KLASA: 602-02/21-01/52

URBROJ: 2135/02-380-12-21-1

Kraljevec na Sutli, 5.10.2021.g.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Pavla Štoosa, Školski odbor na sjednici održanoj

5.10.2021., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022.

Klara Babić

Ivana Kalamir Tomažin

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predsjednica Š.O. ravnateljica

|  |  |
| --- | --- |
| SADRŽAJ |  |
|  | 1. **POVIJEST ŠKOLE** |
|  | 1. **GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA** |
|  | 1. **DOPUNSKA NASTAVA**    1. **PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO** |
|  | 1. **DODATNA NASTAVA**    1. **PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO** |
|  | 1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
|  | 1. **PROJEKTINE AKTIVNOSTI** |
|  | 1. **POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJA, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA** |
|  | 1. **SURADNJA S UDRUGAMA I USTANOVAMA** |

1. **POVIJEST ŠKOLE**

Kako stoji u zapisu iz spomenice škole, 1849.g., župnik Ferdo pl. Krajačić koji je službovao u Kraljevcu, zajedno s đakonom Ročićem koji je službovao u Rozgi, otvara privatnu školu u Kraljevcu na Sutli:

*„. . . kako je bilo oko godine 1848. slabo razvijeno školstvo i kako se slabo marilo i radilo oko odgoja i obrazovanja mladeži hrvatske, razumijeva se samo po sebi da je bilo malo pučkih škola u našoj domovini. A gdje su i osnovane, bilo je to u većim mjestima i gradovima, a rijetko u omanjim selima.“*

Prvi učitelj u Kraljevcu bio je Josip Fabijančić, rodom iz Krapine. Obuka se izvodila u privatnoj kući u Kraljevcu na Sutli broj 12.

1859. godine škola je proglašena javnom. Godine 1863. škola se seli u Movrač u kuću zvanu „Pogled“, sve do požara koji ju je zadesio. U mjesecu srpnju 1888.g. počela se raditi zgrada „stare škole“ u Kraljevcu na Sutli, u blizini crkve Presvetog Trojstva. U prva četiri razreda bilo je 254 učenika. 1938. odlučeno je da se osnuje nova škola za sela: Radakovo, Pušave, Goljak i Bratovski Vrh. Zbog preopterećenosti škole u Kraljevcu na Sutli, 1947. počinje se graditi škola u obližnjem mjestu Radakovo. Ta je škola otvorena 1951., bila je četverogodišnja i tada je brojila 90 učenika. 1958. kraljevečka škola pretvorena je u centralnu, dok je škola Radakovo proglašena područnom.

Sadašnja školska zgrada nastala je useljenjem u Zadružni dom 1961. kad je bilo 438 učenika. Dogradnja škole počela je 1969., a završena 1972. godine. Iz OŠ Kraljevec na Sutli škola 1974. g. mijenja ime u OŠ “Pavao Štoos“ i kasnije u OŠ Pavla Štoosa.

U novijoj povijesti valja spomenuti izgradnju školske sportske dvorane u matičnoj školi, koja je u funkciju stavljena 2005. godine. 2010. g. napravljeno je školsko igralište u Područnoj školi u Radakovu. Područna škola je u posljednjih nekoliko godina dobila i novu kuhinju s blagovaonicom, još jednu učionicu (mini sportska dvorana) te informatičku učionicu, zbornicu i malu školsku knjižnicu.

1. **GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se potakao intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski se kurikulum odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima teži se kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglaska na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

U dopunsku nastavu učenici će tijekom godine biti povremeno uključeni ovisno o sposobnostima učenika i razini usvojenosti gradiva. Moguće je i uključivanje učenika koji su duže vrijeme izbivali, učenika kojima je potrebna posebna pomoć učitelja, ali i onih koji žele dopunsko pojašnjenje gradiva iz pojedinih područja.

