

# OSNOVNA ŠKOLA PAVLA ŠTOOSA<sup>at</sup>

## KRALJEVEC NA SUTLI

KLASA: 602-05/24-01/1

URBROJ: 2140-68-01/24-1

Kraljevec na Sutli, 10.10.2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 56 Statuta OŠ Pavla Štoosa, Školski odbor na sjednici održanoj 10. listopada 2024., a na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnatelja i uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:



# ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Predsjednica Školskog odbora:

Mažda Hdagha

Ravnatelj:

Tomislav Rajić

	SADRŽAJ
	1. POVIJEST ŠKOLE
	2. GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA
	3. DOPUNSKA NASTAVA 3.1. PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO
	4. DODATNA NASTAVA 4.1. PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO
	5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
	6. PROJEKTINE AKTIVNOSTI
	7. POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJA, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA
	8. SURADNJA S UDRUGAMA I USTANOVAMA

## 1. POVIJEST ŠKOLE

Kako je navedeno u zapisu iz spomenice škole, 1849. god., župnik Ferdo pl. Krajačić koji je službovao u Kraljevcu, zajedno s đakonom Ročićem koji je službovao u Rozgi, otvara privatnu školu u Kraljevcu na Sutli:

„... budući da je 1848. god. bilo slabo razvijeno školstvo te se slabo marilo i radilo oko odgoja i obrazovanja mladeži hrvatske, razumijeva se samo po sebi da je bilo malo pučkih škola u našoj domovini. Tamo gdje su i osnovane, bilo je to u većim mjestima i gradovima, a rijetko u omanjim selima.“

Prvi učitelj u Kraljevcu bio je Josip Fabijančić, rodom iz Krapine. Obuka se izvodila u privatnoj kući u Kraljevcu na Sutli broj 12.

Godine 1859. škola je proglašena javnom. Godine 1863. škola se seli u Movrač u kuću zvanu „Pogled“, sve do požara koji ju je zahvatio. U mjesecu srpnju 1888. god. počela se raditi zgrada „stare škole“ u Kraljevcu na Sutli, u blizini crkve Presvetog Trojstva. U prva četiri razreda bilo je 254 učenika. Godine 1938. odlučeno je da se osnuje nova škola za sela: Radakovo, Pušave, Goljak i Bratovski Vrh. Zbog preopterećenosti škole u Kraljevcu na Sutli, 1947. god. počinje se graditi škola u obližnjem mjestu Radakovo. Ta je škola otvorena 1951. god., bila je četverogodišnja i tada je brojila 90 učenika. Godine 1958. kraljevečka škola pretvorena je u centralnu, dok je škola Radakovo proglašena područnom.

Sadašnja školska zgrada nastala je useljenjem u Zadružni dom 1961. god. kad je bilo 438 učenika. Dogradnja škole počela je 1969., a završena 1972. godine. Iz OŠ Kraljevec na Sutli škola 1974. god. mijenja ime u OŠ „Pavao Štoos“ i kasnije u OŠ Pavla Štoosa.

U novijoj povijesti valja spomenuti izgradnju školske sportske dvorane u matičnoj školi, koja je u funkciju stavljena 2005. godine. Godine 2010. izgrađeno je školsko igralište u Područnoj školi u Radakovu. Područna škola je u posljednjih nekoliko godina dobila i novu kuhinju s blagovaonicom, još jednu učionicu (mini sportska dvorana) te informatičku učionicu, zbornicu i malu školsku knjižnicu.

## **2. GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se potakao intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski se kurikulum odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima teži se kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

U dopunsku nastavu učenici će tijekom godine biti povremeno uključeni ovisno o sposobnostima učenika i razini usvojenosti gradiva. Moguće je i uključivanje učenika koji su duže vrijeme izbivali, učenika kojima je potrebna posebna pomoć učitelja, ali i onih koji žele dopunsko pojašnjenje gradiva iz pojedinih područja.

Nastava je organizirana s ciljem pomoći učenicima da uspješno svladaju redovne sadržaje.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA
Hrvatski jezik	2.	1 T	Draženka Tresk
Matematika	2.	1 T	Draženka Tresk
Hrvatski jezik	4.	1 T	Štefica Hajderer
Matematika	4.	1 T	Štefica Hajderer
Hrvatski jezik	1.	1 T	Ivana Radman
Matematika	1.	1 T	Ivana Radman
Hrvatski jezik	2.	1 T	Antonija Rajić
Matematika	2.	1 T	Antonija Rajić
Hrvatski jezik	6. i 8.	1 T	Marta Hrbud
Hrvatski jezik	5. i 7.	1 T	Domagoj Lovrić
Matematika	5.-8.	2 T	Mažda Hdagha
Engleski jezik	5.-8.	1 T	Nela Ilinić
Likovna kultura	5.-8.	1T	Vera Glavor

PŠ RADAKOVO			
Matematika	1. /2.	1 T	Jasna Jakšić
Hrvatski jezik	1./2.	1 T	Jasna Jakšić

Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3. razred</b>		
Ciljevi i namjena	<p>Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva. Razvoj vještine čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.</p>		
Namjena	<p>Pomoć pri svladavanju čitanja i pisanja te gramatičkih sadržaja. Razvoj samostalnosti kod učenika.</p>		
Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće	Razredni učitelj – Draženka Tresk		
Način ostvarivanja	Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika		
Vrijeme ostvarenja	Jedan sat tjedno		
Troškovnik	Nema troškova		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.		

Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 3 . razred</b>		
--	---	--	--

Ciljevi i namjena	Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva , vježbanje i ponavljanje gradiva. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Navikavanje na točnost i urednost.
Namjena	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva, Pisano množenje i dijeljenje, geometrija i mjerenje. Razvoj samostalnosti kod učenika
Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće	Razredni učitelj – Draženka Tresk
Način ostvarivanja	Satovi dopunske nastave matematike
Vrijeme ostvarenja	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b> <b>4. razred</b>
CILJEVI	- pomoći i poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika

NAMJENA	-primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati savladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika -razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada -čitati s razumijevanjem -primjenjivati pravopisne norme
NOSITELJI	-učiteljica, Štefica Hajderer
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima dopunske nastave
VREMENIK	-1 sat tjedno -po potrebi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-troškova nema
NAČIN PRAĆENJA	-putem nastavnih listića, didaktičkog materijala -usmenog i pismenog provjeravanja -opisnog praćenje napredovanja učenika
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b> <b>4. razred</b>
CILJEVI	- pomoći učenicima pri lakšem savladavanju povremenih ili stalnih poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
NAMJENA	-primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike
NOSITELJI	-učiteljica, Štefica Hajderer
NAČIN	-na satovima dopunske nastave

VREMENIK	-1 sat tjedno -po potrebi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-troškova nema

NAČIN PRAĆENJA	-putem nastavnih listića, didaktičkog materijala -usmenog i pismenog provjeravanja -opisnog praćenje napredovanja učenika
Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1. razred
Ciljevi i namjena	Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva. Razvoj vještine čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.
Namjena	Pomoć pri svladavanju čitanja i pisanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadace	Razredni učitelj – Ivana Radman
Način ostvarivanja	Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika
Vrijeme ostvarenja	Jedan sat tjedno
Troškovnik	-nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
--	---



Napomena	
<b>Naziv predmeta/aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1. razred</b>
Ciljevi i namjena	Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva , vježbanje i ponavljanje gradiva. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Navikavanje na točnost i urednost.
Namjena	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100. Razvoj samostalnosti kod učenika
Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće	Razredni učitelj – Ivana Radman
Način ostvarivanja	Satovi dopunske nastave matematike
Vrijeme ostvarenja	Jedan sat tjedno
Troškovnik	-nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
--	--

Napomena	
<b>Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2. razred</b>
Ciljevi	-pomoći i poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika
Namjena	-primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika -razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada -čitati s razumijevanjem -primjenjivati pravopisne norme
Nositelji	-učiteljica – Antonija Rajić - učenici s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
Način ostvarivanja	Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika
Vrijeme ostvarenja	-jedan sat tjedno-po potrebi
Troškovnik	Nema troškova

Napomena	putem nastavnih listića, didaktičkog materijala -usmenog i pismenog provjeravanja-opisnog praćenja napredovanja učenika
<b>Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 2. razred</b>

Ciljevi	-pomoći učenicima pri lakšem svladavanju povremenih ili stalnih poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
Namjena	-primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati svladavanje nastavnih sadržaja iz matematike
Nositelji	-učiteljica– Antonija Rajić - učenici s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
Način ostvarivanja	-satovi dopunske nastave matematike
Vrijeme ostvarenja	-jedan sat tjedno - po potrebi
Troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	-putem nastavnih listića -didaktičkog materijala - usmenog i pismenog provjeravanja -opisno praćenje napredovanja učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (6. i 8. razred)</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja</li> <li>• Razvijati želju za uspjehom, učeničku motivaciju i samopomoć, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>• Uvježbati pravilno čitanje i pisanje, snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</li> <li>• Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije.</li> </ul>
NOSITELJI	Marta Hrbud
NAČIN REALIZACIJE	Dodatno uvježbavanje gradiva s kojim su učenici imali poteškoća ili ga nisu usvojili na redovnoj nastavi.

VREMENIK	Svaki tjedan, predsat ponedjeljkom (6. i 8. r.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova - koriste se udžbenici i bilježnica iz hrvatskog jezika te papir za kopiranje.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (OD 5. DO 8. RAZREDA)</b>
CILJEVI	<p>Olakšati nastavne sadržaje i omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja.</p> <p>Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa.</p> <p>Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima.</p> <p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</p>

NAMJENA	<p>Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog sadržaja.</p> <p>Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.</p>
NOSITELJ I CILJNE SKUPINE	<p>Učiteljica iz matematike, Mažda Hdagha.</p> <p>Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenikom i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
VREMENIK	Jednom tjedno 5. i 6. razredi i jednom tjedno 7. i 8. razredi tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Printanje i kopiranje nastavnog sadržaja (cca 150 kn).

Način praćenja	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA (5.-8. RAZREDA)</b>
CILJEVI	- pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i primjeni engleskog jezika (poboljšanje osnovnih jezičnih vještina, ponavljanje i utvrđivanje gramatike, ponavljanje i utvrđivanje vokabulara) -motivirati učenike kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu
NAMJENA	- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program
NOSITELJI	- učiteljica engleskog jezika Nela Ilinić
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup - ponavljanje i uvježbavanje već obrađenih sadržaja
VREMENIK	- 1 sat tjedno prema potrebi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje učenika uz povratne informacije o radu, načinima i napretku učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK (5. i 7. razred)</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja</li> <li>• Razvijati želju za uspjehom, učeničku motivaciju i samopomoć, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>• Uvježbati pravilno čitanje i pisanje, snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst.</li> </ul>

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</li> <li>Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije.</li> </ul>
NOSITELJI	Domagoj Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Dodatno uvježbavanje gradiva s kojim su učenici imali poteškoća ili ga nisu usvojili na redovnoj nastavi.
VREMENIK	Svaki tjedan po jedan sat (5. i 7. r.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova - koriste se udžbenici i bilježnica iz hrvatskog jezika te papir za kopiranje.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.

