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA- posjed Contessa** |
| **CILJEVI** | - ukazati na potrebu zaštite šumskog okoliša i svih živih bića  - složiti se i prihvatiti pravila ponašanja u prirodi  - predložiti dječje igre i uključiti svako dijete u igru i istraživanje  zanimljivosti šume  - prilagoditi svoje potrebe potrebama razredne zajednice - aktivno slušati organizatore programa i sve sudionike - utjecati pozitivno usmjeravajući suučenike na aktivno sudjelovanje u terenskoj |
| **NOSITELJI** | Ivana Radman, Štefica Hajderer, Gabi Zrinščak, Draženka Tresk, Jasna Jakšić, Valentina Hercigonja  Učenici 1. – 4. r matične i područne škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - putovanje autobusom, sudjelovanje u radionici  - promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka |
| **VREMENIK** | Svibanj/lipanj 2026. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA I**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | - samovrednovanje  - iznošenje zapažanja  - izvješće o provedenoj terenskoj nastavi  - objave na mrežnoj stranici škole |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA- Zagreb (Školska knjiga-kino)** |
| **CILJEVI** | - posjet Školskoj knjizi  - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja  - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta  -upoznati grad Zagreb  azvijati vještinu snalaženja u  prostoru i prometu  - razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata  - posjetiti i upoznati glavni grad RH  - povezivati sadržaje različitih predmeta, voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. |
| **NOSITELJI** | Ivana Radman, Štefica Hajderer, Gabi Zrinščak, Draženka Tresk, Jasna Jakšić, Valentina Hercigonja  Učenici 1. – 4. r matične i područne škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - putovanje autobusom, posjet kulturnoj ustanovi, sudjelovanje u radionici  - promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka |
| **VREMENIK** | prosinac 2025. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA I**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | - samovrednovanje  - iznošenje zapažanja  - izvješće o provedenoj terenskoj nastavi  - objave na mrežnoj stranici škole |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA- kulturni centar MATO LOVRAK** |
| **CILJEVI** | - naglasiti spisateljsku važnost Mate Lovraka  - ukazati na potrebu zaštite šumskog okoliša i svih živih bića  - složiti se i prihvatiti pravila ponašanja u prirodi  - predložiti dječje igre i uključiti svako dijete u igru i istraživanje  zanimljivosti šume  - prilagoditi svoje potrebe potrebama razredne zajednice  - aktivno slušati organizatore programa i sve sudionike  -utjecati pozitivno usmjeravajući suučenike na aktivno sudjelovanje u terenskoj |
| **NOSITELJI** | Ivana Radman, Štefica Hajderer, Gabi Zrinščak, Draženka Tresk, Jasna Jakšić, Valentina Hercigonja  Učenici 1. – 4. r matične i područne škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - putovanje autobusom, sudjelovanje u radionici  - promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka |
| **VREMENIK** | Ožujak/travanj 2026. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA I**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | - samovrednovanje  - iznošenje zapažanja  - izvješće o provedenoj terenskoj nastavi  - objave na mrežnoj stranici škole |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR** |
| **CILJEVI** | - ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata  - probuditi interes učenika za očuvanje kulturne tradicije i povijesnih materijala  - upoznati bogatstvo povijesne i kulturne baštine Vukovara  - razvijati ljubav prema domovini  - poticati učenike na posjet muzejima te njegovati naviku kulturnog ponašanja u muzeju |
| **NOSITELJI** | Razrednik Davor Kožnjak (+pratnja)  Učenici 8. r |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - putovanje autobusom  - razgledavanje uz stručno vodstvo Gradskog muzeja u Vukovaru te Muzeja vučedolske kulture posjete memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara  - predavanja o  Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, sudjelovanje u kvizu znanja  - promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka |
| **VREMENIK** | 17. – 18. prosinac 2025. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA I**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | - praćenje i vođenje bilježaka te fotografiranje eksponata  - izvješće o provedenoj terenskoj nastavi  - objava na mrežnim stranicama škole |
| **TROŠKOVNIK** | Terenska nastava financirana od strane Ministarstva branitelja za sve učenike osmih razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA- AUSTRIJA** |
| **CILJEVI** | U sklopu europske dimenzije obrazovanja, te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje.  Upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja.  Primjenjivanje znanja, vještina i stavova radi uspješne međukulturalne komunikacije.  Učenici će:  ● rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s poznatim i novim situacijama  ● primijeniti prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama  ● pokušati otvoreno, radoznalo i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije  ● snaći se na planu grada  ● slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i okružjem  ● usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku |
| **NOSITELJI** | Kristina Gregurović  Učenici koji polaze izbornu nastavu Njemačkog jezika, 4. – 8. r |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - putovanje autobusom  - promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka |
| **VREMENIK** | Svibanj 2026. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA I**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | - praćenje i vođenje bilježaka te fotografiranje eksponata  - izvješće o provedenoj terenskoj nastavi  - objava na mrežnim stranicama škole |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak autobusa snose roditelji učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- ŠKOLA U PRIRODI (Srednja Dalmacija – Zadar, Šibenik, Biograd)** |
| **CILJEVI** | - obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i prikazivanjem nastavnih sadržaja,  - živjeti i raditi vedrim životom, okružen prijateljima, ali i samostalno odlučivati i snositi posljedice vlastitih postupaka ,  - upoznati prirodno – zemljopisna obilježja primorske Hrvatske  - upoznati gospodarske djelatnosti primorske Hrvatske ,  - upoznati povijesne i kulturne znamenitosti primorske Hrvatske  - upoznati turistička mjesta  - učiti o domovini, povezivati naučene sadržaje, učenje iz izvorne stvarnosti  - razvijati ekološku svijest o očuvanju Jadranskog mora  - prema kurikulumu nastavnih predmeta koji su uključeni u terensku nastavu. |
| **NOSITELJI** | Razrednica Draženka Tresk  Učenici 4. r  Putnička agencija |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - putovanje autobusom  - škola u prirodi je 4-dnevna  - promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka |
| **VREMENIK** | svibanj 2026. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA I**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | - izvješće o provedenoj terenskoj nastavi  - objava na mrežnim stranicama škole  - iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, različiti oblici provjere -  Powerpoint prezentacija na roditeljskom sastanku |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prema izračunu putničke agencije - troškove snose roditelji učenika uz sufinanciranje Općine Kraljevec na Sutli |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- MATURALNO PUTOVANJE (Srednja Dalmacija – Zadar, Šibenik, Biograd)** |
| **CILJEVI** | - obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i prikazivanjem nastavnih sadržaja,  - živjeti i raditi vedrim životom, okružen prijateljima, ali i samostalno odlučivati i snositi posljedice vlastitih postupaka ,  - upoznati prirodno – zemljopisna obilježja primorske Hrvatske  - upoznati gospodarske djelatnosti primorske Hrvatske ,  - upoznati povijesne i kulturne znamenitosti primorske Hrvatske  - upoznati turistička mjesta  - učiti o domovini, povezivati naučene sadržaje, učenje iz izvorne stvarnosti  - razvijati ekološku svijest o očuvanju Jadranskog mora  - prema kurikulumu nastavnih predmeta koji su uključeni u terensku nastavu. |
| **NOSITELJI** | Razrednici: Davor Kožnjak (voditelj) i Ana Maslać (pratitelj)  Učenici 7. r i 8. r  Putnička agencija |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - putovanje autobusom  - maturalno putovanje je 4-dnevno  - promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka |
| **VREMENIK** | svibanj 2026. |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA I**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | - izvješće o provedenoj terenskoj nastavi  - objava na mrežnim stranicama škole  - iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, različiti oblici provjere -  Powerpoint prezentacija na roditeljskom sastanku |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prema izračunu putničke agencije - troškove snose roditelji učenika uz sufinanciranje Općine Kraljevec na Sutli |

**7. SURADNJA S UDRUGAMA I USTANOVAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV USTANOVE | Planirani oblik suradnje za učenike | Planirani oblik suradnje za učitelje |
| GDCK Klanjec | Radionice pružanja Prve pomoći | Tečaj pružanja Prve pomoći |
| Policijska postaja Klanjec | Predavanje – prevencija ovisnosti | Predavanje |
| DND Kraljevec na Sutli | Projekt “5. Dječje ljeto” (besplatne radionice nakon nastave)  Predstava povodom sv. Nikole | Voditelji radionica za djecu  Predstava, darivanje učenika |
| Općina Kraljevec na Sutli | organiziranje i financiranje i aktivnosti za učenike | Podrška u opremanju i nabavci didaktičkih sredstava i opreme |
| Oružane snage RH- HV | Prezentacija i predavanje | Suradnja s HV -  ministarstvom obrane RH |
| DVD Radakovo | Upoznavanje s vatrogasnom djelatnošću za učenike od 1. do  3. razreda PŠ Radakovo | Suradnja s članovima Društva |
| Sirius - Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i  istraživanje | Radionice i predavanja s ciljem unaprjeđenja vještina i  kompetencija učitelja i stručnih suradnika | Suradnja s članovima Centra |
| Hrvatski crveni križ | Projekt Sigurnije škole i vrtići | Provedba radionica |
| Suradnja s udrugama branitelja Domovinskog rata | Prezentacija i predavanje | Suradnja |
| Krapinsko –zagorska županija | Obilježavanje Svjetskog dana  nepušenja i Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga | Pješačenje |
| ŽUPANIJSKI ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ KRAPINSKO-ZAGORSKE  ŽUPANIJE | Hrvatska pliva | Obuka |
| Ministarstvo kulture i medija | “Ruksak (pun) kulture” | radionice |
| LU Fazan, Kraljevec na Sutli | Pozdrav jeseni | predavanje |
| Ministarstvo obrane RH – HV | Prezentacija i predavanje | Suradnja s Ministarstvo obrane – HV |
| Osnovna šola Bizeljsko, Bizeljsko, Slovenija | Prijateljska suradnja (zajedničko druženje kroz sportske  aktivnosti,…) | Međusobna suradnja učitelja i učenika |
| Hrvatski Caritas | Projekt “Za 1000 radosti”- humanitarni program | humanitarni program |
| Udruga Umjetnost na kvadrat | Prezentacija i predavanje kroz razne projekte udruge | Suradnja |
| Udruga pčelara zaprešićkog kraja | Predavanje i prezentacija – školski medni dan | Suradnja |
| Obiteljski centar – CZSS Krapina | Predavanje | Suradnja |
| Obrtnička komora Krapinsko – zagorske županije | Predavanje – obrtnička zanimanja | Suradnja |
| Vatrogasna zajednica Općine Kraljevec na Sutli | Vježba evakuacije | Vježba evakuacije/predavanje |