Nastava je organizirana s ciljem pomoći učenicima da s uspjehom svladaju redovne sadržaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA |
| Hrvatski jezik | 1. | 1 T | Štefica Hajderer |
| Matematika | 1. | 1 T | Štefica Hajderer |
| Hrvatski jezik | 2. | 1 T | Ivana Radman |
| Matematika | 2. | 1 T | Ivana Radman |
| Hrvatski jezik | 3. | 1 T | Antonija Rajić |
| Matematika | 3. | 1 T | Antonija Rajić |
| Hrvatski jezik | 4. | 1 T | Draženka Tresk |
| Matematika | 4. | 1 T | Draženka Tresk |
| Hrvatski jezik | 7.- 8. | 1 T | Marta Hrbud |
| Matematika | 5.-8. | 1 T | Mažda Hdagha |
| Engleski jezik | 1.– 5. | 1 T | Gabi Zrinščak |
| Engleski jezik | 6.– 8. | 1 T | Nela Ilinić |
| Njemački jezik | 5.– 8. | 1 T | Martina Turibak |
| PŠ RADAKOVO |  |  |  |
| Hrvatski jezik | 1.i 4. | 1 T | Jako Ištuk |
| Matematika | 1.i 4. | 1 T | Jako Ištuk |
| Matematika | 2. | 1 T | Jasna Jakšić |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **PRVI RAZRED/ MŠ** | | |
| **CILJEVI** | - pomoći i poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika | | |
| **NAMJENA** | -primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati savladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika  -razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada  -čitati s razumijevanjem  -primjenjivati pravopisne norme | | |
| **NOSITELJI** | -učiteljica, Štefica Hajderer  -učenici s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja | | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -na satovima dopunske nastave | | |
| **VREMENIK** | -1 sat tjedno -po potrebi | | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | -troškova nema | | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -putem nastavnih listića, didaktičkog materijala  -usmenog i pismenog provjeravanja  -opisnog praćenje napredovanja učenika | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **PRVI RAZRED/ MŠ** |
| **CILJEVI** | | - pomoći učenicima pri lakšem savladavanju povremenih ili stalnih poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz matematike |
| **NAMJENA** | | -primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike |
| **NOSITELJI** | | -učiteljica, Štefica Hajderer  -učenici s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | -na satovima dopunske nastave |
| **VREMENIK** | | -1 sat tjedno -po potrebi |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | | -troškova nema |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | -putem nastavnih listića, didaktičkog materijala  -usmenog i pismenog provjeravanja  -opisnog praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2. razred** |
| **Ciljevi i namjena** | Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća  kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.  Razvoj vještine čitanja i pisanja.  Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. |
| **Namjena** | Pomoć pri svladavanju čitanja i pisanja.  Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće** | Razredni učitelj – Ivana Radman |
| **Način ostvarivanja** | Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika |
| **Vrijeme ostvarenja** | Jedan sat tjedno |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Listići usmene i pismene provjere te  opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Napomena** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 2. razred** |
| **Ciljevi i namjena** | Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća  kod usvajanja nastavnog gradiva gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.  Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.  Navikavanje na točnost i urednost. |
| **Namjena** | Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100.  Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće** | Razredni učitelj – Ivana Radman |
| **Način ostvarivanja** | Satovi dopunske nastave matematike |
| **Vrijeme ostvarenja** | Jedan sat tjedno |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Listići usmene i pismene provjere te  opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Napomena** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3. razred** |
| **Ciljevi** | -pomoći I poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika |
| **Namjena** | -primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati savladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika  -razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada  -čitati s razumijevanjem  -primjenjivati pravopisne norme |
| **Nositelji** | -učiteljica – Antonija Rajić  - učenici s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **Način ostvarivanja** | Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika |
| **Vrijeme ostvarenja** | -jedan sat tjedno-po potrebi |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Napomena** | putem nastavnih listića, didaktičkog materijala  -usmenog i pismenog provjeravanja**-**opisnog praćenja napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA , 3. razred** |
| **Ciljevi** | -pomoći učenicima pri lakšem svladavanju povremenih ili stalnih poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz matematike |
| **Namjena** | -primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike |
| **Nositelji** | -učiteljica– Antonija Rajić  - učenici s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| **Način ostvarivanja** | -satovi dopunske nastave matematike |
| **Vrijeme ostvarenja** | -jedan sat tjedno - po potrebi |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način praćenja** | -putem nastavnih listića  -didaktičkog materijala  - usmenog i pismenog provjeravanja  -opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4. razred** |
| **Ciljevi i namjena** | Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća  kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.  Razvoj vještine čitanja i pisanja.  Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. |
| **Namjena** | Pomoć pri svladavanju čitanja i pisanja te gramatičkih sadržaja.  Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće** | Razredni učitelj – Draženka Tresk |
| **Način ostvarivanja** | Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika |
| **Vrijeme ostvarenja** | Jedan sat tjedno |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 4. razred** |
| **Ciljevi i namjena** | Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća  kod usvajanja nastavnog gradiva gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.  Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.  Navikavanje na točnost i urednost. |
| **Namjena** | Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 1 000 000.  Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće** | Razredni učitelj – Draženka Tresk |
| **Način ostvarivanja** | Satovi dopunske nastave matematike |
| **Vrijeme ostvarenja** | Jedan sat tjedno |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK OD -7. i 8. RAZRED** |
| **CILJEVI** | * Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja * Razvijati želju za uspjehom, učeničku motivaciju i samopomoć, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja * Uvježbati pravilno čitanje i pisanje, snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst. |
| **NAMJENA** | * Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na   redovnoj nastavi.   * Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije. |
| **NOSITELJI** | Marta Hrbud, mag.educ.hrv.j. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatno uvježbavanje gradiva s kojim su učenici imali poteškoća ili ga nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **VREMENIK** | Svaki tjedan, predsat utorkom. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Nema posebnih troškova - koriste se udžbenici i bilježnica iz hrvatskog jezika te papir za kopiranje. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava (Matematika)** |
| **CILJEVI** | Olakšati nastavne sadržaje i omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja.  Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa.  Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima.  Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. |
| **NAMJENA** | Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog sadržaja.  Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje. |
| **NOSITELJ I CILJNE SKUPINE** | Nastavnica predmeta Matematika, Mažda Hdagha.  Učenici 5., 6., 7., i 8. Razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualan rad s učenikom i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine, prema potrebi.  Ponedjeljkom sedmi sat (7. i 8. razredi) i srijedom sedmi sat (5. i 6. razredi). |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Printanje i kopiranje nastavnog sadržaja (cca 150 kn). |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava (Engleski jezik)** |
| **CILJEVI** | * približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika * omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa engleskog jezika |
| **NAMJENA** | * individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika * osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje |
| **NOSITELJI** | * 1.,2.,3.,4.,5., razred te učiteljica nastavnog predmeta Engleski jezik |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine, prema potrebi |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal - papiri, fotokopije |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Engleski jezik – dopunska nastava (6.-8.r)** |
| **CILJEVI** | * pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i primjeni engleskog jezika * motivirati učenike kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program |
| **NOSITELJI** | * učiteljica engleskog jezika Nela Ilinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup * ponavljanje i uvježbavanje već obrađenih sadržaja |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno prema potrebi |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * praćenje učenika uz povratne informacije o radu, načinima i napretku učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dopunska nastava (Njemački jezik)** |
| **CILJEVI** | * približiti i olakšati nastavne sadržaje njemačkog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika * omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa njemačkog jezika |
| **NAMJENA** | * individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz njemačkog jezika * osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje |
| **NOSITELJI** | * 5., 6., 7., 8. razred te učiteljica nastavnog predmeta Njemački jezik |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine, prema potrebi |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal - papiri, fotokopije |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz njemačkog jezika na redovnoj nastavi |

