****

**R E P U B L I K A H R V A T S K A**

**KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA KRALJEVEC NA SUTLI**

**OSNOVNA ŠKOLA PAVLA ŠTOOSA**

**KRALJEVEC NA SUTLI**

ŠKOLSKI KURIKULUM

2022./2023.



|  |  |
| --- | --- |
| SADRŽAJ | |
|  | 1. **ŠKOLSKI KURIKULUM** |
|  | 1. **DOPUNSKA NASTAVA**    1. **PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO** |
|  | 1. **DODATNA NASTAVA**    1. **PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO** |
|  | 1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
|  | 1. **PROJEKTNE AKTIVNOSTI** |
|  | 1. **POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJA, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA** |
|  | 1. **SURADNJA S UDRUGAMA I USTANOVAMA** |
|  | 1. **ŠKOLSKI KALENDAR 2022./2023.** |

1. **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Pavla Štoosa, Školski odbor na sjednici održanoj 07.10. 2022., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi ŠKOLSKI KURIKULUM**.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se potakao intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski se kurikulum odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima teži se kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

*OSNOVNA ŠKOLA PAVLA ŠTOOSA*

*KRALJEVEC NA SUTLI 125*

*KLASA*: 602-11/22-01/56

*URBROJ: 2140-68-01/22-1*

Kraljevec na Sutli, 07. 10. 2022.g.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj:

Mažda Hdagha Tomislav Rajić

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***DOPUNSKA NASTAVA***

*U dopunsku nastavu učenici će tijekom godine biti povremeno uključeni ovisno o sposobnostima učenika i razini usvojenosti gradiva. Moguće je i uključivanje učenika koji su duže vrijeme izbivali, učenika kojima je potrebna posebna pomoć učitelja, ali i onih koji žele dopunsko pojašnjenje gradiva iz pojedinih područja.*