### 3.1. PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1. i 2. razred</b>
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Razredni učitelj – Jasna Jakšić

NAČIN REALIZACIJE	Satovi dopunske nastave matematike
VREMENIK	Jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
<b>Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1. i 2. razred</b>
Ciljevi	Pomoći i poboljšati sposobnost usvajanja nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Razvijati vještine čitanja i pisanja.
Namjena	Primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Čitati s razumijevanjem i primjenjivati pravopisne norme.
Nositelji	-učiteljica – Jasna Jakšić - učenici s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
Način ostvarivanja	Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika
Vrijeme ostvarenja	-jedan sat tjedno-po potrebi
Troškovnik	Nema troškova

Način praćenja	- putem nastavnih listića, didaktičkog materijala -usmenog i pismenog provjeravanja-opisnog praćenja napredovanja učenika
----------------	---

#### 4. DODATNA NASTAVA

Za potencijalno darovite učenike, kao i za učenike koji pokazuju zanimanje za dodatne spoznaje iz pojedinih predmeta, organizirana je i dodatna nastava.

Kod utvrđivanja sadržaja rada i metoda odgoja i obrazovanja darovitih učenika škola će učiniti sljedeće:

- vodit će organiziranu brigu o maksimalnom napretku svakog učenika u obliku individualizacije programa i praćenja napretka učenika;
- trudit će se da svaki učenik radi na svom zadatku maksimalne težine i složenosti, a darovitim učenicima omogućit će se sudjelovanje na natjecanjima u okviru škole ili izvan nje.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA
Matematika	2.	1 T	Draženka Tresk
Hrvatski jezik	3.	1 T	Draženka Tresk
Hrvatski jezik	4.	1 T	Štefica Hajderer
Matematika	1.	1 T	Ivana Radman
Matematika	2.	1 T	Antonija Rajić
Hrvatski jezik	5. i 7.	1 T	Domagoj Lovrić
Njemački jezik	7.	1 T	Kristina Gregurović
Geografija	8.	1 T	Davor Kožnjak
Engleski jezik	7. i 8.	1 T	Nela Ilinić
Matematika	5., 6., 7. i 8.	1T	Mažda Hdagha

#### PŠ RADA KOVO

Matematika	4.	1 T	Jasna Jakšić
Naziv predmeta/aktivnosti/programa/projekta	<b>DODATNA NASTAVA – Matematika</b> <b>3. razred</b>		



Ciljevi i namjena	Osnovna namjena je poticanje rješavanja matematičkih zadataka kod učenika.
Namjena	Poticati interes učenika za matematičkim znanjem. Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje. Individualan rad s učenicima koji žele naučiti više.
Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće	Razredni učitelj – Draženka Tresk

Način ostvarivanja	Satovi dodatne nastave matematike.
Vrijeme ostvarenja	Jedan sat tjedno – po potrebi
Troškovnik	Troškovi prijave na natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Matematička natjecanja
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	-usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima -njegovati čistoću hrvatskog jezika ,pravogovor i pravopis -razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti -oblikovati uratke u kojima će doći do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje

NAMJENA	-darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku
NOSITELJI	-učiteljica, Štefica Hajderer
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima dodatne nastave
VREMENIK	-1 sat tjedno –tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-troškova nema
NAČIN PRAĆENJA	-putem nastavnih listića -kvizova znanja -samovrednovanja

Naziv predmeta/aktivnosti/programa/projekta	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred
Ciljevi i namjena	-razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.
Namjena	-poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja - razvoj čitalačkih sposobnosti -proširiti znanja, vještine i logično mišljenje
Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće	-razredni učitelj – Ivana Radman

Način ostvarivanja	- na satovima dodatne nastave (individualnim pristupom, učenjem kroz igru)
Vrijeme ostvarenja	-jedan sat tjedno
Troškovnik	-nema troškova
Način praćenja	-putem nastavnih listića -kvizovi znanja

<b>Naziv predmeta/aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 2. razred</b>
Ciljevi	-razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.
Namjena	-poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja - razvoj čitalačkih sposobnosti -proširiti znanja, vještine i logično mišljenje
Nositelji	-učiteljica– Antonija Rajić
Način ostvarivanja	-satovi dodatne nastave matematike
Vrijeme ostvarenja	-jedan sat tjedno – po potrebi
Troškovnik	-nema troškova

Način praćenja	-putem nastavnih listića -kvizova znanja
Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK -7. i 5. razred</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva.</li> <li>• Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja.</li> </ul>
	Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika.
	Pripremati učenike za natjecanje

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja usmenog i pismenog izražavanja.</li> <li>• Razvijanje leksičkih i gramatičkih znanja.</li> </ul>
NOSITELJI	Domagoj Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskog jezika.
VREMENIK	Svaki tjedan, predsat srijedom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova - koriste se udžbenici i bilježnica iz hrvatskog jezika te papir za kopiranje.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA - Engleski jezik (7. i 8. razred)</b>

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja engleskog jezika i književnosti kroz knjige prilagođene njihovom uzrastu</li> <li>- proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi - poticati ljubav prema engleskom jeziku i kulturi</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje postojećih učeničkih znanja i vještina iz engleskog jezika</li> <li>- razvijanje vokabulara i proširivanje znanja iz gramatike</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- kreativno pisanje <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za natjecanje</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica engleskog jezika Nela Ilinić</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz sat dodatne nastave u školi</li> </ul>

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza usmenog i pisanog izražaja</li> <li>- samovrednovanje postignuća</li> <li>- natjecanje iz engleskog jezika</li> </ul>
Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA (Njemački jezik)</b>

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje sadržaja redovne nastave</li> <li>- utvrđivanje gramatike</li> <li>- stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- povećati kompetencije (aktivno slušanje, čitanje sa razumijevanjem, vještina govorenja) nadarenih učenika sedmih razreda</li> <li>- priprema za natjecanje iz njemačkog jezika</li> </ul>
NAMJENA	- namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz njemačkog jezika
NOSITELJI	- Zainteresirani učenici te učiteljica nastavnog predmeta Njemački jezik
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost će se realizirati na nastavi u školi
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - papiri, folije za plastificiranje, krede u boji, plakati
NAČIN PRAĆENJA	- učeničko znanje će se vrednovati samovrednovanjem, redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, testiranjem, sudjelovanjem na eventualnim natjecajima Goethe Instituta