* 1. **PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava za učenike  1. I 4. razreda |
| **CILJ** | * pružanje pomoći u učenju učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha * pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz pojedinih nastavnih područja hrvatskog jezika * razvijanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika * razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi |
| **NAMJENA** | * osposobljenost za praktično služenje hrvatskim jezikom * ostvarivanje uspješne usmene i pisane jezične komunikacije * stvaranje čitateljskih navika * osposobljavanje za samostalno čitanje književnih djela |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na satovima dopunske nastave * individualni rad * rad u skupini * samostalni rad, uz pomoć I poticaj |
| **NOSITELJ** | * Jako Ištuk, učitelj razredne nastave |
| **RESURSI**  **Suradnici**  **Sredstva**  **Vrijeme** | * učitelji hrvatskog jezika * financijska sredstva za nastavni material ( nastavni listići…) * tijekom školske godine |
| **VREDNOVANJE** | * samoprocjenjivanje * ocjenjivanje usmenog I pismenog izražavanja * ocjenjivanje motiviranosti, aktivnosti i pomaganja drugima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | MATEMATIKA – dopunska nastava za učenike 1. I 4.  razreda |
| **CILJ** | * pružanje pomoći u učenju učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanom razinom uspjeha * pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz pojedinih nastavnih područja matematike * stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu * stjecanje osnovne matematičke pismenosti |
| **NAMJENA** | * osposobljenost za pismeno i usmeno matematičko izražavanje * osposobljenost za pisanje, čitanje i uspoređivanje brojeva * osposobljenost za primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na satovima dopunske nastave * individualni rad * rad u skupini |
|  |  |
| **NOSITELJI** | * Jako Ištuk, učitelj razredne nastave |
| **RESURSI**  **Suradnici**  **Sredstva**  **Vrijeme** | * učitelji matematike ( prema potrebi) * sredstva za dodatni nastavni materijal ( radni listići …) * tijekom školske godine |
| **VREDNOVANJE** | * samoprocjenjivanje * ocjenjivanje usmenih i pismenih radova * ocjena motiviranosti, aktivnosti i pomaganja drugima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 2. razred**  Predviđen broj učenika: 1 |
| **CILJEVI** | Individualni rad s uč. koji ima poteškoća  kod usvajanja nast. gradiva, vježb. i ponav. gradiva  Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema  Navikavanje na točnost i urednost |
| **NAMJENA** | Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100  Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **NOSITELJI** | Razredni učitelj – Jasna Jakšić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi dopunske nastave matematike |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Listići usmene i pismene provjere te  opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Napomena** |  |

1. **DODATNA NASTAVA**

Za potencijalno darovite učenike, kao i za učenike koji pokazuju zanimanje za dodatne spoznaje iz pojedinih predmeta, organizirana je i dodatna nastava.

Kod utvrđivanja sadržaja rada i metoda odgoja i obrazovanja darovitih učenika škola će učiniti sljedeće:

- vodit će organiziranu brigu o maksimalnom napretku svakog učenika u obliku individualizacije programa i praćenja napretka učenika;

- trudit će se da svaki učenik radi na svom zadatku maksimalne težine i složenosti, a darovitim učenicima omogućit će se sudjelovanje na natjecanjima u okviru škole ili izvan nje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET | RAZRED | PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA |
| Matematika | 1. | 1 T | Štefica Hajderer |
| Matematika | 2. | 1 T | Ivana Radman |
| Matematika | 3. | 1 T | Antonija Rajić |
| Hrvatski jezik | 4. | 1 T | Draženka Tresk |
| Hrvatski jezik | 7. i 8. | 1 T | Marta Hrbud |
| Engleski jezik | 8. | 1 T | Nela Ilinić |
| Informatika | 7. i 8. | 1 T | Klara Babić |
| Njemački jezik | 8. | 1 T | Martina Turibak |
| Geografija | 7. | 1 T | Davor Kožnjak |
| PŠ RADAKOVO |  |  |  |
| Hrvatski jezik | 1. i 4. | 1 T | Jako Ištuk |
| Matematika | 1. i 4. | 1 T | Jako Ištuk |
| Matematika | 2. | 1 T | Jasna Jakšić |
| Hrvatski jezik | 2. | 1 T | Jasna Jakšić |
| Matematika | 3. | 1 T | Jasna Jakšić |
| Hrvatski jezik | 3. | 1 T | Jasna Jakšić |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**  **PRVI RAZRED/ MŠ** |
| **CILJEVI** | -produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja  -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema |
| **NAMJENA** | -poticanje interesa za rješavanje mat.problema  -razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja te  sposobnosti u rješavanju mat.problema  -razvijati sposobnost primjene matematike u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI** | -učiteljica, Štefica Hajderer |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -na satovima dodatne nastave |
| **VREMENIK** | -1 sat tjedno -po potrebi |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | -troškova nema |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -putem nastavnih listića  -kvizova znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 2. razred** |
| **Ciljevi i namjena** | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena** | Poticati interes učenika za proširenim matematičkog znanja, razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja, razvoj čitalačkih sposobnosti  Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje.  Individualan rad s učenicima koji žele naučiti više. |
| **Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće** | Razredni učitelj – Ivana Radman |
| **Način ostvarivanja** | Satovi dodatne nastave matematike |
| **Vrijeme ostvarenja** | Jedan sat tjedno – po potrebi |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pismena provjera  - listići sa zadacima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA , 3. razred** |
| **Ciljevi** | -razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka  - razvoj matematičkog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena** | -poticati interes učenika za proširenim matemat. znanjem  -razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja  - razvoj čitalačkih sposobnosti  -proširiti znanja, vještine i logično mišljenje |
| **Nositelji** | -učiteljica– Antonija Rajić |
| **Način ostvarivanja** | -satovi dodatne nastave matematike |
| **Vrijeme ostvarenja** | -jedan sat tjedno – po potrebi |
| **Troškovnik** | -nema troškova |
| **Način praćenja** | -putem nastavnih listića  -kvizova znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. razred** |
| **Ciljevi i namjena** | Osnovna namjena je poticanje čitanja kod učenika. |
| **Namjena** | Poticati interes učenika za čitanjem.  Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje.  Individualan rad s učenicima koji žele naučiti više. |
| **Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće** | Razredni učitelj – Draženka Tresk |
| **Način ostvarivanja** | Satovi dodatne nastave hrvatskog jezika. |
| **Vrijeme ostvarenja** | Jedan sat tjedno – po potrebi |
| **Troškovnik** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nema vrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK -7. i 8. RAZRED** |
| **CILJEVI** | * Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. * Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. * Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika. |
| **NAMJENA** | * Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja usmenog   i pismenog izražavanja.   * Razvijanje leksičkih i gramatičkih znanja. |
| **NOSITELJI** | Marta Hrbud, mag.educ.hrv.j. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskog jezika. |
| **VREMENIK** | Svaki tjedan, predsat petkom. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Nema posebnih troškova - koriste se udžbenici i bilježnica iz hrvatskog jezika te papir za kopiranje. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Engleski jezik – dodatna nastava (8.r)** |
| **CILJEVI** | * usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja engleskog jezika i književnosti * proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi * poticati ljubav prema engleskom jeziku i kulturi |
| **NAMJENA** | * usavršavanje postojećih učeničkih znanja i vještina iz engleskog jezika |
| **NOSITELJI** | * učiteljica engleskog jezika Nela Ilinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * samostalnim radom * učioničkom i vanučioničkom nastavom * rješavanjem zadataka * slušanjem tekstova * čitanjem * objašnjavanjem riječi na engleskom * diskusijom   davanjem mišljenja |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine (kombinirano u školi i online) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * analiza usmenog i pisanog izražaja * školsko natjecanje * samovrednovanje postignuća |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE** | |
| **CILJEVI** | * proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave * usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika * poticanje učenika za istraživanje dodatnih mogućnosti rada na računalu | |
| **NAMJENA** | * poticati razvijanje potencijala učenika u području programiranja i osnova informatike * poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema * razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, * razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti | |
| **NOSITELJI** | * učiteljica informatike Klara Babić | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pripreme za natjecanja * pomoću editora pisati programe za upravljanje micro:bit, Boson te micro:Maqueen robotima. * sudjelovanje na natjecanjima * sudjelovanje u Croatian Makers ligi | |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (u kombinaciji online i fizički u školi) | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | * nema predviđenih troškova | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * rezultati na natjecanjima | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava (Njemački jezik)** |
| **CILJEVI** | - proširivanje sadržaja redovne nastave  - utvrđivanje gramatike  - stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog govornog područja  - razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja njemačkog govornog područja  - povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda  priprema za natjecanja iz njemačkog jezika |
| **NAMJENA** | * namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz njemačkog jezika |
| **NOSITELJI** | * 8. razred te učiteljica nastavnog predmeta Njemački jezik |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i online na Teamsu te na terenu - sudjelovanjem na natjecanjima iz njemačkog jezika – školsko, županijsko, državno. |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine, svaki mjesec |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal - papiri, fotokopije, |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno). |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Geografija (dodatna nastava, 7. razred)** |
| **CILJEVI** | pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije, razvijati kartografske vještine, istraživanje i logičko zaključivanje |
| **NAMJENA** | razvijanje natjecateljskog duha, pobuditi interes za očuvanje prirodne i kulturne baštine |
| **NOSITELJ** | učitelj Davor Kožnjak, prof. geografije i povijesti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | satovi dodatne nastave (u školi i online) |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | natjecanje iz geografije |