*Nastava je organizirana s ciljem pomoći učenicima da s uspjehom svladaju redovne sadržaje.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *NASTAVNI PREDMET* | *RAZRED* | *PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO* | *IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA* |
| *Hrvatski jezik* | *1.* | *1 T* | *Draženka Tresk* |
| *Matematika* | *1.* | *1 T* | *Draženka Tresk* |
| *Hrvatski jezik* | *2.* | *1 T* | *Štefica Hajderer* |
| *Matematika* | *2.* | *1 T* | *Štefica Hajderer* |
| *Hrvatski jezik* | *3.* | *1 T* | *Ivana Radman* |
| *Matematika* | *3.* | *1 T* | *Ivana Radman* |
| *Hrvatski jezik* | *4.* | *1 T* | *Antonija Rajić* |
| *Matematika* | *4.* | *1 T* | *Antonija Rajić* |
| *Hrvatski jezik* | *7.- 8.* | *2 T* | *Domagoj Lovrić (zamjena za Martu Hrbud)* |
| *Matematika* | *5.-8.* | *2 T* | *Mažda Hdagha* |
| *Engleski jezik* | *5.– 8.* | *1 T* | *Nela Ilinić* |
| *Njemački jezik* | *5.– 8.* | *1 T* | *Kristina Štrok* |
| *PŠ RADAKOVO* |  |  |  |
| *Matematika* | *3.* | *1 T* | *Jasna Jakšić* |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta*** | ***DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1. razred*** |
| ***Ciljevi i namjena*** | *Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća*  *kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.*  *Razvoj vještine čitanja i pisanja.*  *Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.* |
| ***Namjena*** | *Pomoć pri svladavanju čitanja i pisanja te gramatičkih sadržaja.*  *Razvoj samostalnosti kod učenika.* |
| ***Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće*** | *Razredni učitelj – Draženka Tresk* |
| ***Način ostvarivanja*** | *Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika* |
| ***Vrijeme ostvarenja*** | *Jedan sat tjedno* |
| ***Troškovnik*** | *Nema troškova* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Opisno praćenje napredovanja učenika.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta*** | ***DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1. razred*** |
| ***Ciljevi i namjena*** | *Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća*  *kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.*  *Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.*  *Navikavanje na točnost i urednost.* |
| ***Namjena*** | *Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20.*  *Razvoj samostalnosti kod učenika.* |
| ***Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće*** | *Razredni učitelj – Draženka Tresk* |
| ***Način ostvarivanja*** | *Satovi dopunske nastave matematike* |
| ***Vrijeme ostvarenja*** | *Jedan sat tjedno* |
| ***Troškovnik*** | *Nema troškova* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Opisno praćenje napredovanja učenika.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK***  ***2. razred*** | |
| ***CILJEVI*** | *- pomoći i poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika* | |
| ***NAMJENA*** | *-primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati savladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika*  *-razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada*  *-čitati s razumijevanjem*  *-primjenjivati pravopisne norme* | |
| ***NOSITELJI*** | *-učiteljica, Štefica Hajderer* | |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *-na satovima dopunske nastave* | |
| ***VREMENIK*** | *-1 sat tjedno -po potrebi* | |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | *-troškova nema* | |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | *-putem nastavnih listića, didaktičkog materijala*  *-usmenog i pismenog provjeravanja*  *-opisnog praćenje napredovanja učenika* | |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | | ***DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE***  ***2. razred*** |
| ***CILJEVI*** | | *- pomoći učenicima pri lakšem savladavanju povremenih ili stalnih poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz matematike* |
| ***NAMJENA*** | | *-primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike* |
| ***NOSITELJI*** | | *-učiteljica, Štefica Hajderer* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | | *-na satovima dopunske nastave* |
| ***VREMENIK*** | | *-1 sat tjedno -po potrebi* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | | *-troškova nema* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | | *-putem nastavnih listića, didaktičkog materijala*  *-usmenog i pismenog provjeravanja*  *-opisnog praćenje napredovanja učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta*** | ***DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK***  ***3. razred*** |
| ***Ciljevi i namjena*** | *Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća*  *kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.*  *Razvoj vještine čitanja i pisanja.*  *Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.* |
| ***Namjena*** | *Pomoć pri svladavanju čitanja i pisanja.*  *Razvoj samostalnosti kod učenika.* |
| ***Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće*** | *Razredni učitelj – Ivana Radman* |
| ***Način ostvarivanja*** | *Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika* |
| ***Vrijeme ostvarenja*** | *Dva sata tjedno* |
| ***Troškovnik*** | *-nema troškova* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Listići usmene i pismene provjere te*  *opisno praćenje napredovanja učenika.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta*** | ***DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA***  ***3. razred*** |
| ***Ciljevi i namjena*** | *Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća*  *kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.*  *Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.*  *Navikavanje na točnost i urednost.* |
| ***Namjena*** | *Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100.*  *Razvoj samostalnosti kod učenika* |
| ***Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće*** | *Razredni učitelj – Ivana Radman* |
| ***Način ostvarivanja*** | *Satovi dopunske nastave matematike* |
| ***Vrijeme ostvarenja*** | *Jedan sat tjedno* |
| ***Troškovnik*** | *-nema troškova* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Listići usmene i pismene provjere te*  *opisno praćenje napredovanja učenika.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta*** | ***DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK***  ***4. razred*** |
| ***Ciljevi*** | *-pomoći i poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika* |
| ***Namjena*** | *-primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika*  *-razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada*  *-čitati s razumijevanjem*  *-primjenjivati pravopisne norme* |
| ***Nositelji*** | *-učiteljica – Antonija Rajić*  *- učenici s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja* |
| ***Način ostvarivanja*** | *Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika* |
| ***Vrijeme ostvarenja*** | *-jedan sat tjedno-po potrebi* |
| ***Troškovnik*** | *Nema troškova* |
| ***Napomena*** | *putem nastavnih listića, didaktičkog materijala*  *-usmenog i pismenog provjeravanja****-****opisnog praćenja napredovanja učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta*** | ***DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA***  ***4. razred*** |
| ***Ciljevi*** | *-pomoći učenicima pri lakšem svladavanju povremenih ili stalnih poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz matematike* |
| ***Namjena*** | *-primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati svladavanje nastavnih sadržaja iz matematike* |
| ***Nositelji*** | *-učiteljica– Antonija Rajić*  *- učenici s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja* |
| ***Način ostvarivanja*** | *-satovi dopunske nastave matematike* |
| ***Vrijeme ostvarenja*** | *-jedan sat tjedno - po potrebi* |
| ***Troškovnik*** | *Nema troškova* |
| ***Način praćenja*** | *-putem nastavnih listića*  *-didaktičkog materijala*  *- usmenog i pismenog provjeravanja*  *-opisno praćenje napredovanja učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razred)*** |
| ***CILJEVI*** | * *Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja* * *Razvijati želju za uspjehom, učeničku motivaciju i samopomoć, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja* * *Uvježbati pravilno čitanje i pisanje, snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst.* |
| ***NAMJENA*** | * *Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na*   *redovnoj nastavi.*   * *Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije.* |
| ***NOSITELJI*** | *Domagoj Lovrić (zamjena za Martu Hrbud)* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *Dodatno uvježbavanje gradiva s kojim su učenici imali poteškoća ili ga nisu usvojili na redovnoj nastavi.* |
| ***VREMENIK*** | *Svaki tjedan, predsat utorkom.* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | *Nema posebnih troškova - koriste se udžbenici i bilježnica iz hrvatskog jezika te papir za kopiranje.* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | *Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5.-8. razred)*** |
| ***CILJEVI*** | *Olakšati nastavne sadržaje i omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja.*  *Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa.*  *Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima.*  *Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.* |
| ***NAMJENA*** | *Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog sadržaja.*  *Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.* |
| ***NOSITELJ I CILJNE SKUPINE*** | *Učiteljica iz matematike, Mažda Hdagha.*  *Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda.* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *Individualan rad s učenikom i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.* |
| ***VREMENIK*** | *Jednom tjedno 5. i 6. razredi i jednom tjedno 7. i 8. razredi tijekom nastavne godine.* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | *Printanje i kopiranje nastavnog sadržaja (cca 150 kn).* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | *Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA (5.-8. razred)*** |
| ***CILJEVI*** | * *pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i primjeni engleskog jezika* * *motivirati učenike kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu* |
| ***NAMJENA*** | * *pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program* |
| ***NOSITELJI*** | * *učiteljica engleskog jezika Nela Ilinić* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | * *individualizirani pristup* * *ponavljanje i uvježbavanje već obrađenih sadržaja* |
| ***VREMENIK*** | * *1 sat tjedno prema potrebi* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | * *troškovi fotokopiranja* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | * *praćenje učenika uz povratne informacije o radu, načinima i napretku učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***DOPUNSKA NASTAVA (Njemački jezik)*** |
| ***CILJEVI*** | * *približiti i olakšati nastavne sadržaje njemačkog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika* * *omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa njemačkog jezika* |
| ***NAMJENA*** | * *individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz njemačkog jezika* * *osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje* |
| ***NOSITELJI*** | * *5., 7., 8. razred te učiteljica nastavnog predmeta Njemački jezik* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | * *individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja* |
| ***VREMENIK*** | * *tijekom cijele školske godine, prema potrebi* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | * *potrošni materijal - papiri, fotokopije* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | * *opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz njemačkog jezika na redovnoj nastavi* |

* 1. ***PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO***

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 2., 3. i 4. razred***  *Predviđen broj učenika: 1* |
| ***CILJEVI*** | *Individualni rad s učenicom koja ima poteškoća*  *kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.*  *Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.* |
| ***NAMJENA*** | *Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 1000.*  *Razvoj samostalnosti kod učenika.* |
| ***NOSITELJ*** | *Razredni učitelj – Jasna Jakšić* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *Satovi dopunske nastave matematike* |
| ***VREMENIK*** | *Jedan sat tjedno* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | *Nema troškova* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | *Listići usmene i pismene provjere te*  *opisno praćenje napredovanja učenika* |

1. ***DODATNA NASTAVA***

Za potencijalno darovite učenike, kao i za učenike koji pokazuju zanimanje za dodatne spoznaje iz pojedinih predmeta, organizirana je i dodatna nastava.