Naziv aktivnosti	<b>GEOGRAFIJA (dodatna nastava, 8. razred)</b>
CILJEVI	pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije, razvijati kartografske vještine, istraživanje i logičko zaključivanje
NAMJENA	razvijanje natjecateljskog duha, pobuditi interes za očuvanje prirodne i kulturne baštine
NOSITELJ	učitelj Davor Kožnjak, prof. geografije i povijesti

NAČIN REALIZACIJE	satovi dodatne nastave (u školi i online)
VREMENIK	jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	natjecanje iz geografije
Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5., 6., 7., i 8. razredi</b>
Ciljevi	Stjecanje i razvoj dodatnih matematičkih znanja, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i precizno formuliranje formula i izgrađivanje znanstvenog stava rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.
Namjena	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem Razvoj sposobnosti logičkog zaključivanja i mišljenja Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje
Nositelji	Učiteljica– Mažda Hdagha i zainteresirani učenici
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka na satovima dodatne nastave matematike
Vrijeme ostvarenja	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Način praćenja	Sustavno praćenje i natjecanje iz matematike

## 5.1. PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO

Naziv Aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred</b>
------------------	---

CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim znanjem iz matematike. Individualni rad s učenicima koji žele naučiti više Proširivati znanja i vještine
NOSITELJI	Razredni učitelj – Jasna Jakšić
NAČIN REALIZACIJE	Satovi dodatne nastave matematike
VREMENIK	Jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i fotokopiranja
NAČIN PRAĆENJA	- listići sa zadacima - samovrednovanje

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	IME I PREZIME UČITELJA NOSITELJA AKTIVNOSTI
Sportska grupa	1 T	Antonija Rajić
Mala čitaonica	1 T	Ivana Radman
Sportska skupina	1 T	Štefica Hajderer
Mali znanstvenici	1 T	Tanja Ljubić
Zbor	1 T	Silvestar Fridrich
Mladi tehničari	1 T	Sandra Debanić



Sportska skupina i Hokus-pokus	1 T	Draženka Tresk
Likovno-kreativna radionica	1T	Vera Glavor
Vjerski kutak	2 T	Nikolina Marić
Domaćinstvo	1 T	Jasna Jakšić
Pomladak Hrvatskog Crvenog križa	2T	Nikolina Marić
Ekološka grupa	1 T	Ana Maslač
Sportska grupa	1 T	Sanja Leskovar
Školski športski klub	1 T	Sanja Leskovar
Dramsko-literarna grupa	1 T	Marta Hrbud
Robotika	1 T	Korina Piščak

Filmska družina	1T	Sandra Debanić
-----------------	----	----------------

Naziv aktivnosti	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika prema zdravom načinu života</li> <li>-poticanje učenika na vježbanje i bavljenje sportom</li> <li>- utjecati na pravilan rast i razvoj te prevenciju pretilosti</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina; poticanje na međusobnu komunikaciju, uvažavanje i suradnju</li> </ul>
NAMJENA	-razvijati osobne potencijale; poticati učenike na brigu o vlastitom zdravlju; razvijati pozitivan odnos prema vježbanju i sudionicima

NOSITELJI	- učiteljica Antonija Rajić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-prema planu i programu za izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	Jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje o napredovanju i rezultatima
Naziv predmeta/aktivnost i/ programa/projekta	<b>MALA ČITAONICA</b>
Ciljevi	Poticanje i razvoj čitalačkih vještina. Unapređivanje sposobnosti slušanja i obogaćivanje rječnika i općeg znanja. Razvijanje pozitivnog osjećaja prema čitanju.

Namjena	Namjena Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes i volju za čitanje.
Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće	učenici 1.razreda, učiteljica Ivana Radman
Način ostvarivanja	Satovi izvannastavne aktivnosti
Vrijeme ostvarenja	-jedan sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
--	---

Naziv aktivnosti	<b>SPORTSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	-- poticanje pozitivnog i aktivnog odnosa prema zdravom načinu života ,tjelesnom vježbanju i sportu -utjecati na pravilan rast i razvoj te opće zdravstveno stanje učenika; ukazivati na pozitivan utjecaj tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane na pojavu pretilosti -poboljšati motoričke i funkcionalne sposobnosti -izvoditi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama -poticati kulturno i dostojanstveno ponašanje prema društvenim normama -upravljati emocijama i ponašanjem
<b>NAMJENA</b>	-razvijati osobne potencijale, komunikacijske kompetencije -primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno učenikovim sposobnostima ,afinitetima i zdravstvenom stanju
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljica, Štefica Hajderer
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz plan rada izvannastavnih aktivnosti. Sudjelovati na školskim priredbama.
<b>VREMENIK</b>	-1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-nema
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje o napredovanju i rezultatima.
Naziv aktivnosti	<b>MALI ZNANSTVENICI (INA)</b>
<b>CILJEVI</b>	-ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnog života i okruženju -sudjelovanje na natjecanju iz kemije (8. razred)

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje</li> <li>-pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnog rada i upoznati ih sa mjerama opreza</li> <li>-upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš</li> <li>-pripremanje učenika za natjecanja iz kemije</li> <li>-razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima</li> <li>-razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i</li> </ul>
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>životnom okruženju</li> <li>-uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi</li> <li>-poticanje učenika na kreativnost</li> <li>-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li> </ul>
NOSITELJI	-učiteljica Tanja Ljubić te učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz plan rada izvannastavne aktivnosti</li> <li>-individualni rad</li> <li>-samostalni rad kod kuće</li> </ul>
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-100 kn za fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	-pisano praćenje učenika o napredovanju i rezultatima
Naziv aktivnosti	<b>ZBOR</b>
CILJEVI	razvoj pjevačkih i scenskih sposobnosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi, razvoj ljubavi prema glazbi
NAMJENA	slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe
NOSITELJI	Silvestar Fridrich
NAČIN REALIZACIJE	nastupi na priredbama, objave na mrežnim stranicama škole, suradnja sa lokalnom zajednicom
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- nema