* 1. **PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava za učenike 1. I 4.  razreda |
| **CILJ** | * poticanje i razvijanje izraženijih sklonosti, sposobnosti i interesa za sadržaje iz hrvatskog jezika koje pokazuju pojedini učenici * poticanje darovitosti učenika izradom posebnih programa iz hrvatskog jezika, u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom I sposobnostima * razvijanje aktivnog i istraživačkog odnosa prema okolini * razvijanje kreativnosti * razvijanje i poticanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture * poticanje kreativnog pisanja i jezičnog izražavanja * razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi |
| **NAMJENA** | * osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem * osposobljenost za uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju * osposobljenost za kreativno pisanje * osposobljenost za doživljavanje i spoznavanje književnog djela * stjecanje dodatnog znanja iz područja hrvatskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na satovima dodatne nastave * individualni rad, uz stručno vodstvo |
|  |  |
| **NOSITELJI** | * Jako Ištuk, učitelj razredne nastave |
| **RESURSI**  **Suradnici**  **Sredstva**  **Vrijeme** | * učitelji hrvatskog jezika ( prema potrebi ) * sredstva za nastavni materijal ( dodatni udžbenici, radni listovi…) * tijekom školske godine |
| **VREDNOVANJE** | * samoprocjena * ocjena usmenih i pisanih radova * ocjena motiviranosti, aktivnosti, napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | MATEMATIKA – dodatna nastava za učenike IV.  razreda |
| **CILJ** | * poticanje i razvijanje izraženijih sklonosti, sposobnosti i interesa za sadržaje iz matematike koje pokazuju neki učenici * poticanje darovitosti učenika izradom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom I sposobnostima * poticanje i razvijanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **NAMJENA** | * osposobljenost za rješavanje matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja * stvaranje temeljnih sposobnosti za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova * spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog djela znanosti, tehnologije I kulture * razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu * osposobljenost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na satovima dodatne nastave * individualni rad, uz stručno vodstvo |
|  |  |
| **NOSITELJI** | * Jako Ištuk , učitelj razredne nastave |
| **RESURSI**  **Suradnici**  **Sredstva**  **Vrijeme** | * učitelj matematike ( prema potrebi ) * sredstva za dodatni materijal ( zbirke zadatake, radni listovi…) * tijekom školske godine |
| **VREDNOVANJE** | * samoprocjena * ocjenjivanje usmenih i pismenih radova * sudjelovanje na natjecanjima * ocjena motiviranosti, aktivnosti i pomaganja drugima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 2. razred**  Predviđen broj učenika: 1 |
| **CILJEVI** | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog logičkog zaključivanja |
| **NAMJENA** | Poticati interes učenika za proširenim matemat. znanjem, razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja, razvoj čitalačkih sposobnosti  Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje  Individ. rad s učenicima koji žele naučiti više |
| **NOSITELJI** | Razredni učitelj – Jasna Jakšić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi dodatne nastave matematike |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno – drugo polugodište |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmena i pismena provjera  - listići sa zadacima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. razred**  Predviđen broj učenika: 1 |
| **CILJEVI** | Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više  Razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi  Razvoj sposobnosti izražavanja |
| **NAMJENA** | Poticati interes učenika za proširenim znanjem iz hrvatskog jezika, razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja, razvoj čitalačkih sposobnosti  Individ. rad s učenicima koji žele naučiti više  Proširivati znanja i vještine |
| **NOSITELJI** | Razredni učitelj – Jasna Jakšić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi dodatne nastave hrvatskog jezika |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno – prvo polugodište |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmena i pismena provjera  - listići sa zadacima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 3. razred**  Predviđen broj učenika: 2 |
| **CILJEVI** | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog logičkog zaključivanja  Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, žele saznati više |
| **NAMJENA** | Poticati interes učenika za proširenim matemat. znanjem, razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja |
| **NOSITELJI** | Razredni učitelj – Jasna Jakšić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi dodatne nastave matematike |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno – drugo polugodište |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmena i pismena provjera znanja učenika  Listići za vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. razred**  Predviđen broj učenika: 2 |
| **CILJEVI** | Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više  Razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi  Razvoj sposobnosti izražavanja |
| **NAMJENA** | Poticati interes učenika za proširenim znanjem iz hrvatskog jezika, razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja, razvoj čitalačkih sposobnosti  Individ. rad s učenicima koji žele naučiti više  Proširivati znanja i vještine |
| **NOSITELJI** | Razredni učitelj – Jasna Jakšić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Satovi dodatne nastave hrvatskog jezika |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno – prvo polugodište |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmena i pismena provjera  - listići sa zadacima |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | IME I PREZIME UČITELJA NOSITELJA AKTIVNOSTI |
| Plesna grupa | 1T | Antonija Rajić |
| Mali kreativci | 1 T | Ivana Radman |
| Pjevačka grupa | 1 T | Jako Ištuk |
| Folklorna-dramska grupa | 1 T | Štefica Hajderer |
| Znanstvenici | 1 T | Jadranka Tepeš |
| Ekološka grupa | 1 T | Ana Maslać |
| Pomladak Hrvatskog Crvenog križa | 1 T | Ana Maslać |
| Zbor | 1 T | Tatjana Pokupec |
| Prometna skupina | 1 T | Marijana Buti |
| Mladi tehničari | 1 T | Marijana Buti |
| Ekološka udruga | 1 T | Draženka Tresk |
| Vjerski kutak | 1 T | Tomislav Rajić |
| Ekološka grupa | 1 T | Jasna Jakšić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **PLESNA GRUPA** |
| **Ciljevi** | * razvijati osjećaj za glazbu i plesne pokrete * kreativno osmišljavati plesne pokrete i povezati ih u jednu cjelinu, tj.koreografiju * nastupati na školskim priredbama tijekom školske godine |
| **Namjena** | * razvijati kod učenika ljubav prema plesu i glazbi * učenike poticati na razumijevanje, toleranciju i zajedništvo * razvijati samopouzdanje i pripremati učenike za nastupe pred publikom |
| **Nositelji** | -učiteljica – Antonija Rajić  - učenici |
| **Način ostvarivanja** | * Izborom prigodne pjesme osmišljavaju se plesni pokreti i povezuju u koreografiju |
| **Vrijeme ostvarenja** | -jedan sat tjedno |
| **Troškovnik** | - prema potrebi; u suradnji s roditeljima |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **MALI KREATIVCI** |