Kod utvrđivanja sadržaja rada i metoda odgoja i obrazovanja darovitih učenika škola će učiniti sljedeće:

- vodit će organiziranu brigu o maksimalnom napretku svakog učenika u obliku individualizacije programa i praćenja napretka učenika;

- trudit će se da svaki učenik radi na svom zadatku maksimalne težine i složenosti, a darovitim učenicima omogućit će se sudjelovanje na natjecanjima u okviru škole ili izvan nje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *NASTAVNI PREDMET* | *RAZRED* | *PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO* | *IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA* |
| *Hrvatski jezik* | *1.* | *1 T* | *Draženka Tresk* |
| *Hrvatski jezik* | *2.* | *1 T* | *Štefica Hajderer* |
| *Hrvatski jezik* | *3.* | *1 T* | *Ivana Radman* |
| *Matematika* | *4.* | *1 T* | *Antonija Rajić* |
| *Hrvatski jezik* | *7. i 8.* | *1 T* | *Domagoj Lovrić (zamjena za Martu Hrbud)* |
| *Engleski jezik* | *8.* | *1T* | *Nela Ilinić* |
| *Njemački jezik* | *8.* | *1 T* | *Kristina Štrok* |
| *Geografija* | *8.* | *1 T* | *Davor Kožnjak* |
| *PŠ RADAKOVO* |  |  |  |
| *Hrvatski jezik* | *2.,3. i 4.* | *1 T* | *Jasna Jakšić* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta*** | ***DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK***  ***1. razred*** |
| ***Ciljevi i namjena*** | *Osnovna namjena je poticanje čitanja kod učenika.* |
| ***Namjena*** | *Poticati interes učenika za čitanjem.*  *Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje.*  *Individualan rad s učenicima koji žele naučiti više.* |
| ***Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće*** | *Razredni učitelj – Draženka Tresk* |
| ***Način ostvarivanja*** | *Satovi dodatne nastave hrvatskog jezika.* |
| ***Vrijeme ostvarenja*** | *Jedan sat tjedno – po potrebi* |
| ***Troškovnik*** | *Nema troškova* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *Nema vrednovanja* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK***  ***2. razred*** |
| ***CILJEVI*** | *-usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima*  *-njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravogovor i pravopis*  *-razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti*  *-oblikovati uratke u kojima će doći do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje* |
| ***NAMJENA*** | *-darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku* |
| ***NOSITELJI*** | *-učiteljica, Štefica Hajderer* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *-na satovima dodatne nastave* |
| ***VREMENIK*** | *-1 sat tjedno -po potrebi* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | *-troškova nema* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | *-putem nastavnih listića*  *-kvizova znanja*  *-samovrednovanja* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta*** | ***DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK***  ***3. razred*** |
| ***Ciljevi i namjena*** | *- razvijati ljubav prema materinjem jeziku*  *-ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika*  *-podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskog jezika*  *- poticanje či****t****anja* |
| ***Namjena*** | *-poticati interes učenika za čitanjem.*  *-proširiti znanja, vještine i logično mišljenje.* |
| ***Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće*** | *-razredni učitelj – Ivana Radman* |
| ***Način ostvarivanja*** | *- na satovima dodatne nastave (individualnim pristupom, učenjem kroz igru)* |
| ***Vrijeme ostvarenja*** | *-jedan sat tjedno* |
| ***Troškovnik*** | *-nema troškova* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *-samovrednovanje uspjeha* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta*** | ***DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA***  ***4. razred*** |
| ***Ciljevi*** | *-razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka*  *- razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.* |
| ***Namjena*** | *-poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem*  *-razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja*  *- razvoj čitalačkih sposobnosti*  *-proširiti znanja, vještine i logično mišljenje* |
| ***Nositelji*** | *-učiteljica– Antonija Rajić* |
| ***Način ostvarivanja*** | *-satovi dodatne nastave matematike* |
| ***Vrijeme ostvarenja*** | *-jedan sat tjedno – po potrebi* |
| ***Troškovnik*** | *-nema troškova* |
| ***Način praćenja*** | *-putem nastavnih listića*  *-kvizova znanja* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK* (5.- 8. razred)** |
| ***CILJEVI*** | * *Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva.* * *Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja.* * *Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govornog jezika.* |
| ***NAMJENA*** | * *Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja usmenog*   *i pismenog izražavanja.*   * *Razvijanje leksičkih i gramatičkih znanja.* |
| ***NOSITELJI*** | *Domagoj Lovrić (zamjena za Martu Hrbud)* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskog jezika.* |
| ***VREMENIK*** | *Svaki tjedan, predsat petkom.* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | *Nema posebnih troškova - koriste se udžbenici i bilježnica iz hrvatskog jezika te papir za kopiranje.* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | *Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA - engleski jezik (8.razred)** |
| **CILJEVI** | * usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja engleskog jezika i književnosti * proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi * poticati ljubav prema engleskom jeziku i kulturi |
| **NAMJENA** | * usavršavanje postojećih učeničkih znanja i vještina iz engleskog jezika |
| **NOSITELJI** | * učiteljica engleskog jezika Nela Ilinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * samostalnim radom * učioničkom i vanučioničkom nastavom * rješavanjem zadataka * slušanjem tekstova * čitanjem * objašnjavanjem riječi na engleskom * diskusijom   davanjem mišljenja |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine (kombinirano u školi i na daljinu (online)) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * analiza usmenog i pisanog izražaja * školsko natjecanje * samovrednovanje postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***DODATNA NASTAVA (Njemački jezik)*** |
| ***CILJEVI*** | *-* *proširivanje sadržaja redovne nastave*  *-* *utvrđivanje gramatike*  *-* *stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog govornog područja*  *-* *razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja njemačkog govornog područja*  *-* *povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda*  *priprema za natjecanja iz njemačkog jezika* |
| ***NAMJENA*** | * *namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz njemačkog jezika* |
| ***NOSITELJI*** | * *8. razred te učiteljica nastavnog predmeta Njemački jezik* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | * *aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i online na Teamsu te na terenu - sudjelovanjem na natjecanjima iz njemačkog jezika – školsko, županijsko, državno.* |
| ***VREMENIK*** | * *tijekom cijele školske godine, svaki mjesec* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | * *potrošni materijal - papiri, fotokopije, putni troškovi za natjecanje* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | * *učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno).* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | **GEOGRAFIJA *(dodatna nastava, 7. razred)*** |
| ***CILJEVI*** | *pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije, razvijati kartografske vještine, istraživanje i logičko zaključivanje* |
| ***NAMJENA*** | *razvijanje natjecateljskog duha, pobuditi interes za očuvanje prirodne i kulturne baštine* |
| ***NOSITELJ*** | *učitelj Davor Kožnjak, prof. geografije i povijesti* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *satovi dodatne nastave (u školi i online)* |
| ***VREMENIK*** | *jedan sat tjedno* |
| ***TROŠKOVNIK*** | *nema troškova* |
| ***NAČIN VREDNOVANJA*** | *natjecanje iz geografije* |