NAČIN PRAĆENJA	- fotografije, objave na mrežnim stranicama škole, zadovoljstvo, dojmovi i komentari nositelja i gledatelja (školske priredbe)
----------------	--

MLADI TEHNIČARI 5- 8. RAZRED	
Naziv aktivnosti	
CILJEVI	<p>Modela ri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture. Cilj grupe Mladi tehničari je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje.</li> <li>Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije.</li> <li>Preciznost i urednost u radu.</li> <li>Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu.</li> <li>Razvijanje vještine usmenog izlaganja.</li> <li>Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.</li> <li>Izgrađivanje pozitivnih socijalnih vještina.</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>predmetna učiteljica tehničke kulture: Sandra Debanić</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad.</li> <li>Planiran posjet Parka znanosti u Oroslavju</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno tijekom školske godine.</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske (do 250,00 kn).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet Parka znanosti – ulaznica i prijevoz (oko 100,00 kn po učeniku – ovisno o broju polaznika)</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>•• Izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima.</li> <li>• Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima u sklopu školske zadruge.</li> </ul>

Naziv predmeta/aktivnosti/programa/projekta	Sportska skupina i Hokus-pokus
Ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima da primjenjuju pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Razvijati osobne potencijale kod učenika. Organizirati nastavne sate za poticanje čitanja te poticanje interesa za kemiju i znanost općenito.
Namjena	Učenici koriste osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. Izvode raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.. Surađuju s igračima i poštuju pravila igre. Popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenoga pogleda na svijet, uz poticanje čitanja. Poticati istraživačke sposobnosti kod djece, razvijati iskustveno učenje, poticati radost otkrivanja, stjecanje znanja na zabavan način, razvijati sposobnost eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa.
Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće	Razredni učitelj – Draženka Tresk
Način ostvarivanja	Kroz plan rada izvannastavnih aktivnosti
Vrijeme ostvarenja	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Oko 200 eura za nabavu slikovnica i materijala za pokuse.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću te usporedba dviju različitih slobodnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	VJERSKI KUTAK
CILJ	Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cjelovitost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
NAMJENA	Sudjelovanje na vjerskoj olimpijadi. Obilježavanje katoličkih blagdana tijekom školske godine. Obrađivanje tema vezanih za vjeronauk i općenita vjerska i društveno životna pitanja. Priprema i sudjelovanje u božićnoj priredbi. Projekt "Zemlja je naš zajednički dom" 1.- 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i preko internetske platforme (npr. teams, zoom, eTwinning...) koristeći različite oblike, metode i sredstva rada
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Nikolina Marić
Suradnici	učitelji, knjižničar, župnik
Sredstva	Bilježnice, računalo, projektor, DVD-i, CD-i, literatura, hamer papir za izradu panoa, kolaž papir, sprejevi, animirani i dokumentarni filmovi s biblijskom tematikom
Vrijeme	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
VRJEDNOVANJE	Opisno praćenje

Naziv aktivnosti	POMLADMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima</li> <li>- priprema učenika za natjecanje HCK-a</li> <li>- upoznati učenike s postupcima pružanja Prve pomoći, koja može spasiti život</li> </ul>
	Uključivanje učenika u aktivnosti i obilježavanje prigodnih datuma u organizaciji HCK-a

Namjena	
---------	--

Nositelj aktivnosti	Nikolina Marić
Način realizacije	Nastava u školi prema uputama HCK-a za pripremu ekipa
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	Promotivne materijale, letke, sredstva i sanitarni materijal za vježbanje Prve pomoći, škola će dobiti od mjesnog društva CK-a.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenički napredak, znanje, vještine vrednovat će se sudjelovanjem na natjecanjima.

<b>Naziv Aktivnosti</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO – 1., 2. i 4. razred PŠ RADAKOVO</b>
CILJEVI	Učenici će razviti praktične vještine za svakodnevni život, osposobljavanje za rad, razvijanje interesa za društveno koristan rad, pobuđivanje znatiželje, poticanje stvaralaštva, komunikacije, interakcije i suradnje.
NAMJENA	Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajaju praktične vještine čišćenja, spremanja, odvajanja kućnog otpada, kuhanja, obilježavaju važne dane i događaje Razvoj radnih navika, sudjelovanje u zajedničkom radu, komunikacijske vještine, primjena stečenih znanja u životnim situacijama, samostalnost pri istraživanju.
NOSITELJI	učenici 1.,2. i 4. razreda, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Satovi izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	1 školski sat tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- pribor i materijal potreban za rad
NAČIN PRAĆENJA	-samoprocjena uspješnosti - prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka - fotografiranje, snimanje, objave na mrežnim stranicama škole i FB stranici škole



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FILMSKA DRUŽINA</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	IZVANNSTAVNA AKTIVNOST
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	SANDRA DEBANIĆ
<b>SUDIONICI</b>	UČENICI
<b>CILJ</b>	Usvajanje temeljnih tehničkih vještina za snimanje kvalitetne fotografije i kratkoga filma, poticanje kreativnoga izražavanja učenika kroz medij filma i fotografije te razvoj filmske pismenosti i medijske kulture.
<b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>	Predstaviti video uratke na Smotri školskog filma i drugim sličnim natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad se odvija kroz teorijski i praktični dio
<b>METODE POUČAVANJA</b>	metoda pokazivanja/demonstracije, dijaloška, čitanja i pisanja, crtanja, usmenog izlaganja, metoda promatranja i recepcije, metoda rada na tekstu i samostalnost praktičnog rada
<b>TROŠKOVNIK (POTREBNI RESURSI)</b>	programi za montažu , hard disk za pohranu podataka, fotoaparati sa funkcijom snimanja, mikrofoni za snimanje zvuka
<b>NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>	Postignuti rezultati na natjecanjima, gledanje i analiziranje video uradaka
<b>TRAJANJE</b>	1 školski sat /tjedno

	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>
Naziv aktivnosti	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti što više djece u sport</li> <li>- stvoriti školski imidž</li> <li>- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi</li> <li>- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika</li> <li>- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji uz organizirano bavljenje sportskim aktivnostima kroz školske treninge i školska natjecanja stječu znanja iz tih sportova.