| **Ciljevi i namjena** | Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad u nastavi - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika - osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita i scene - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju (pjevanju i sviranju) te potrebu za glazbenim izrazom i osmišljavanje i izrađivanje različitih dječjih instrumenata |
| **Namjena** | Odmor od radnih obveza iprovođenje vremena u kreativnom okruženju s vršnjacima. Različitim metodama i tehnikama rada te materijalima izraditi dječja glazbala i pridonositi razvijanju glazbene kreativnosti kod učenika. Upoznavanjem osnova lutkarske i likovne umjetnosti poticati kreativnost učenika i potrebu za njenim izražavanjem jezikom lutkarstva i likovnih radova. |
| **Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće** | Razredni učitelj – Ivana Radman |
| **Način ostvarivanja** | **Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno vezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture; ovladati vještinom pjevanja i sviranja (udaraljke,zvečke,bubnjići); osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita, scene, izvođenje lutkarskih improvizacija.** |
| **Vrijeme ostvarenja** | Jedan sat tjedno |
| **Troškovnik** | prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **2021./2022.** | **PJEVAČKA GRUPA**  - izvannastavna aktivnost učenika od I. do IV. razreda |
| **CILJ** | * razvijanje sposobnosti pjevačkog izražavanja kod učenika koji pokazuju veći interes za ovaj dio glazbene kulture * razvijanje glazbene kreativnosti * razvijanje pozitivnog stajališta prema umjetničkom izražavanju * razvijanje i poticanje motivacije za kreativnim oblicima izražavanja * lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta * razvoj svih dimenzija osobnosti * razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima |
| **NAMJENA** | * učenikova postignuća predstaviti putem javne i kulturne djelatnosti u školi i u lokalnoj zajednici, te na smotrama I susretima dječjeg stvaralaštva * sudjelovanjem u ovoj aktivnosti kod učenika razvijamo socijalnu kompetenciju, potičemo ih na slobodno izražavanje kreativnih sposobnostri i razvijamo osobnu i društvenu odgovornost |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na satovima izvannastavne aktivnosti * individualni rad * rad u skupini * sudjelovanje na priredbama u školi i u lokalnoj zajednici, na susretima i smotrama dječjeg stvaralaštva |
|  |  |
| **NOSITELJI** | * Jako Ištuk, učitelj razredne nastave |
| **RESURSI**  **Suradnici**  **Sredstva**  **Vrijeme** | - učitelji koji vode srodne izvannastavne aktivnosti ( dramska,  recitatorska ) ili predaju srodne predmete ( glazbena kultura )  - institucije i organizacije koje djeluju u lokalnoj zajednici  - financijska sredstva za putovanja na susrete i smotre dječjeg  stvaralaštva  - tijekom školske godine |
| **VREDNOVANJE** | * samoprocjena uspješnosti i napredovanja * ocjena motiviranosti, aktivnosti i pomaganja drugima u radu * prezentacija postignuća na priredbama, smotrama i susretima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **FOLKLORNA -DRAMSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | -upoznavanje i očuvanje tradicijske kulture svojeg zavičaja  -poticanje i razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije među djecom  -razvijanje izražajnog recitiranja i govorenja  -razvijanje zajedništva i međusobnog uvažavanja  -razvijanje osjećaja za ritam  -razvijanje koordinacije tijela  -jačanje samopouzdanja  -poticanje fizičke aktivnosti  -poticanje kreativnosti |
| **NAMJENA** | -osvještavati potrebu očuvanja kulturne baštine i njegovati vrednote kulturne baštine svoga zavičaja |
| **NOSITELJI** | -učiteljica, Štefica Hajderer  -podrška : učiteljica Marija Urek  -vanjska suradnica: gđa Zdenka Poljak |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -sakupljanje i bilježenjeizvornih priča,dječjih igara, brojalica, zavičajnih pjesama  -uprizorenje pjevanjem, plesom i recitiranjem |
| **VREMENIK** | -tijekom cijele školske godine, svaki mjesec |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | -vezani uz održavanje narodnih nošnji |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -fotografiranjem, objavom na mrežnim stranicama škole, objavom u lokalnim novinama |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Znanstvenici(INA)** |
| **CILJEVI** | -ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnom životu i okruženju,  -sudjelovanje na natjecanju iz kemije, 7 i 8 razred |
| **NAMJENA** | -poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje,  -pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnog rada i upoznati ih sa mjerama opreza,  -upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš,  -pripremanje učenika za natjecanja iz kemije,  -razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima,  -razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju,  -uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi,  -poticanje učenika na kreativnost; stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. |
| **NOSITELJI** | -Jadranka Tepeš, dipl.ing.kemije, učitelj mentor, te učenici 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -kroz plan rada izvannastavne aktivnosti -individualni rad te samostalni rad kod kuće |
| **VREMENIK** | -tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | -100 kn za fotokopirni papir |
| **NAČIN PRAĆENJA** | -pisano praćenje učenika o napredovanju i rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKOLOŠKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | * Uočiti potrebu uređivanja i održavanja urednim i lijepim okoliša u kojem živimo * Razvijati praktične radne vještine za svakodnevni život * Razvijanje i njegovanje osjećaja za očuvanjem prirodnog okoliša * Učenje o ekologiji kao principu * Razvijanje prezentacijskih vještina * Obilježavanje važnih eko datuma |
| **NAMJENA** | * sudjelovati u aktivnostima uređenja unutarnjeg prostora i okoliša škole |
| **NOSITELJI** | * Učiteljica prirode i biologije Ana Maslać uz moguću suradnju drugih učitelja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Teorijska i praktična nastava * Projekti i realizacija projekata(štednja vode, el.energije, prikupljanje plastičnih čepova....) |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno uz mogućnost odražavanja jednog dijela sati i online preko grupe na Teamsu |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | * Troškovi za materijale i projekte 400kn |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * Izrada i predstavljanje tematskih plakata i uređivanje panoa, izrada članaka i videouradaka * Objava na webu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA** |
| **CILJEVI** | * Motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima * Priprema učenika za natjecanje mladih HCK-a * Upoznati učenike s postupcima pružanja Prve pomoći koja može spasiti život |
| **NAMJENA** | * Uključivanje učenika u aktivnosti i obilježavanje prigodnih datuma organizacije Crvenog križa |