* 1. ***PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO***

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK***  ***2.,3. i 4. razred***  *Predviđen broj učenika: 4* |
| ***CILJEVI*** | *Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više*  *Razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi*  *Razvoj sposobnosti izražavanja* |
| ***NAMJENA*** | *Poticati interes učenika za proširenim znanjem iz hrvatskog jezika, razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja, razvoj čitalačkih sposobnosti*  *Individualni rad s učenicima koji žele naučiti više*  *Proširivati znanja i vještine* |
| ***NOSITELJI*** | *Razredni učitelj – Jasna Jakšić* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *Satovi dodatne nastave hrvatskog jezika* |
| ***VREMENIK*** | *Jedan sat tjedno* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | *Nema troškova* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | * *listići sa zadatcima* |

1. ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI* | *PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO* | *IME I PREZIME UČITELJA NOSITELJA AKTIVNOSTI* |
| *Plesna grupa* | *1T* | *Antonija Rajić* |
| *Njemačka radionica* | *1 T* | *Ivana Radman* |
| *Kreativna skupina* | *1 T* | *Štefica Hajderer* |
| *Znanstvenici* | *1 T* | *Tanja Ljubić* |
| *Zbor* | *1 T* | *Tatjana Pokupec* |
| *Mladi tehničari* | *1 T* | *Martina Prugovečki* |
| *Ekološka udruga* | *1 T* | *Draženka Tresk* |
| *Likovno-kreativna radionica* | *1T* | *Vera Glavor* |
| *Vjerski kutak* | *2 T* | *Nikolina Marić* |
| *Literarna grupa* | *1T* | *Domagoj Lovrić* |
| *Sportska grupa* | *1 T* | *Jasna Jakšić* |
| *Pomladak Hrvatskog Crvenog križa* | *2T* | *Nikolina Marić* |
| *Robotičari* | *1T* | *Klara Babić* |
| *Dramska skupina na njemačkom jeziku* | *1 T* | *Kristina Štrok* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta*** | ***PLESNA GRUPA*** |
| ***Ciljevi*** | * *razvijati osjećaj za glazbu i plesne pokrete* * *kreativno osmišljavati plesne pokrete i povezati ih u jednu cjelinu, tj. koreografiju* * *nastupati na školskim priredbama tijekom školske godine* |
| ***Namjena*** | * *razvijati kod učenika ljubav prema plesu i glazbi* * *učenike poticati na razumijevanje, toleranciju i zajedništvo* * *razvijati samopouzdanje i pripremati učenike za nastupe pred publikom* |
| ***Nositelji*** | *-učiteljica – Antonija Rajić*  *- učenici* |
| ***Način ostvarivanja*** | * *Izborom prigodne pjesme osmišljavaju se plesni pokreti i povezuju u koreografiju* |
| ***Vrijeme ostvarenja*** | *-jedan sat tjedno* |
| ***Troškovnik*** | *- prema potrebi; u suradnji s roditeljima* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***LITERARNA GRUPA*** |
| ***CILJEVI*** | *Razvijanje osjećaja za jezik; pisano izražavanje.* |
| ***NAMJENA*** | *Poticanje na samostalni rad.* |
| ***NOSITELJI*** | *-učitelj Domagoj Lovrić* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *Timskim, sistematičnim i predanim radom.* |
| ***VREMENIK*** | *-1 sat tjedno tijekom cijele školske godine* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | *-najmanje 200 kn za potrošni materijal* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | *- sudjelovanjem na školskim priredbama* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta*** | ***NJEMAČKA RADIONICA*** |
| ***Ciljevi i namjena*** | *- podizati svijest o važnosti učenja stranog jezika*  *- razvijati ljubav prema stranom jeziku* |
| ***Namjena*** | *- upoznati strani jezik kroz pjesme i igru* |
| ***Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće*** | *razredni učitelj – Ivana Radman* |
| ***Način ostvarivanja*** | *- igrom, plesom, istraživanjem* |
| ***Vrijeme ostvarenja*** | *-jedan sat tjedno* |
| ***Troškovnik*** | *- papir, plakat* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *- sudjelovanjem na školskim priredbama* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***KREATIVNA SKUPINA*** |
| ***CILJEVI*** | *--razvijanje mašte ,kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje interesa za likovno stvaralaštvo*  *-vizualnim i likovnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje* |
| ***NAMJENA*** | *-učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje*  *-stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole* |
| ***NOSITELJI*** | *-učiteljica, Štefica Hajderer* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *-individualni rad, rad u paru, skupni rad*  *-izrada predmeta od papira, glinamola, plastelina, suhog cvijeća, krep papira ,kartona* |
| ***VREMENIK*** | *-1 sat tjedno tijekom cijele školske godine* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | *-najmanje 200 kn za potrošni materijal* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | *-izlaganjem radova u prostor škole za određene prigode*  *-analiza rada na kraju školske godine* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***ZNANSTVENICI(INA)*** |
| ***CILJEVI*** | *-ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnom životu i okruženju,*  *-sudjelovanje na natjecanju iz kemije, 7. i 8. razred* |
| ***NAMJENA*** | *-poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje,*  *-pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnog rada i upoznati ih s mjerama opreza,*  *-upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš,*  *-pripremanje učenika za natjecanja iz kemije,*  *-razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima,*  *-razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju,*  *-uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi,*  *-poticanje učenika na kreativnost; stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.* |
| ***NOSITELJI*** | *-Tanja Ljubić te učenici 7. i 8. razreda* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *-kroz plan rada izvannastavne aktivnosti -individualni rad te samostalni rad kod kuće* |
| ***VREMENIK*** | *-tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | *-100 kn za fotokopirni papir* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | *-pisano praćenje učenika o napredovanju i rezultatima* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***ZBOR*** |
| ***CILJEVI*** | *razvoj pjevačkih i scenskih sposobnosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi, razvoj ljubavi prema glazbi* |
| ***NAMJENA*** | *slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe* |
| ***NOSITELJI*** | * *Tatjana Pokupec* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *nastupi na priredbama, objave na mrežnim stranicama škole* |
| ***VREMENIK*** | * *tijekom cijele školske godine* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | * *nema* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | * *fotografije, objave na mrežnim stranicama škole, zadovoljstvo, dojmovi i komentari nositelja i gledatelja (školske priredbe)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***PROMETNA SKUPINA***  *5. razred* | |
| ***CILJEVI*** | * *Upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima, te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu.* * *Razvijati prometnu kulturu.* * *Primjenjivati pravila kretanja pješaka i biciklista na prometnicama oko škole i kuće.* * *Upoznati učenike s načinom održavanja bicikla, te razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje.* * *Osposobiti učenike za vožnju bicikla na siguran način, te razviti napredne tehnike i vještine vožnje bicikla.* * *Razvijati samostalnost u cestovnom prometu i prelasku preko željezničke pruge.* | |
| ***NAMJENA*** | * *Motivacija učenika za promicanje prometne kulture.* * *Motivacija učenika za vožnju bicikla na siguran način.* * *Razvijanje tolerancije u odnosu na druge sudionike u prometu.* * *Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.* * *Razvijanje vještine korištenja web alata za učenje.* * *Razvijanje digitalnih kompetencija.* | |