NOSITELJI	Nositelj aktivnosti je osnivač ŠŠK Kraljevec na Sutli, učenici kao polaznici aktivnosti, učitelj TZK
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno materijalno-tehničkim uvjetima škole, te potrebama učenika realizirat će se planom i programom predviđeni sportovi, 1 sat tjedno, od mjeseca rujna do lipnja.
VREMENIK	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine 2024./2025., odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje Savez Školskih Športskih klubova Krapinsko-Zagorske županije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Odbojkaške,rukometne,košarkaške i nogometne lopte,badmington reket i loptice, nogometne lopte
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, pregled opreme, uključivanje u rad. Analizira se interesa učenika na satu i kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će se koristiti za kvalitetniji odnos unutar grupe, kao i za stvaranje školskog imidža, za postavljanje pojedinih kriterija i sl.

<b>SPORTSKA GRUPA</b>	
Naziv aktivnosti	
CILJEVI	-uključiti što više djece u sport -stvoriti školski imidž -uočavanje i definiranje problema izadataka, samostalno ili u grupi -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji uz organizirano bavljenje sportskim aktivnostima kroz školske treninge i školska natjecanja stječu znanja iz tih sportova.
NOSITELJI	Nositelj aktivnosti je osnivač ŠŠK Kraljevec na Sutli, učenici kao polaznici aktivnosti, učitelj TZK
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno materijalno-tehničkim uvjetima škole, te potrebama učenika realizirat će se planom i programom, 1 sat tjedno, od mjeseca rujna do lipnja.
VREMENIK	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine 2024./2025., odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje Savez Školskih Športskih klubova Krapinsko-Zagorske županije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Stol za stolni tenis, mrežica, reketi za stolni tenis, loptice, nogometne, rukometne, odbojkaške, košarkaške lopte, mreža za odbojku, golovi

NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, pregled opreme, uključivanje u rad. Analizira se interesa učenika na satu i kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će se koristiti za kvalitetniji odnos unutar grupe, kao i za stvaranje školskog imidža, za postavljanje pojedinih kriterija i sl.
----------------	--

Naziv Aktivnosti	<b>DRAMSKO-LITERARNA GRUPA</b>
CILJEVI	Poticanje dramskog i literarnog stvaralaštva i izražavanja. Poticanje i razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije među učenicima. Razvijanje i uvježbavanje izražajnog recitiranja i govorenja. Razvijanje suradnje, zajedništva i međusobnog uvažavanja. Jačanje samopouzdanja.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i pozitivnog stava prema scenskom nastupu.
NOSITELJI	Marta Hrbud
NAČIN REALIZACIJE	Satovi izvannastavne aktivnosti u učionici, nastup na školskim priredbama i smotri LiDraNo. Sudjelovanje na literarnim natjecajima tijekom cijele školske godine.
VREMENIK	1 školski sat tijekom cijele školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Putni troškovi za nastup u Krapini, zrada kostima.
NAČIN PRAĆENJA	Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

Naziv Aktivnosti	<b>EKOLOŠKA GRUPA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika</li> <li>- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>- obilježiti važne ekološki značajne datume</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode</li> <li>- izgrađivati kod učenika ekološki stav</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJI	Učiteljica prirode i biologije Ana Maslač i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća...
VREMENIK	1 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	70 eura
NAČIN PRAĆENJA	Izrada i predstavljanje tematskih plakata i uređivanje panoa, izrada članaka i videouradaka Objava na webu škole
Naziv Aktivnosti	<b>ROBOTIKA</b>
CILJEVI	- Stjecanje dodatnih znanja iz područja informatike - Upoznavanje sa sintaksom programskih jezika te programiranje jednostavnih programa za robote - Upoznavanje, programiranje i korištenje dronova u edukativne svrhe - Razumjeti kako radi računalni program. Osposobiti učenike za pisanje osnovnih programa. - Osposobiti učenike za utvrđivanje te otklanjanje problema nastalih u programima.
NAMJENA	- Kroz dodatnu nastavu informatike i robotike steći osnovno

	znanje potrebno za nastavak učenja programiranja u srednjoj školi. Razvijati logičko razmišljanje. Naučiti poštivati pravila programskih jezika. Poticati divergentno razmišljanje i kvalitetno rješavanje problema. - Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Korina Piščak
NAČIN REALIZACIJE	- Metoda usmenog izlaganja, demonstracije te praktičnih radova. - Satovima izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učionici
VREMENIK	- 1 školski sat tjedno tijekom cijele godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Nema troškova

NAČIN PRAĆENJA	-samoprocjena uspješnosti - fotografiranje, snimanje, objave na mrežnim stranicama škole i FB stranici škole
Naziv aktivnosti	<b>LIKOVNO – KREATIVNA RADIONICA</b>
CILJEVI	-razvijati senzibilnost za povijesno-kulturnu baštinu, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu, te kulturnu baštinu iz područje primijenjenih umjetnosti i arhitekture; razvijati vizualnu percepciju učenika
NAMJENA	-učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje -stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole
NOSITELJI	-Vera Glavor
NAČIN REALIZACIJE	-pojedinačni rad, rad skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-500 kn, različiti materijali
NAČIN PRAĆENJA	-opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova u školskoj izložbenoj vitrini i ostalim izložbama

## 7. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Naziv projekta	Razredi	Učitelji zaduženi za provedbu	Planirano vrijeme provedbe
Međunarodna razmjena straničnika	5.	Maja Kralj	Listopad, studeni 2024.