| **NOSITELJI** | * Učiteljica prirode i biologije Ana Maslać GDCK Klanjec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Nastava u školi prema uputama HCK-a za pripremu ekipa, Obilježavanje vezanih datuma na školskom panou |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno uz mogućnost odražavanja jednog dijela sati i online preko grupe na Teamsu |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | * Promotivne materijale, letke, sredstva i sanitarni materijal za vježbanje Prve pomoći škola će dobiti od mjesnog društva CK |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * Učenički napredak, znanje i vještine vrednovat će se sudjelovanjem na natjecanjima (općinskim, međužupanijskim,...) * Putem školskog panoa i objava na webu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Zbor** |
| **CILJEVI** | razvoj pjevačkih i scenskih sposobnosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi, razvoj ljubavi prema glazbi |
| **NAMJENA** | slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe |
| **NOSITELJI** | * Tatjana Pokupec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | nastupi na priredbama, objave na mrežnim stranicama škole |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | * nema |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * fotografije, objave na mrežnim stranicama škole, zadovoljstvo, dojmovi i komentari nositelja i gledatelja (školske priredbe) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Prometna skupina**  5. razred | |
| **CILJEVI** | * Upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima, te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu. * Razvijati prometnu kulturu. * Primjenjivati pravila kretanja pješaka i biciklista na prometnicama oko škole i kuće. * Upoznati učenike s načinom održavanja bicikla, te razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje. * Osposobiti učenike za vožnju bicikla na siguran način, te razviti napredne tehnike i vještine vožnje bicikla. * Razvijati samostalnost u cestovnom prometu i prelasku preko željezničke pruge. | |
| **NAMJENA** | * Motivacija učenika za promicanje prometne kulture. * Motivacija učenika za vožnju bicikla na siguran način. * Razvijanje tolerancije u odnosu na druge sudionike u prometu. * Razvijanje samostalnosti i odgovornosti. * Razvijanje vještine korištenja web alata za učenje. * Razvijanje digitalnih kompetencija. | |
| **NOSITELJI** | * predmetna učiteljica tehničke kulture: Marijana Buti * djelatnici HAK-a * prometni policajci | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu odnosno prometnom poligonu(stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu -vježbe spretnosti vožnje biciklom). * Sudjelovanje u online natjecanju iz prometa i prometnih pravila. * Opisati prometni znak i njegovo značenje. * Promatrati prometnu situaciju i demonstrirati pravilno i nepravilno kretanje sudionika u prometu. * „Prometna učilica“; [www.ucilica.skole.hr,](http://www.ucilica.skole.hr/) „HAK Program osposobljavanja za upravljanje biciklom“; www.bicikli.hak.hr * Predviđeno je 35 sati godišnje. | |
| **VREMENIK** | • | 1 sat tjedno tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | • | Oko 500kn za troškove održavanja bicikla. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | • •  • | Usmeno i pismeno provjeravanje  Vrednovanje skupnog rada  Provjera uvježbanosti vožnje na školskom prometnom poligonu. |
|  | • | Rezultati natjecanja „Prometna učilica“. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** |  | **Mladi tehničari**  **5. – 8. razred** |
| **CILJEVI** |  | • Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture.  Cilj grupe Mladih tehničara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje.  • Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike. |
| **NAMJENA** | •  •  • | Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije.  Preciznost i urednost u radu.  Pravilno korištenje alata i pribora.  Primjena mjera zaštite na radu. |
|  | • | Razvijanje vještine usmenog izlaganja. |
|  | • | Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal. |
|  | • | Izgrađivanje pozitivnih socijalnih vještina. |
| **NOSITELJI** | • | predmetna učiteljica tehničke kulture: Marijana Buti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | •  • | Rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad.  Planiran posjet Parka znanosti u Oroslavju |
| **VREMENIK** | • | 1 sat tjedno tijekom školske godine. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | • | Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske (do 250,00 kn). |
|  | • | Posjet Parka znanosti – ulaznica i prijevoz (oko 100,00 kn po učeniku – ovisno o broju polaznika) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | • •  • | Izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima.  Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima u sklopu školske zadruge. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | Ekološka udruga |
| **Ciljevi i namjena** | Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad u nastavi - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima .  Razvijati svijest o potrebi čuvanja okoliša. |
| **Namjena** | Odmor od radnih obveza ,provođenje vremena u prirodnom okruženju s vršnjacima.  Čišćenje okoliša. Sadnja biljaka.Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša. |
| **Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće** | Razredni učitelj – Draženka Tresk |
| **Način ostvarivanja** | Izvanučionička nastava.  Prigodna literatura. |
| **Vrijeme ostvarenja** | Jedan sat tjedno |
| **Troškovnik** | prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe . |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VJERSKI KUTAK** |
| CILJ | Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cjelovitost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje). |
| NAMJENA | Sudjelovanje na vjerskoj olimpijadi  Obilježavanje katoličkih blagdana tijekom školske godine  Obrađivanje tema vezanih za vjeronauk i općenita vjerska i društveno životna pitanja |
| NAČIN REALIZACIJE | U učionici i preko internetne platforme (npr. teams, zum…) koristeći različite oblike, metode i sredstva rada |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj Tomislav Rajić |
| Suradnici | učitelji, knjižničar, župnik |
| Sredstva | Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, računalo, projektor, DVD-i, CD-i, literatura, hamer papir za izradu panoa, kolaž papir, sprejevi, animirani i dokumentarni filmovi s biblijskom tematikom |
| Vrijeme | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| VRJEDNOVANJE | Opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKOLOŠKA GRUPA –**  **2. i 3. razred** **PŠ RADAKOVO** |
| **CILJEVI** | Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša  Eko akcije-sadnja cvijeća u parku škole  Sakupljanje starog papira.  Upoznati učenike sa značajem ekologije, tj.potrebe očuvanja okoliša i bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova doma  Pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabrivati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša |
| **NAMJENA** | Poticanje kreativnosti, maštovitosti  Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša  Briga o ekološkoj zaštiti i uređenju školskog prostora |
| **NOSITELJI** | učenici 2. razreda, učiteljica i roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Eko akcije-sadnja cvijeća u parku škole  Sakupljanje starog papira |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tijekom cijele školske godine |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Cca 30kn za nabavku cvijeća, zemlje |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Prosudba o uređenju okoliša škole  Fotografiranje okoliša  Praćenje postignuća i vještina  -razgovori i debate  -izrada plakata |