| ***NOSITELJI*** | * *predmetna učiteljica tehničke kulture: Martina Prugovečki* * *djelatnici HAK-a* * *prometni policajci* | |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | * *Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu odnosno prometnom poligonu(stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu -vježbe spretnosti vožnje biciklom).* * *Sudjelovanje u online natjecanju iz prometa i prometnih pravila.* * *Opisati prometni znak i njegovo značenje.* * *Promatrati prometnu situaciju i demonstrirati pravilno i nepravilno kretanje sudionika u prometu.* * *„Prometna učilica“;* [*www.ucilica.skole.hr,*](http://www.ucilica.skole.hr/) *„HAK Program osposobljavanja za upravljanje biciklom“; www.bicikli.hak.hr* * *Predviđeno je 35 sati godišnje.* | |
| ***VREMENIK*** | *•* | *1 sat tjedno tijekom školske godine.* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | *•* | *Oko 500 kn za troškove održavanja bicikla.* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | *•*  *•* | *Usmeno i pismeno provjeravanje*  *Vrednovanje skupnog rada*  *Provjera uvježbanosti vožnje na školskom prometnom poligonu.* |
|  | *•* | *Rezultati natjecanja „Prometna učilica“.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** |  | ***MLADI TEHNIČARI***  ***5. – 8. razred*** |
| ***CILJEVI*** |  | *•*  *Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture.*  *Cilj grupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje.*  *•*  *Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.* |
| ***NAMJENA*** | *•*  *•*  *•* | *Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije.*  *Preciznost i urednost u radu.*  *Pravilno korištenje alata i pribora.*  *Primjena mjera zaštite na radu.* |
|  | *•* | *Razvijanje vještine usmenog izlaganja.* |
|  | *•* | *Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.* |
|  | *•* | *Izgrađivanje pozitivnih socijalnih vještina.* |
| ***NOSITELJI*** | *•* | *predmetna učiteljica tehničke kulture: Martina Prugovečki* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *•*  *•* | *Rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad.*  *Planiran posjet Parka znanosti u Oroslavju* |
| ***VREMENIK*** | *•* | *1 sat tjedno tijekom školske godine.* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | *•* | *Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske (do 250,00 kn).* |
|  | *•* | *Posjet Parka znanosti – ulaznica i prijevoz (oko 100,00 kn po učeniku – ovisno o broju polaznika)* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | *• •*  *•* | *Izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima.*  *Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima u sklopu školske zadruge.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta*** | ***EKOLOŠKA UDRUGA*** |
| ***Ciljevi i namjena*** | *Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad u nastavi - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima .*  *Razvijati svijest o potrebi čuvanja okoliša.* |
| ***Namjena*** | *Odmor od radnih obveza ,provođenje vremena u prirodnom okruženju s vršnjacima.*  *Čišćenje okoliša. Sadnja biljaka.Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša.* |
| ***Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće*** | *Razredni učitelj – Draženka Tresk* |
| ***Način ostvarivanja*** | *Izvanučionička nastava.*  *Prigodna literatura.* |
| ***Vrijeme ostvarenja*** | *Jedan sat tjedno* |
| ***Troškovnik*** | *prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe .* |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | *vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika* |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **ROBOTIČARI** |
| Ciljevi | Stjecanje znanja i vještina iz mehanike, robotike i programiranja te razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih situacija; potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta, priprema za sudjelovanje u natjecanjima. |
| Namjena - razr.odjeli | Učenici V.-VIII. razreda MŠ |
| Nositelji | učiteljica Klara Babić |
| Način realizacije | -rješavanju problema, praktični rad i vježbe (sastavljanje robota i izrađivanju programa za upravljanje); rad u paru i timski rad pri rješavanju problema. |
| Vremenik/satnica | 1 sat tjedno |
| Troškovi (u kn) | oko 300 kn |
| Način vrednovanja | -praćenje napredovanja, rezultati natjecanja, interes i zadovoljstvo učenika, foto, izvješća |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI* | ***VJERSKI KUTAK*** |
| *CILJ* | *Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cjelovitost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).* |
| *NAMJENA* | *Sudjelovanje na vjerskoj olimpijadi*  *Obilježavanje katoličkih blagdana tijekom školske godine*  *Obrađivanje tema vezanih za vjeronauk i općenita vjerska i društveno životna pitanja* |
| *NAČIN REALIZACIJE* | *U učionici i preko internetske platforme (npr. Teams, Zoom…) koristeći različite oblike, metode i sredstva rada* |
| *NOSITELJI* | *Vjeroučiteljica Nikolina Marić* |
| *Suradnici* | *učitelji, knjižničar, župnik* |
| *Sredstva* | *Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, računalo, projektor, DVD-i, CD-i, literatura, hamer papir za izradu panoa, kolaž papir, sprejevi, animirani i dokumentarni filmovi s biblijskom tematikom* |
| *Vrijeme* | *Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine* |
| *VRJEDNOVANJE* | *Opisno praćenje* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***POMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA*** | |
| *Cilj* | *- motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima*  *- priprema učenika za natjecanje HCK-a*  *- upoznati učenike s postupcima pružanja Prve pomoći, koja može spasiti život* |
| *Namjena* | *Uključivanje učenika u aktivnosti i obilježavanje prigodnih datuma u organizaciji HCK-a* |
| *Nositelj aktivnosti* | *Nikolina Marić* |
| *Način realizacije* | *Nastava u školi prema uputama HCK-a za pripremu ekipa - 7.i 8. razred* |
| *Vremenik* | *2 sata tjedno* |
| *Troškovnik* | *Promotivne materijale, letke, sredstva i sanitarni materijal za vježbanje Prve pomoći, škola će dobiti od mjesnog društva CK-a.* |
| *Način vrednovanja i*  *korištenja rezultata vrednovanja* | *Učenički napredak, znanje, vještine vrednovat će se sudjelovanjem na natjecanjima.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU***  *razred:6.*  *predviđen broj učenika: 4* | |
| *Cilj* | *- poticanje i razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije među djecom*  *-razvijanje izražajnog recitiranja i govorenja*  *-razvijanje zajedništva i međusobnog uvažavanja*  *-razvijanje osjećaja za ritam*  *-razvijanje koordinacije tijela*  *-jačanje samopouzdanja*  *-poticanje fizičke aktivnosti*  *-poticanje kreativnosti* |
| *Namjena* | * *razvijanje pozitivnog stava prema scenskom nastupu i njemačkom jeziku* |
| *Nositelj aktivnosti* | *Kristina Štrok, profesorica njemačkog jezika i književnosti i pedagoginja* |
| *Način realizacije* | *Kroz projektnu nastavu te samostalnim radom kod kuće* |
| *Vremenik* | *1 sat tjedno* |
| *Troškovnik* | *-troškovi fotokopiranja*  *-putni troškovi za nastup u Varaždinu* |
| *Način vrednovanja i*  *korištenja rezultata vrednovanja* | *-samoprocjena uspješnosti*  *- fotografiranje, snimanje, objave na mrežnim stranicama škole i FB stranici škole, eventualno objava u lokalnim novinama* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKA GRUPA –***  ***2. , 3. i 4. Razred PŠ RADAKOVO*** |
| ***CILJEVI*** | *Usavršava prirodne načine gibanja.*  *Igrairazlikuje elementarne igre prema složenosti.*  *Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.*  *Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.* |
| ***NAMJENA*** | *Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.*  *Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.*  *Suradnja s drugima*  *Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti I ponuditi pomoć.*  *Razvija sliku o sebi.* |
| ***NOSITELJI*** | *učenici 2.,3. i 4. razreda, učiteljica* |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | *Satovi izvannastavne aktivnosti* |
| ***VREMENIK*** | *1 školski sat tijekom cijele školske godine* |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | *Nema troškova* |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | *Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.* |