Projekt Znanstvenog piknika 2024. Organizatori: Udruga Profesor Baltazar, Krapinsko-zagorska županija, Grad Donja Stubica, Općina Gornja Stubica, CARNET, Institut Ruđer Bošković	2., 7. i 8.	Voditelj: Mažda Hdagha. Antonija Rajić, Tanja Ljubić. Ravnatelj: Tomislav Rajić	Listopad 2024. Perivoj dvorca Oršić, Muzej seljačkih buna, Gornja Stubica
Glazba svuda oko nas	4.-8.	Silvestar Fridrich	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji	5.-8.	Silvestar Fridrich	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Dan sigurnijeg interneta	1. - 8.	Korina Piščak	Veljača 2025.
Dan Bez Veze	1. - 8.	Korina Piščak	Svibanj/Lipanj 2025.
Svjetski dan zaštite životinja	6. (SRO) i Ekološka grupa	Ana Maslač	Listopad 2024.
Dan jabuka	Ekološka grupa	Ana Maslač	Listopad 2024.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1. - 8.	razrednici	Listopad 2024.
Mjesec borbe protiv ovisnosti	5. - 8.	Ana Maslač	Studeni/Prosinac 2024.
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	Ekološka grupa	Ana Maslač	Prosinac 2024.
Svjetski dan voda	5. i 6.r.Ekološka grupa	Ana Maslač	Ožujak 2025.
Dan planeta Zemlje	6.r. (SRO) Ekološka grupa	Ana Maslač	Travanj 2025.
Međunarodni dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj	Ekološka grupa	Ana Maslač	Svibanj 2025.
Svjetski dan oceana	6.r(SRO). i Ekološka grupa	Ana Maslač	Lipanj 2025.

Europski dan jezika	5.-8.	Nela Ilinić Kristina Gregurović	Rujan 2024.
Božić	1.-8.	Nela Ilinić Silvestar Fridrich Kristina Gregurović Antonija Rajić	Prosinac 2024.
Uskrs	1.-8.	Nela Ilinić Silvestar Fridrich Kristina Gregurović Antonija Rajić	Travanj 2025.
Minuta za čitanje	1.- 8 r.	Maja Kralj	Listopad 2024.
OŠ Pavla Štoosa za katoličku misiju TATALE u Gani	1.-8.	Tomislav Rajić Nikolina Marić	Tijekom školske godine
Dan jabuka	1., 2. i 4.	Jasna Jakšić	Listopad 2024.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	1.-8. razred	Razrednici i predmetni učitelji	Studeni 2024.
Međunarodni olimpijski dan	1.-8.	Sanja Leskovar	Rujan 2024.
Večer matematike	1.- 8.	Voditelj: Mažda Hdagha. Antonija Rajić Draženka Tresk Štefica Hajderer Ivana Radman Maja Kralj	Prosinac 2024.
Dan broja PI	7.	Mažda Hdagha	Ožujak 2025.
Mjesec knjige	1.-8.	Maja Kralj, učitelji/razrednici	15. listopada – 15. studenog 2024.

Odmor uz knjigu Hokus-pokus	3. r.	Draženka Tresk,	Tijekom cijele školske godine
Svjetski dan knjige	1.-8.	Maja Kralj, učitelji/razrednici	23. travnja 2025.
4. Dječje ljeto	1. - 8.	Maja Kralj, Marija Urek	Lipanj/srpanj 2025.

Deutsch macht Freunde	5. i 6.	Kristina Gregurović	Rujan 2024.-lipanj 2025.
Wir lieben den Valentinstag	4.	Kristina Gregurović	Veljača 2025.
Fasching ist da	4.	Kristina Gregurović	Veljača 2025.
Projekt "Djeca-djeci"	4.razred	Štefica Hajderer	Božić 2024.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1.- 4. Vjerski kutak	Nikolina Marić	Listopad 2024.
Svi sveti i Dušni dan	1.- 8.	Nikolina Marić	Listopad/studeni 2024.
Došašće	1.- 8. Vjerski kutak	Nikolina Marić	Prosinac 2024.
Božić i božićno vrijeme	1.- 8. Vjerski kutak	Nikolina Marić	Prosinac/siječanj 2024./2025.
Korizma	1. - 8. Vjerski kutak	Nikolina Marić	Veljača/ožujak 2025.
Uskrs	1. - 8.	Nikolina Marić	Ožujak/travanj 2025.



Majčin dan	1. - 4. Vjerski kutak	Nikolina Marić	Svibanj 2025.
Revolucija digitalne pismenosti	1. - 4.	Maja Kralj Ivana Radman Korina Piščak Marija Urek	Šk. Godina 2024./2025.
Škola budućnosti	1.-8	Korina Piščak	Šk. Godina 2024./2025.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (suradnja s braniteljskim udrugama)	7.i 8. razred	Tomislav Rajić i Davor Kožnjak	Šk.godina 2024./2025.
MAT liga	3., 5., 6., 7. i 8.	Mažda Hdagha Draženska Tresk	Šk. Godina 2024./2025.

## 8. POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJA, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Mjesto odlaska ili tema	Oblik provedbe	Razredi	Učitelji voditelji	Vrijeme provedbe
Znanstveni piknik- <b>Muzeja seljačkih buna, u dvorcu Oršić u Gornjoj Stubici</b>	Obilazak	3. i 7. razred	Razrednici Učitelji Pedagoginja	<b>27. i 28. rujna 2024.</b>
Zagreb- Muzej iluzija; kino	Terenska nastava	1.-4. razreda	Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić, Draženska Tresk, Jasna Jakšić	Listopad 2024.