1. **PROJEKTNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv projekta | Razredi | Učitelji zaduženi za provedbu | Planirano vrijeme provedbe |
| Međunarodna razmjena straničnika | 5. | Maja Kralj,  Gabi Zrinščak, Vera Glavor | Listopad, studeni 2021. |
| Pjevaj, sviraj, pleši – the Beatles | 5.-8. | Tatjana Pokupec | Tijekom cijele školske godine |
| Ljetni čitateljski BINGO | 1.-8. | Maja Kralj | Ljetni praznici 2022. |
| Pjevaj, sviraj, pleši – tradicijska glazba | 5.-8. | Tatjana Pokupec | Tijekom cijele školske godine |
| Europski tjedan programiranja | 1. - 4. | Klara Babić | 18.10.2021. - 22.10.2021. |
| Međunarodno natjecanje Dabar | 5. - 8. | Klara Babić | 8.11.2021. - 12.11.2021. |
| Dan sigurnijeg interneta | 1. - 8. | Klara Babić | Veljača 2022. |
| Dan BezVeze | 1. - 8. | Klara Babić | Svibanj/Lipanj 2022. |
| Croatian Makers liga | 7., 8. (dodatna) | Klara Babić | Tijekom školske godine |
| Europski dan bez automobila | 6. (Ekološka grupa) | Ana Maslać | Rujan 2021. |
| Svjetski dan životinja | 6. i 7. | Ana Maslać | Listopad 2021. |
| Dan jabuka | 6.r.(Ekološka grupa) | Ana Maslać | Listopad 2021. |
| Svjetski dan šećerne bolesti | 7.(SR) i 8.(Podmladak Crvenog križa) | Ana Maslać | Studeni 2021. |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | 5. - 8. | Ana Maslać | Studeni/Prosinac 2021. |
| Svjetski dan borbe protiv AIDS-a | 7. i 8. | Ana Maslać | Prosinac 2021. |
| Međunarodni dan planina | 6. i 7. | Ana Maslać | Prosinac 2021. |
| Međunarodni dan rijeka | 5. i 6. | Ana Maslać | Ožujak 2022. |
| Svjetski dan voda | 5. - 8. | Ana Maslać | Ožujak 2022. |
| Dan planeta Zemlje | 5. - 8. | Ana Maslać, Davor Kožnjak | Travanj 2022. |
| Međunarodni dan Crvenog križa | 8. (Pomladak Crvenog križa) | Ana Maslać | Svibanj 2022. |
| Međunarodni dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj | 6. i 7. | Ana Maslać | Svibanj 2022. |
| Svjetski dan oceana | 6. Ekološka grupa | Ana Maslać | Lipanj 2022. |
| Svjetski dan darivatelja krvi | 8. (Pomladak Crvenog križa) | Ana Maslać | Lipanj 2022. |
| Projekt “Preuzmi AkTIvizam” | 7. i 8. | Ana Maslać | Tijekom školske godine |
| Europski dan jezika | 5., 6., 7., 8. | Nela Ilinić  Martina Turibak  Gabi Zrinšćak | Rujan 2021. (26.9.) |
| Božić | 1.-8. | Nela Ilinić  Martina Turibak  Gabi Zrinšćak  Tomislav Rajić | Prosinac 2021. |
| Uskrs | 1.-8. | Nela Ilinić  Martina Turibak  Gabi Zrinšćak  Tomislav Rajić | Travanj 2022. |
| Lektirni sajam | 2.razred | Maja Kralj  Ivana Radman | Lipanj 2022. |
| Folklorno dramska skupina | 1.razred | Štefica Hajderer | Tijekom školske godine |
| Lektirni sajam- povremeno uključeni u projekt 2. razreda | 3.razred | Ivana Radman  Maja Kralj Antonija Rajić | Tijekom školske godine |
| Odmor uz knjigu | 4.razred | Draženka Tresk  Maja Kralj | Svaki radni dan |
| Baltazar online | 4.razred | Draženka  Tresk  Maja Kralj | Tijekom školske godine |
| OŠ Pavla Štoosa za katoličku misiju TATALE u Gani | 3.razred | Tomislav Rajić Antonija Rajić | Tijekom školske godine |
| Znanstveni dan | 7.-8. | Jadranka Tepeš | Dan u svibnju |
| OŠ Pavla Štoosa za katoličku misiju TATALE u Gani | 1.-8. | Tomislav Rajić | Tjekom školske godine |
| Lektirni sajam | 1.- 4. | Jasna Jakšić  Jako Ištuk | Tijekom školske godine |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje | 2./3. | Jasna Jakšić | Listopad 2021. |
| Ekološka grupa | 2./3. | Jasna Jakšić | Tijekom školske godine |
| Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje | 7. i 8. | Davor Kožnjak  Tomislav Rajić | Studeni 2021. |
| Sportska grupa | 5.-8. | Ema Črnjević | Tijekom školske godine |
| Kros natjecanje | 5.-8. | Ema Črnjević | Listopad 2021. |
| Večer matematike | 5. - 8. | Mažda Hdagha | Prosinac 2021. |
| Dan broja PI | 7. | Mažda Hdagha | Ožujak 2022. |
| Mjesec knjige | 1.-8. | Maja Kralj, učitelji/razrednici | 15. listopada – 15. studenog |
| Svjetski dan knjige | 1.-8. | Maja Kralj, učitelji/razrednici | 23. travnja 2022. |