1. ***PROJEKTNE AKTIVNOSTI***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *NAZIV PROJEKTA* | *RAZREDI* | *UČITELJI ZADUŽENI ZA PROVEDBU* | *PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE* |
| *Međunarodna razmjena straničnika* | *5.* | *Maja Kralj* | *Listopad, studeni 2022.* |
| *Glazba svuda oko nas* | *4.-8.* | *Tatjana Pokupec* | *Tijekom cijele školske godine 2022-23* |
| *Čitamo i činimo dobro* | *1.-8.* | *Maja Kralj* | *Tijekom cijele školske godine* |
| *Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji* | *5.-8.* | *Tatjana Pokupec* | *Tijekom cijele školske godine 2022-23* |
| *Međunarodno natjecanje Dabar* | *5. - 8.* | *Klara Babić* | *Studeni 2022.* |
| *Dan sigurnijeg interneta* | *1. - 8.* | *Klara Babić* | *Veljača 2023.* |
| *Dan Bez Veze* | *1. - 8.* | *Klara Babić* | *Svibanj/Lipanj 2023.* |
| *Croatian Makers liga* | *8.* | *Klara Babić* | *Tijekom školske godine* |
| *Međunarodni dan mira* | *8.(SRO)* | *Ana Maslać* | *Rujan 2022.* |
| *Svjetski dan životinja* | *8. (SRO)* | *Ana Maslać* | *Listopad 2022.* |
| *Dan jabuka* | *8.r.(SRO)* | *Ana Maslać* | *Listopad 2022.* |
| *Dan zahvalnosti za plodove zemlje* | *8.* | *Ana Maslać* | *Listopad 2022.* |
| *Mjesec borbe protiv ovisnosti* | *5. - 8.* | *Ana Maslać* | *Studeni/Prosinac 2021.* |
| *Svjetski dan borbe protiv AIDS-a* | 1. *(SRO)* | *Ana Maslać* | *Prosinac 2022.* |
| *Svjetski dan voda* | *5. - 8.* | *Ana Maslać* | *Ožujak 2023.* |
| *Dan planeta Zemlje* | *5. - 8.* | *Ana Maslać* | *Travanj 2023.* |
| *Međunarodni dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj* | *6. i 8.* | *Ana Maslać* | *Svibanj 2023.* |
| *Svjetski dan oceana* | *8. (SRO)* | *Ana Maslać* | *Lipanj 2023.* |
| *Projekt “Preuzmi AkTIvizam”* | *7.- 8.* | *Ana Maslać* | *Tijekom školske godine 2022./2023.* |
| *Europski dan jezika* | *6., 8.* | *Nela Ilinić*  *Kristina Štrok* | *Rujan 2022.* |
| *Božić* | *1.-8.* | *Nela Ilinić*  *Tatjana Pokupec* | *Prosinac 2022.* |
| *Mobilni ZEZ centar* | *1. – 8.* | *Tanja Ljubić* | *Travanj 2023.* |
| *Uskrs* | *1.-8.* | *Nela Ilinić*  *Tatjana Pokupec* | *Travanj 2023.* |
| *Lektirni štand* | *3. razred* | *Maja Kralj*  *Ivana Radman* | *Tijekom školske godine, Lipanj 2023.* |
| *Lektirni štand- povremeno uključeni u projekt 2. i 4. razred te PŠ Radakovo* | *2. i 4. r. te PŠ Radakovo* | *Ivana Radman*  *Maja Kralj Antonija Rajić*  *Štefica Hajderer*  *Jasna Jakšić* | *Tijekom školske godine, Lipanj 2023.* |
| *Minuta za čitanje* | *1.- 8 r.* | *Maja Kralj* | *24. 10. 2022.* |
| *OŠ Pavla Štoosa za katoličku misiju TATALE u Gani* | *1.-8.* | *Antonija Rajić*  *Nikolina Marić*  *Tomislav Rajić* | *Tijekom školske godine* |
| *Dani zahvalnosti za plodove zemlje* | *2., 3. i 4.* | *Jasna Jakšić* | *Listopad 2022.* |
| *Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje* | *7. i 8.* | *Davor Kožnjak*  *Tomislav Rajić* | *Studeni 2022.* |
| *Sportska grupa* | *5.-8.* | *Ema Črnjević* | *Tijekom školske godine* |
| *Kros natjecanje* | *5.-8.* | *Ema Črnjević* | *Listopad 2022.* |
| *Večer matematike* | *5. - 8.* | *Mažda Hdagha* | *1. prosinca 2022.* |
| *Dan broja PI* | *7.* | *Mažda Hdagha* | *Ožujak 2023.* |
| *Mjesec knjige* | *1.-8.* | *Maja Kralj, učitelji/razrednici* | *15. listopada – 15. studenog 2022.* |
| *Svjetski dan knjige* | *1.-8.* | *Maja Kralj, učitelji/razrednici* | *23. travnja 2023.* |
| *Dječje ljeto* | *1. - 8.* | *Maja Kralj,*  *Marija Urek* | *Lipanj/srpanj 2023.* |
| *Dani zahvalnosti za plodove zemlje* | *1.-8.* | *Razrednici*  *Tatjana Pokupec* | *Listopad 2023* |
| *Theater im Unterricht* | *6.* | *Kristina Štrok* | *Rujan 2022.-lipanj 2023.* |
| *Wiesieht'saus?* | *5.* | *Kristina Štrok* | *Rujan 2022.-lipanj 2023.* |
| *Martinje* | *4.* | *Kristina Štrok* | *Studeni 2022.* |
| *Božić* | *4.-8.* | *Kristina Štrok* | *Prosinac 2022.* |
| *Valentinovo* | *4.* | *Kristina Štrok* | *Veljača 2023.* |
| *Fašnik* | *4.* | *Kristina Štrok* | *Veljača 2023.* |
| *Uskrs* | *4.-8.* | *Kristina Štrok* | *Travanj 2023.* |
| *Dan planeta Zemlje* | *5.-8.* | *Kristina Štrok* | *Travanj 2023.* |
| *Majčin dan* | *4.-6.* | *Kristina Štrok* | *Svibanj 2023.* |
| *Projektni dan s akademskom slikaricom* | *7.* | *Kristina Štrok* | *Travanj 2023.* |