Hušnjakovo	Terenska nastava	1.-4. razreda	Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić, Draženka Tresk, Jasna Jakšić	Ožujak 2025.
Lepoglava	Terenska nastava	1.-4. razreda	Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić, Draženka Tresk, Jasna Jakšić	Svibanj 2025.
more	Terenska nastava	1.-4. razreda	Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić, Draženka Tresk, Jasna Jakšić	Lipanj 2025.
Krapinsko-zagorska županija	- Natjecanj e mladih tehničara	6 razred - Modelari	Sandra Debanić	Veljača 2025.
Kraljevec na Sutli	Izvanučionička nastava, izvor Curek Šetnja mjestom Posjet Znanstvenom pikniku	1.razred i 3.r.	Ivana Radman Draženka Tresk	Tijekom školske godine
Kraljevec na Sutli	šetnja mjestom	2.razred	Antonija Rajić	Tijekom šk. godine
Kraljevec na Sutli	-posjet mjesnom groblju	1.-4.razreda	Nikolina Marić i razrednici 1.- 4. razreda	Svi sveti
Kraljevec na Sutli	Šetnja mjestom	8. razred	Korina Piščak	Svibanj 2025.
Kraljevec na Sutli	-šetnja mjestom	6. razred	Ana Maslač	Listopad 2024./svibanj 2025.

Toplice – Škola plivanja	Obuka neplivača	3.r.	Učiteljice TZK	<b>2024.</b>
--------------------------	-----------------	------	----------------	--------------

Zagreb Muzej sportskih ZGoda Kazalište Komedija Islamski centar i Židovska općina	Terenska nastava	5.-8. razred	Voditelj: Nikolina Marić  Pratitelji-razrednici	siječanj-veljača 2025.
Istra, Kvarner ili Dalmacija	-kulture i prirodne znamenitosti Hrvatske	5.-8. razreda	Voditelj-Korina Piščak Razrednici od 5.-8. razreda	Svibanj-lipanj 2025.
Kraljevec na Sutli	-šetnja mjestom	3.razred	Štefica Hajderer	Tijekom školske godine
DVD Kraljevec na Sutli	- posjet	1. - 4.	Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić, Draženka Tresk,	Svibanj 2025.
Radakovo	-šetnja mjestom	1.-4.	Jasna Jakšić	Tijekom školske godine
Kumrovec “Trči, skoči, baci”	Atletsko natjecanje	5.-8.	Sanja Leskovar	Svibanj 2025.
Projekt “Posjet učenika osmih razreda Vukovaru”	posjet -promicanje vrijednosti Domovinskog rata -kulturalna baština Vukovara -važnost Vukovara u obrani Republike	8. razred	Razrednica Korina Piščak i učitelj Davor Kožnjak	25. i 26. Rujna 2024.

	Hrvatske od velikosrpske agresije			
Muzej Kraneamus (Krapina) i Muzej Radboa (Radoboj)	Terenska nastava	5.-8.r.	Voditelj-Davor Kožnjak -pratitelji (razrednici)	Listopad 2024.
Kraljevec na Sutli	Šetnja mjestom	1. - 3. r	Marija Urek	Tijekom školske godine
Škola u prirodi	Izvanučionička nastava	4.r	Razrednici ili učitelji	Krajem školske godine 2024./2025.
Zagreb - Državnog natjecanja učenika strukovnih škola <i>WorldSkills Croatia 2025.</i>	Posjet	5.-8.	Razrednici ili učitelji	Krajem školske godine 2024./2025.
Mašta može svašta	Predstava i radionica	5.-8.	Razrednici i učitelji	Studeni ili prosinac

## 9. SURADNJA S UDRUGAMA I USTANOVAMA

Naziv ustanove/udruga	Planirani oblik suradnje za učenike	Planirani oblik suradnje za učitelje
GDCK Klanjec	Radionice pružanja Prve pomoći	Tečaj pružanja Prve pomoći
DND Kraljevec na Sutli	Projekt "Dječje ljeto" (besplatne radionice nakon nastave)	Voditelji radionica za djecu
Oružane snage RH- HV	Prezentacija i predavanje	Suradnja s HV - ministarstvom obrane RH

Katolička misija TATALE u Gani, Družba salezijanaca	Prikupljanje financijske pomoći i upoznavanje sa životom i radom misije	Suradnja s misionarom don Ivanom Stojanovićem
DVD Kraljevec na Sutli	Upoznavanje s vatrogasnom djelatnošću za učenike od 1. do 4. razreda	Suradnja s članovima Društva
DVD Radakovo	Upoznavanje s vatrogasnom djelatnošću za učenike od 1. do 4. razreda PŠ Radakovo	Suradnja s članovima Društva
Sirius - Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje	Radionice i predavanja s ciljem unaprjeđenja vještina i kompetencija učitelja i stručnih suradnika	Suradnja s članovima Centra
Suradnja s OŠ Veliko Trgovišće	Projekt “ Darovita djeca”	Suradnja
Suradnja s udrugama branitelja Domovinskog rata	Prezentacija i predavanje	Suradnja
Krapinsko –zagorska županija	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga	Pješačenje
ŽUPANIJSKI ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ KRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE	Hrvatska pliva	Obuka
Ministarstvo kulture	“Ruksak (pun) kulture”	radionice
Ministarstvo obrane RH – HV	Prezentacija i predavanje	Suradnja s Ministarstvom obrane – HV
Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra	Božićni posjet i darivanje bolničke djece	Suradnja bolnice i škole
Osnovna škola Bizeljsko, Bizeljsko, Slovenija	Prijateljska suradnja (zajedničko druženje kroz sportske aktivnosti,...)	Međusobna suradnja učitelja i učenika