1. **POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJA, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesto odlaska ili tema | Oblik provedbe | Razredi | Učitelj voditelj | Vrijeme provedbe |
| Marija Bistrica Oroslavje | -radionica  -posjet | 1.-4. | Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić; Draženka Tresk; Jasna Jakšić, Jako Ištuk | Listopad 2021. |
| Kazališna predstava | -posjet | 1.-4. | Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić; Draženka Tresk; Jasna Jakšić, Jako Ištuk | Prosinac  2021. - veljača 2022. |
| Dvorac Trakošćan  Veliki Tabor  Ili  Dvorac Oršić - Gornja Stubica i Hušnjakovo - Krapina | -posjet | 1.-4. | Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić; Draženka Tresk; Jasna Jakšić, Jako Ištuk | Ožujak 2022. |
| Krašograd | -posjet | 1.-4. | Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić; Draženka Tresk; Jasna Jakšić, Jako Ištuk | Svibanj 2022. |
| Kraljevec na Sutli | -šetnja mjestom | 2.razred i 4.r. | Ivana Radman Draženka Tresk | Tijekom školske godine |
| Kraljevec na Sutli | šetnja mjestom | 3.razred | Antonija Rajić | Tijekom školske godine |
| Kraljevec na Sutli | -posjet mjesnom groblju | 1.-4.razreda | Tomislav Rajić i razrednici od 1.-4. razreda | Svi sveti |
| Kraljevec na Sutli | -šetnja mjestom | 7. razred | Ana Maslać | Listopad 2021. i svibanj 2022. |
| Škabrnja i Biograd na Moru | Promicanje vrijednosti Domovinskog rata | 7. razred | Davor Kožnjak | Rujan 2021. |
| Srednji Jadran | Maturalno putovanje | 7. i 8. razredi | Ana Maslać i Davor Kožnjak | Svibanj/lipanj 2022. |
| Lepoglava i Oroslavje | Posjet- Lepoglava-fosilni vulkan Gaveznica i Pavlinski samostan, Oroslavje-Park znanosti | 5.-8. razreda | Razrednici od 5.-8. razreda i predmetni učitelji | listopad |
| Karlovac, Crikvenica i Novi Vinodolski | Karlovac (slatkovodni akvarij) i Crikvenica, Novi Vinodolski (kulturne i prirodne znamenitosti Hrvatske) | 5.-8. razreda | Razrednici od 5.-8. razreda i predmetni učitelji | svibanj- lipanj |
| Kraljevec na Sutli | -šetnja mjestom | 1.razred | Štefica Hajderer | Tijekom školske godine |
| Vetropack i Stražaplastika | -posjet | 7.-8. | Jadranka Tepeš | Drugo polugodište |
| DVD Kraljevec na Sutli | - posjet | 1. - 4. | Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić, Draženka Tresk, Klara Babić | Svibanj 2022. |
| Radakovo | -šetnja mjestom | 1.-4. | Jasna Jakšić  Jako Ištuk | Tijekom školske godine |
| Vukovar | -posjet-kulturna baština Vukovara, važnost, uzroci i posljedice Domovinskog rata | 8. razred | Davor Kožnjak i učitelj/ica u pratnji | Tijekom školske godine |
| Škola u prirodi  Srednji Jadran | Škola u prirodi | 4.r. | Draženka Tresk  Jako Ištuk | Lipanj, 2022. |

1. **SURADNJA S UDRUGAMA I USTANOVAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv ustanove/udruge | Planirani oblik suradnje za učenike | Planirani oblik suradnje za učitelje |
| GDCK Klanjec | Radionice pružanja Prve pomoći | Tečaj pružanja Prve pomoći |
| Udruga branitelja Kumrovec – Zagorska Sela | Očuvanje i promicanje vrijednosti Domovinskog rata | Suradnja sa braniteljima iz udruge |
| Udruga ZIPKA ( Zdenka Poljak) | Uvježbavanje plesa |  |
| Katolička misija TATALE u Gani, Družba salezijanaca | Prikupljanje financijske pomoći i upoznavanje sa životom i radom misije | Suradnja s misionarom  don Ivanom Stojanovićem |
| DVD Kraljevec na Sutli | Upoznavanje s vatrogasnom djelatnošću za učenike od 1. do 4. razreda | Suradnja s članovima Društva |
| Udruga Zagor iz Zaboka | Radionice i predavanja o aktivnom građanstvu i volontiranju | Suradnja s članovima udruge |
| Sirius - Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje | Radionice i predavanja s ciljem unaprjeđenja vještina i kompetencija učitelja i stručnih suradnika | Suradnja s članovima Centra |