1. ***POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJA, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *MJESTO ODLASKA ILI TEMA* | *OBLIK PROVEDBE* | *RAZREDI* | *UČITELJ VODITELJ* | *VRIJEME PROVEDBE* |
| *Oroslavje – znanstveni park* | *-radionica*  *-posjet* | *1.-4.* | *Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić; Draženka Tresk; Jasna Jakšić,* | *Listopad 2022.* |
| *Tuheljske toplice* | * *škola plivanja* | *3.* | *Ema Črnjević* | *Listopad 2022.* |
| *Zagreb -Kazališna predstava, Advent* | *-posjet* | *5.-8.* | *Razrednici*  *Tatjana Pokupec* | *Prosinac 2022* |
| *Kazališna predstava* | *-posjet* | *1.-4.* | *Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić; Draženka Tresk; Jasna Jakšić,* | *Prosinac 2022.* |
| *Zagreb – Gornji grad* | *-posjet* | *1.-4.* | *Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić; Draženka Tresk; Jasna Jakšić,* | *Travanj 2023.* |
| *Hušnjakovo, Trakošćan*  *Sekirišće* | *-posjet* | *1.-4.* | *Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić; Draženka Tresk; Jasna Jakšić,* | *Lipanj 2023.* |
| *Kraljevec na Sutli* | *-šetnja mjestom* | *1.razred i 3.r.* | *Ivana Radman Draženka Tresk* | *Tijekom školske godine* |
| *Kraljevec na Sutli* | *šetnja mjestom* | *4.razred* | *Antonija Rajić* | *Tijekom školske godine* |
| *Kraljevec na Sutli* | *-posjet mjesnom groblju* | *1.-4.razreda* | *Nikolina Marić i razrednici od 1.-4. razreda* | *Svi sveti* |
| *Kraljevec na Sutli* | *Šetnja mjestom* | *6. razred* | *Klara Babić* | *Listopad 2022. I svibanj 2023.* |
| *Kraljevec na Sutli* | *-šetnja mjestom* | *8. razred* | *Ana Maslać* | *Listopad 2022. i svibanj 2023.* |
| *Muzej domovinskog rata(Turanj), Crikvenica i Novi Vinodolski* | *Muzej domovinskog rata u Turnju, Crikvenica, Novi Vinodolski (kulturne i prirodne znamenitosti Hrvatske)* | *5.-8. razreda* | *Razrednici od 5.-8. razreda i predmetni učitelji, voditelj Davor Kožnjak* | *svibanj- lipanj 2023.* |
| *Kraljevec na Sutli* | *-šetnja mjestom* | *2.razred* | *Štefica Hajderer* | *Tijekom školske godine* |
| *DVD Kraljevec na Sutli* | *- posjet* | *1. - 4.* | *Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić, Draženka Tresk, Klara Babić* | *Svibanj 2023.* |
| *DVD Radakovo* | * *posjet* | *2. - 4.* | *Jasna Jakšić*  *Klara Babić* | *Svibanj 2023.* |
| *Radakovo* | *-šetnja mjestom* | *2.-4.* | *Jasna Jakšić* | *Tijekom školske godine* |
| *Projekt “Posjet učenika osmih razreda Vukovaru”* | *-posjet -promicanje vrijednosti Domovinskog rata -kulturna baština Vukovara -važnost Vukovara u obrani Republike Hrvatske od velikosrpske agresije* | *8. razred* | *Razrednica Ana Maslać* | *18. i 19. svibanj 2023.* |
| *Škola u prirodi*  *Primorski*  *zavičaj* | *Škola u prirodi* | *4.r.* | *Jasna Jakšić*  *Antonija Rajić*  *Maja Kralj* | *Lipanj, 2023.* |
| *Kraljevec na Sutli* | *Šetnja mjestom* | *1. - 4. r* | *Marija Urek* | *Tijekom školske godine* |
| *Klagenfurt* | *Posjet Minimundusu* | *5.-8.* | *Kristina Štrok* | *Travanj 2023.* |

1. ***SURADNJA S UDRUGAMA I USTANOVAMA***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *NAZIV USTANOVE/UDRUGE* | *PLANIRANI OBLIK SURADNJE ZA UČENIKE* | *PLANIRANI OBLIK SURADNJE ZA UČITELJE* |
| *GDCK Klanjec* | *Radionice pružanja Prve pomoći* | *Tečaj pružanja Prve pomoći* |
| *DND Kraljevec na Sutli* | *Projekt “Dječje ljeto” (besplatne radionice nakon nastave)* | *Voditelji radionica za djecu* |
| *Udruga branitelja domovinskog rata* | *Prezentacije i predavanja o Domovinskom ratu* | *Suradnja s braniteljima* |
| *Udruga ZIPKA ( Zdenka Poljak)* | *Uvježbavanje plesa* | *Suradnja s udrugom* |
| *Katoličke misije u Gani, Družba salezijanaca* | *Prikupljanje financijske pomoći i upoznavanje sa životom i radom misije* | *Suradnja s misionarima* |
| *DVD Kraljevec na Sutli* | *Upoznavanje s vatrogasnom djelatnošću za učenike od 1. do 4. razreda* | *Suradnja s članovima Društva* |
| *DVD Radakovo* | *Upoznavanje s vatrogasnom djelatnošću za učenike od 2. do 4. razreda PŠ Radakovo* | *Suradnja s članovima Društva* |
| *Sirius - Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje* | *Radionice i predavanja s ciljem unaprjeđenja vještina i kompetencija učitelja i stručnih suradnika* | *Suradnja s članovima Centra* |
| *Goethe Institut Zagreb* | *Informativna radionica kojom se motivira roditelje djece trećeg razreda da djeca uče njemački* | *Suradnja s Yvonne Klietz* |
| *Goethe Institut Zagreb* | *Escape Room radionica s ciljem produbljivanja znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji* | *Suradnja s Yvonne Klietz* |
| *Gradska knjižnica Krapina* | *Likovna radionica* |  |



**Jesenski odmor** za učenike počinje 31. listopada 2022. godine i traje do 1. studenoga 2022. godine, s tim da nastava počinje 2. studenoga 2022. godine.

**Prvi dio zimskoga odmora** za učenike počinje 27. prosinca 2022. godine i traje do 5. siječnja 2023. godine, s tim da nastava počinje 9. siječnja 2023. godine.

**Drugi dio zimskoga odmora** za učenike počinje 20. veljače 2023. godine i završava 24. veljače 2023. godine, s tim da nastava počinje 27. veljače 2023. godine.

**Proljetni odmor** za učenike počinje 6. travnja 2023. godine i završava 14. travnja 2023. godine, s tim da nastava počinje 17. travnja 2023. godine.

Državni blagdani:

1. studenog (utorak) – Svi sveti  
18. studenog (petak) – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  
25. prosinca (nedjelja) – Božić  
26. prosinca (ponedjeljak) – Sveti Stjepan  
1. siječnja (nedjelja) – Nova godina  
6. siječnja (petak) –  Sveta tri kralja  
9. travnja (nedjelja) – Uskrs  
10. travnja (ponedjeljak) – Uskrsni ponedjeljak  
1. svibnja (ponedjeljak) – Praznik rada  
30. svibnja (utorak) – Dan državnosti

8. lipnja (četvrtak) – Tijelovo